

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35 «Василинка»

1. Образовательная деятельность

Общие характеристики МБДОУ «Детский сад № 35 «Василинка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Василинка»  
Адрес: 623733, Свердловская область, Ржевский район, с. Останино, ул. Василинка, 28.  
Год ввода в эксплуатацию – август 2017 г.  
Заведующий – Ануфриева Мария Николаевна  
Учредителем МБДОУ является Администрация Ржевского городского округа.  
Режим работы образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу) с 7:00 до 17:00 часов.  
Группы функционируют в режиме полного дня (6,5-часового пребывания) с 7:00 до 17:00 часов.  
Планируемая мощность МБДОУ – 72 человек.  
Фактическая мощность МБДОУ – 50 человек (4 группы), из них:

- Группа раннего возраста «Малышарики» - 12 чел.
- Малышки в старшей группе «Солнышко» - 14 чел.
- старшая группа «Звездочка» - 14 чел.
- подготовительная группа «Василинка» - 11 чел.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 35 «Василинка»  
М.Н. Ануфриева  
19 апреля 2021 г.



**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 35 «Василинка»  
за 2020 год**

Правоустанавливающие документы.

- Устава МБДОУ «Детский сад № 35 «Василинка», утвержден приказом Управления образования Администрации Ржевского городского округа от 23.02.2020 г. № 50/01-07.
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости на здание.
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости на земельный участок.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности № 66.01.37.000.M.000564.04.18 от 12.04.2018г., выдано Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области.
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 2091 от 08.12.2017г., выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической безопасности.

с. Останино

2020 год

**Аналитическая часть**

<b>Критерии самообследования</b>	<b>Результаты проведенного самообследования</b>
<b>1. Образовательная деятельность</b>	
<p>Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 35 «Василинка»</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Василинка»                      Адрес: 623733, Свердловская область, Режевской район, с. Останино, ул. Есенина, 2Б.                      Год ввода в эксплуатации – август 2017г.                      Заведующий – Ануфриева Марина Николаевна.                      Учредителем МБДОУ является Управление образование Администрации Режевского городского округа.                      Режим работы образовательного учреждения: круглогодично, пятидневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной). Группы функционируют в режиме сокращенного дня (10,5-часового пребывания) с 7.00 до 17.30.                      Плановая мощность МБДОУ – 75 человек                      Фактическая мощность МБДОУ – 50 человек (4 группы), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Группа раннего возраста «Малышарики» - 12 чел.,</li> <li>• Младшая и средняя группа «Солнышко» - 14 чел.,</li> <li>• старшая группа «Радуга» - 13 чел.,</li> <li>• подготовительная группа «Буратино» - 11 чел.,</li> </ul> <p>Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании путевки Управления образования, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).                      При приеме ребенка в МБДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.                      Отчисление ребенка из МБДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.</p>
<p>Правоустанавливающие документы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав МБДОУ «Детский сад № 35 «Василинка»: утвержден приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 25.02.2020 г. № 50/01-07,</li> <li>• Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости на здание,</li> <li>• Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости на земельный участок,</li> <li>• Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: 66.01.37.000.М.000564.04.18 от 12.04.2018г., выдано Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области,</li> <li>• Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 2091 от 08.12.2017г., выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической безопасности.</li> </ul>
<p>Общие сведения об</p>	<p>Цель образовательной деятельности: Реализация прав каждого ре-</p>

образовательной деятельности	<p>бенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Приоритетные направления: Речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Педагогические задачи на учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах планирования образовательного процесса;</li> <li>– Систематизировать работу по речевому развитию детей в ДОУ;</li> <li>– Совершенствовать систему работы по художественно-эстетическому воспитанию, создавая условия для самореализации и творческого развития каждого ребёнка;</li> <li>– Систематизировать работу по театрализованной деятельности с детьми с целью речевого развития и творческих способностей;</li> <li>– Продолжать развивать единое образовательное пространство в ДОУ средствами взаимодействия с социумом и выстраивания партнерских отношений с родителями (лицами их заменяющими).</li> </ul>
<b>Выводы</b>	Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.
<b>2. Система управления МБДОУ</b>	
Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>– «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»,</li> <li>– «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155,</li> <li>– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014,</li> <li>– Конвенцией «О правах ребенка»</li> <li>– Номенклатура дел МБДОУ,</li> <li>– Локальные акты: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Положение об оплате труда,</li> <li>✓ Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности,</li> <li>✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,</li> <li>✓ Положение об общем собрании,</li> <li>✓ Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах,</li> <li>✓ Положение о педагогическом совете,</li> <li>✓ Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности,</li> <li>✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и</li> </ul> </li> </ul>

