

***Опытно-экспериментальная
деятельность в группе раннего
возраста***

Составила: Кузовникова Анастасия

Целью экспериментирования с детьми полутора-трёх лет является формирование исследовательского типа мышления, создание положительной мотивации для самостоятельного поиска новой информации об объектах живой и неживой природы.

Развитие психики и мышления в раннем дошкольном возрасте происходит стремительно. Стихийная заинтересованность и спонтанное желание исследовать что-либо должно поощряться взрослым. Интеллектуальные способности детей в будущем зависят от того, насколько эффективной была организация предметно-пространственной среды, в которой развивались исследовательские навыки.

Задачи экспериментирования в группе раннего возраста

Образовательные:

- формирование первоначальных представлений о свойствах и качествах объектов живой и неживой природы;
- формирование способности самостоятельного исследования предметов.

Развивающие:

- развитие мелкой моторики и координации движений;
- развитие визуального, слухового, сенсорного восприятия;
- развитие внимания и памяти;
- развитие речевых способностей.

Воспитательные:

- создание положительной мотивации к самостоятельному экспериментированию;
- развитие элементарного самоконтроля и саморегуляции, воспитание усидчивости и аккуратности;
- развитие умения выслушивать и выполнять задания взрослого.

Эксперименты с бумагой

1. Тема и цель: «Рвем бумагу»

Содержание и оборудование: дети рвут на мелкие кусочки разноцветную бумагу и делают из нее аппликацию.

2. Тема и цель: «Бумажные комочки» - познакомить детей с новым свойством бумаги - скатыванием.

Содержание и оборудование: взрослый учит детей делать из бумаги комочки, а потом из них делают аппликацию.

Эксперименты с мыльными пузырями

Цель: научить детей выполнять дыхательное упражнение для выдувания мыльных пузырей.

Содержание и оборудование: взрослый берет баночку с мыльным раствором и палочку для выдувания мыльных пузырей. Показывает детям, как нужно дуть, чтобы получились пузыри. Потом, выдувает пузыри, а дети их ловят.

Показать ребятам, как можно играть с пузырями (ловить ладошками, подпрыгивая, дуть на них, чтобы улетали, смотреть) .

Эксперименты с водой

1. Тема и цель: «Кораблики» - познакомить детей со свойствами плавающих предметов.

Содержание и оборудование: взрослый делает детям бумажные кораблики; в тазик с водой опускаем камни – тонут, а бумажные кораблики – плавают.

2. Тема и цель: «Пена» - научить детей делать пену из шампуня.

Содержание и оборудование: в таз наливают теплую воду, потом добавляют шампунь. Взбивая руками воду, получают пену. В такой воде можно купать куклу.

2. Тема и цель: «Игры с губкой».

Содержание и оборудование: Познакомить со свойствами губки