	<p>прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правила приема воспитанников в МБДОУ,</li> <li>✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников,</li> <li>– Коллективный договор,</li> <li>– Правила внутреннего трудового распорядка,</li> <li>– Должностные инструкции работников,</li> <li>– Акт готовности МБДОУ к новому учебному году,</li> <li>– Программа развития МБДОУ,</li> <li>– Образовательная программа дошкольного образования,</li> <li>– Годовой план МБДОУ на 2019-2020 учебный год,</li> <li>– Учебный план МБДОУ на 2019-2020 учебный год.</li> </ul>
<p>Характеристика системы управления МБДОУ.</p>	<p>Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Структура управления:</p>
<p>Результативность и эффективность системы управления МБДОУ</p>	<p>В МБДОУ проводятся плановые и оперативные проверки, мониторинг.</p> <p><u>Плановые проверки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный контроль: «Состояние и организация образовательной деятельности в ДОУ»,</li> <li>- Тематический контроль:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение дошкольниками навыками изобразительной деятельности. Цель: Выявление уровня педагогического мастерства и стиля работы в обучении воспитанников изобразительной деятельности.</li> <li>2. Создание условий для развития у дошкольников речевого развития в образовательной и театрализованной деятельности. Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи дошкольников.</li> <li>3. Качество проведения образовательной деятельности в режимных моментах. Цель: Оценить возможность воспитателя в реализации образовательной деятельности в рамках режимных моментов.</li> </ol> <p><u>- Оперативные проверки:</u></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение режима дня, и организация работы ДООУ с учетом состояния здоровья воспитанников.</li> <li>2. Двигательная активность детей.</li> <li>3. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей.</li> <li>4. Сформированность культуры поведения.</li> <li>5. Знания, умения, навыки детей по образовательным областям.</li> <li>6. Навыки самообслуживания.</li> <li>7. Планирование образовательно-воспитательного процесса.</li> <li>8. Взаимодействие с родителями.</li> <li>9. Подготовка педагогов к занятиям.</li> <li>10. Посещаемость, заболеваемость детей.</li> <li>11. Выполнение норм питания.</li> <li>12. Состояние и ведение документации в группах.</li> <li>13. Выполнение норм санэпидрежима.</li> <li>14. Состояние пожарной и антитеррористической безопасности в ДООУ. Выполнение инструкций по ОТ и ПБ.</li> <li>15. Сохранность имущества и укрепление материально-технической базы.</li> </ol> <p><u>- Мониторинг:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).</li> <li>2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе.</li> <li>3. Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов.</li> <li>4. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость.</li> <li>5. Организация питания.</li> </ol>
<b>Выводы.</b>	<p>Управление МБДООУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.</p> <p>Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.</p>
<b>3. Содержание и качество подготовки воспитанников</b>	
Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)	<p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.</p> <p>В период 2020 года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на совершенствование работы по речевому развитию и художественно-эстетическому развитию воспитанников, через различные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса.</p> <p>Одним из направлений реализации ФГОС ДО в 2020 году в нашем ДООУ было совершенствование планирования и проведения образовательного процесса в соответствии с требованиями стан-</p>

дарта. Для успешного решения данной задачи в ДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности. С целью повышения педагогической компетентности педагогов старшим воспитателем были проведены консультации-практикумы и индивидуальные консультации по темам: «Организация работы с воспитанниками в дистанционном режиме через взаимодействие с родителями», «Самообразование педагога», «Календарное и перспективное планирование воспитательно - образовательной работы в ДОУ», «Музыкальное развитие дошкольников», «Роль педагога при проведении музыкальных и физкультурных занятий », «Планирование работы в части, формируемой участниками образовательных отношений», «Составление рабочей программы педагога».

Решая годовую задачу по систематизированию работы речевого развития детей в ДОО, старшим воспитателем проводился тематический контроль: «Речевое развитие детей в рамках непосредственно-образовательной деятельности и в режимных моментах».

Для успешного решения данной задачи в ДОУ старшим воспитателем была проведена консультация «Методы и приемы работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой», «Организация режимных моментов в ДОУ в соответствии с ФГОС», конкурс чтецов. Воспитатели ДОУ показывали открытые занятия для педагогов ДОУ, знакомили своих коллег с новыми технологиями создания условий для реализации задач речевого развития.

Приступая к решению годовой задачи по формированию системы работы по художественно-эстетическому воспитанию были проведены тематические проверки «Организация музыкальной деятельности с дошкольниками», «Овладение дошкольниками навыками изо-деятельности». В группах оборудованы уголки музыкальной и художественной деятельности детей в соответствии с их возрастом. В результате проверок был сделан вывод, что формирование музыкальной и изобразительной деятельности происходит в период всего пребывания детей в ДОУ, как в течении ООД, так и в режимных моментах. Воспитанники ДОУ участвовали в конкурсе поделок из природных материалов и изобразительной деятельности «Волшебные краски Осени», в творческих районных конкурсах.

В апреле - мае 2020 года в условиях эпидемиологической ситуации, сложившейся в стране и режима повышенной готовности, образовательный процесс был переведен в дистанционный формат с использованием информационно-коммуникативных технологий. В связи с переходом образовательной организации с 6 апреля на дистанционное обучение на сайте детского сада создан раздел «Дистанционное обучение», в котором для каждой возрастной группы размещены рекомендации для родителей по проведению развивающих занятий со своими детьми на дому, цель которых в следующем:

- организовать образовательный процесс в соответствии с возрастными особенностями воспитанников по пяти образовательным областям;
- организовать образовательный процесс в соответствии с комплексно-тематическим планированием МБДОУ № 35 «Василинка» на 2019-2020 учебный год;

	<p>- информировать родителей о том, с чем можно познакомить ребёнка в период самоизоляции (какие художественные произведения прочитать, познавательные мультфильмы посмотреть, какие опыты, игры, занимательные занятия провести)</p> <p>- дать полезные советы о том, как выстроить взаимодействие взрослых с детьми, не создавая стрессовых ситуаций;</p> <p>- воспользоваться ссылками из различных информационных ресурсов.</p> <p>На сайте детского сада размещены ссылки для просмотра материалов по безопасности на дороге и другие полезные материалы.</p> <p>Родители в любое время могли зайти на сайт ДООУ, познакомиться с рекомендациями, рабочими материалами, интересными методическими пособиями и результатами продуктивной детской деятельности.</p> <p>Также дистанционное обучение воспитанников и консультирование родителей происходило через мобильные приложения. В каждой возрастной группе детского сада, в социальных сетях создано сообщество для оперативного информирования родителей и связи с ними. Там ежедневно педагоги давали все методические рекомендации, игры и задания для детей и осуществляли обратную связь.</p> <p>Воспитатели ежедневно отправляли родителям подготовленные рекомендации и задания по изучению тем в соответствии с календарно-тематическим планированием. Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре также давала рекомендации, отправляла игры, задания, ссылки для семей воспитанников.</p> <p>Родители со своими детьми смотрели видео-занятия, использовали задания и рекомендации педагогов, в заключении дети выполняли творческую работу, участвовали в проектной деятельности. Родители отправляли фото и видеоматериалы о проведении развивающих занятий с детьми дома. Это необходимо для того, чтобы убедиться в том, что материал действительно изучен и усвоен, а в процессе выполнения творческой работы или участия в проекте ребенок использовал полученные знания.</p>																										
Состояние воспитательной работы.	<p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.</p> <p>Социальный паспорт:</p> <table border="1" data-bbox="587 1585 1441 2022"> <thead> <tr> <th>Наименование категории</th> <th>Кол-во (чел.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Всего детей, из них</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>  девочек</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>  мальчиков</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Дети оставшиеся без попечения родителей</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Дети-инвалиды</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Семьи, имеющие:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>  - временную регистрацию</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>  - гражданство РФ</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>  - гражданство дальнего зарубежья</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Семьи, в которых родители являются безработными</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Из них: состоят на бирже труда</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Семей всего</td> <td>49</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование категории	Кол-во (чел.)	Всего детей, из них	50	девочек	25	мальчиков	25	Дети оставшиеся без попечения родителей	2	Дети-инвалиды	0	Семьи, имеющие:		- временную регистрацию	1	- гражданство РФ	49	- гражданство дальнего зарубежья	0	Семьи, в которых родители являются безработными	2	Из них: состоят на бирже труда	1	Семей всего	49
Наименование категории	Кол-во (чел.)																										
Всего детей, из них	50																										
девочек	25																										
мальчиков	25																										
Дети оставшиеся без попечения родителей	2																										
Дети-инвалиды	0																										
Семьи, имеющие:																											
- временную регистрацию	1																										
- гражданство РФ	49																										
- гражданство дальнего зарубежья	0																										
Семьи, в которых родители являются безработными	2																										
Из них: состоят на бирже труда	1																										
Семей всего	49																										

	<table border="1"> <tr> <td>Из них: многодетные семьи</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td><b>Неполные семьи</b></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>Матери-одиночки</b></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Семьи, находящиеся в социально опасном положении, в них:</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>- уклоняющиеся от воспитания</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>- злоупотребляющие алкоголем</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>- лишенные родительских прав</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>- находящиеся в заключении</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Социальный статус родителей:</td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>мать:</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td>рабочие</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>служащие</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>предприниматели</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>студенты</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>домохозяйка</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>инвалиды, пенсионеры</td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>отец:</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td>рабочие</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>служащие</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>предприниматели</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>студенты</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>не работают</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>инвалиды, пенсионеры</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Взаимодействие МБДОУ и семей воспитанников ориентировано на создание благополучного социального окружения ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,</li> <li>- Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования,</li> <li>- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.</li> </ul>	Из них: многодетные семьи	7	<b>Неполные семьи</b>	4	<b>Матери-одиночки</b>	1	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, в них:	1	- уклоняющиеся от воспитания	0	- злоупотребляющие алкоголем	1	- лишенные родительских прав	0	- находящиеся в заключении	0	Социальный статус родителей:		<u>мать:</u>		рабочие	18	служащие	12	предприниматели	1	студенты	3	домохозяйка	3	инвалиды, пенсионеры		<u>отец:</u>		рабочие	23	служащие	13	предприниматели	1	студенты	0	не работают	0	инвалиды, пенсионеры	0
Из них: многодетные семьи	7																																														
<b>Неполные семьи</b>	4																																														
<b>Матери-одиночки</b>	1																																														
Семьи, находящиеся в социально опасном положении, в них:	1																																														
- уклоняющиеся от воспитания	0																																														
- злоупотребляющие алкоголем	1																																														
- лишенные родительских прав	0																																														
- находящиеся в заключении	0																																														
Социальный статус родителей:																																															
<u>мать:</u>																																															
рабочие	18																																														
служащие	12																																														
предприниматели	1																																														
студенты	3																																														
домохозяйка	3																																														
инвалиды, пенсионеры																																															
<u>отец:</u>																																															
рабочие	23																																														
служащие	13																																														
предприниматели	1																																														
студенты	0																																														
не работают	0																																														
инвалиды, пенсионеры	0																																														
Творческие достижения воспитанников ДОУ	<p>Воспитанники детского сада активно участвуют в мероприятиях и конкурсах, проводимых как на уровне детского сада, так и на районном и международном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в феврале 2020 года воспитанники подготовительной группы приняли участие в Районном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;</li> <li>- в марте 2020 года воспитанница подготовительной группы стала победителем VII открытого фестиваля-конкурса детского национального творчества «Надежда нации» в номинации «Хореография» (диплом 1 степени);</li> <li>- в июне 2020 года воспитанники подготовительной группы приняли участие в Районном онлайн конкурсе «Коса – девичья краса», организованного ЦКиИ;</li> <li>- в ноябре 2020 года дошкольники приняли участие в районном фестивале детского творчества «Лучик солнца золотой» (онлайн);</li> <li>- 12.11.2020 г. Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» (дистанционный, ЦДО «Снейл»)</li> </ul>																																														
Качество подготовки воспитанников.	Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».																																														

<b>Выводы.</b>	Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по критерию «Удовлетворённость условиями оказания услуг» составляет 93 балла.
----------------	---

### 3. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность реализуется на основании Образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: Мозаика-синтез, 2019 и ФГОС ДО. В дошкольных группах используются парциальные программы и методические пособия:

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

– Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

– «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

– «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.,

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.

- «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И.

Чтение художественной литературы является обязательным моментом режима дня, при этом обязательным условием является наличие в книжном уголке группы детской художественной литературы в соответствии с программным содержанием.

Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет продолжительность образовательной нагрузки составляет 10 раз по 8-10мин. Образовательная деятельность в этой группе проводится в первую и вторую половину дня. Для детей четвертого года жизни продолжительность непосредственной образовательной нагрузки – не более 15мин., 10 раз в неделю, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин. Для детей пятого года жизни образовательная деятельность длится 10 раз в неделю по 20мин., максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин. В старшей группе образовательная деятельность длится 20-25мин. 13 раз в неделю, образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 45 мин. Для детей седьмого года жизни продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет по 30 мин 14 раз в неделю, объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1ч 30 мин.

### 4. Кадровое обеспечение.

#### Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре
7	1	5	1*	1*

\*Музыкальный руководитель совмещает должность инструктора по физической культуре

#### Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %

7	6 / 86%		1 / 14%		
*один педагог проходит обучение в ВУЗе, получает педагогическое образование (14,5%)					
<b>Уровень квалификации педагогического коллектива</b>					
Общее количество	Высшая категория, %		1 категория, %		Соответствие занимаемой должности, %
7	0		3/ 43%		4 / 57%
<b>Стажевые показатели педагогического коллектива</b>					
До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
1 / 14,5	3 / 42	1 / 14,5	0	1 / 14,5	1 / 14,5
<b>Возрастные показатели педагогического коллектива</b>					
20-30 лет		30-55 лет		Свыше 55 лет	
3 / 37,5%		4 / 50%		1 / 12,5%	
<b>Критерии самообследования</b>	<b>Результаты проведенного самообследования</b>				
Профессиональный уровень кадров;	Шесть воспитателей имеют высшее педагогическое образование. Среднее специальное педагогическое образование имеет 1 педагог.				
Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;					
Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);	Работа с молодыми специалистами проводится на основании плана работы старшего воспитателя и наставников. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодым специалистом целей и задач. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового персонального контроля. Папка опыта работы начинающих воспитателей пополнилась выступлениями на пед. советах по теме: «Аналитический отчет о проделанной работе», конспектами открытых занятий по развитию речи, грамотами за участие в районных конкурсах и конкурсах МБДОУ.				
Творческие достижения педагогов;					
Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;	Педагоги ДОУ прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 6 педагогов. С 15.08.2020 г. по 15.11.2020 г. все педагоги прошли обучение по ОП «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования», 72 ч. (НПО ПрофЭкспортСофт, г. Брянск)				

	<p>С 27-29.10.2020 один педагог освоил программу ГАОУ ДПО СО ИРО «Семья как активный участник образовательного процесса ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 24 ч.</p> <p>С 7.09.2020-09.09.2020 один педагог прошёл обучение по ОП «Технологии взаимодействия образовательной организации и семьи в современных условиях», 24 ч.</p>
<p>Формы повышения профессионального мастерства;</p>	<p>Одной из форм повышения профессионального мастерства является участие педагогов в районных методических объединениях. Введению в работу новых технологий и методик способствует участию педагогов в работе районных методических объединений. В 2020 году в МБДОУ № 35 прошли в онлайн формате методические объединения, в рамках которых педагоги делились опытом профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 16.10.2020 г. Профессиональное объединение музыкальных руководителей «Сохранение народных традиций в музыкальном воспитании дошкольников»;</li> <li>- 17.12.2020 консультация-практикум для педагогов РГО «Социальный интеллект воспитанника ДОУ, как актуальное направление ДО»</li> </ul> <p>Часть педагогов публикует свои разработки на страницах образовательного СМИ «Арт – талант» и на международном образовательном портале «Маам».</p>
<p>Укомплектованность кадрами;</p>	<p>Штат педагогических работников укомплектован полностью: старший воспитатель, 6 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре. Вакансий нет</p>
<p>Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 7 апреля 2014 г. № 276</li> <li>2. «Личное дело» на каждого педагога с копиями документов: о прохождении курсов повышения квалификации, о присвоении категории.</li> <li>3. Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности.</li> <li>4. Перспективный план аттестации педагогических работников.</li> <li>5. Приказ по МБДОУ «О создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников,</li> <li>6. Протокол аттестационной комиссии с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самим педагогическими работниками, характеризующими его профессиональную деятельность, хранятся у работодателя.</li> <li>7. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.</li> </ol>
<p><b>Выводы.</b></p>	<p>В МБДОУ штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.</p>

## 6. Методическая работа в МБДОУ.

Система методической работы МБДОУ в 2020 г. была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательно-речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.

Методическая работа в МБДОУ ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в МБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

В 2020 году педагогическим коллективом были скорректирован и обновлен комплексно-тематический план на каждую возрастную группу в соответствии с обновлённым содержанием комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Также педагогический коллектив продолжает оформлять календарное планирование в печатном и электронном варианте.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, мастер-классы), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методической копилки педагога. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В рамках самообразования педагоги ДОУ регулярно принимают участие в различных вебинарах.

В 2020 году в коллективе продолжилась работа «молодой педагог - наставник». В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, были определены следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через апробацию показа открытых мероприятий и участие в муниципальных конкурсах;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег;
- организация методической помощи в проведении воспитательно-образовательной работы.

Полная реализация всех пунктов данного плана позволила молодым педагогам быстро адаптироваться к работе в педагогической среде, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию.

## 7. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- энциклопедии;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• детскую художественную литературу</li> </ul> <p>МБДОУ приобрело новую инновационную программу «От рождения до школы», под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: Мозаика-синтез, 2019 г. и некоторые новинки в рамках обновлённой программы: Однако необходимо приобрести и другие методические пособия обновлённого УМК инновационной программы «От рождения до школы», 2019 г. Необходимо обеспечить методический кабинет художественной литературой для детей (разных художников-иллюстраторов); продолжать пополнять учебно-методической литературой и наглядным, дидактическим материалом, необходимым для образовательной деятельности в рамках обновлённого комплексно-тематического планирования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.</p>
Обеспеченность современной информационной базой	МБДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.
Сайт ДОО	Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Сайт ДОО регулярно пополняется информацией о прошедших мероприятиях и проектной деятельности в ДОО, информацией о достижении педагогов и воспитанников, рекомендациями для родителей в рамках комплексно-тематического планирования.
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц	Информация о деятельности МБДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «У нас в детском саду» и в родительских уголках каждой группы. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия МБДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.
<b>8. Материально-техническое обеспечение.</b>	
Состояние и использование материально-технической базы.	Здание детского сада – нежилое, 2-х этажное кирпичное строение с проектной мощностью 75 человек. Общая площадь – 1425,6 кв.м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 4 групповых комнаты, 4 спальни, физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), прачечная. Технические средства обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Телевизор – 5,</li> <li>• DVD- проигрыватель – 4,</li> <li>• Компьютер – 3 (подключены к сети Интернет -3),</li> <li>• Принтер – 3,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сканер – 1,</li> <li>• Ксерокс – 3,</li> <li>• Магнитофон – 1,</li> <li>• Музыкальный центр – 2,</li> <li>• Проектор – 1.</li> </ul>
Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	<p>Охранные услуги МБДОУ оказывает ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» договор от 25.01.2020 г. № 872.</p> <p>В МБДОУ установлена и выведена на пульт охраны тревожная кнопка (КТС). Ежемесячно проводится контроль за исправностью КТС с составлением акта. Ежегодно в МБДОУ проходит плановое обследование помещений на предмет технической укрепленности и оснащенности средствами охранной и пожарной сигнализации, находящейся под охраной на ПЦО с составлением акта.</p> <p>Установлена пожарная сигнализация. Договор на обслуживание заключен с ООО «Пожсервис-Р» № 12/20 от 25.01.2020 г.</p> <p>Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность.</p> <p>Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.</p> <p>Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу.</p> <p>Проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и привлечением сотрудников пожарной части.</p> <p>Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в МБДОУ и план взаимодействия с пожарной частью. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.</p>
Состояние территории МБДОУ.	<p>Земельный участок общей площадью 5729 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 4 прогулочных площадки. На каждой имеется теневой навес, малые формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка.</p>
<b>Выводы.</b>	<p>Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- пополнить игровым материалом групповые комнаты для моделирования современной предметно-пространственной развивающей среды;</li> <li>- продолжать развивать методическую работу и профессиональное мастерство педагогов и специалистов ДОО.</li> </ul>
<p><b>9. Медицинское обеспечение МБДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</b></p>	
<p>Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• процедурный кабинет,</li> </ul>	

- изолятор,
- кабинет медсестры.
- душевая и санузел

В 2020 году заключен договор с ГАУЗ СО «Режевская ЦРБ» на медицинское обслуживание детей, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.

В апреле 2020 года проходила диспансеризация детей 4-7 лет врачами специалистами, проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.

В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег и обливание (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны,
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки,
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастики.

С ГАУЗ СО «Режевская ЦРБ» заключен договор на проведение периодических медицинских осмотров сотрудников МБДОУ врачами специалистами согласно производственным факторам.

В 2020 году согласно договора с ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области проведено гигиеническое обучение сотрудников.

### **10. Организация питания**

Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 121 рубль. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора.

### **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ «Детский сад № 35» № 31 от 31.08.2019г. и включает в себя:

- анализ качества содержания и организации образовательной деятельности;
- анализ качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- анализ качества результатов образовательной деятельности.

Содержание образования реализуется в соответствии ООП ДО, циклограммой ежедневного планирования на всех возрастных группах. В основе планирования лежит учебно-методический комплект комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: Мозаика-синтез, 2019г.

При реализации ООП ДО проводится оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) такими методами, как: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. В соответствии с учебным планом в учебном году педагогический коллектив осуществляет две диагностики (входящая и итоговая) на группах дошкольного возраста и три диагностики на группах раннего возраста (входящая, промежуточная и итоговая). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ проводится контроль за оптимизацией и координацией работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Реализация ВСОКО в ДОУ осуществляется посредством:

- контроля;
- мониторинга

В ДОУ осуществляются следующие виды контроля:

- плановый,
- внеплановый (оперативный),
- административный.

Контроль в МБДОУ «Детский сад № 35» начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

В ДОУ проводится **мониторинг оценки качества образования**, при этом используются следующие методы:

- педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.);
- опросные (беседы, интервью, анкетирование, социологический опрос и т.д.);
- диагностические (контрольные срезы, измерения, решения психолого-педагогических ситуаций, тесты и т.д.);
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- статистическая отчетность

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МБДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,

- Провести анализ организации питания в МКДОУ,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ.

**Вывод:** Организация контрольной деятельности в МБДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые повышают квалификацию, участвуют в методических объединениях, занимаются самообразованием, что способствует профессиональному росту педагогов и повышению качества организации образовательной деятельности.

Достиженные коллективом МБДОУ результаты работы в течение 2020 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

В апреле - мае 2020 года в условиях эпидемиологической ситуации, сложившейся в стране и режима повышенной готовности, образовательный процесс был переведен в дистанционный формат с использованием информационно-коммуникативных технологий. Образование вышло на новый формат взаимодействия всех участников образовательного процесса. Педагоги овладели новым образовательным процессом, как дистанционное обучение.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372934

Владелец Ануфриева Марина Николаевна

Действителен с 22.07.2022 по 22.07.2023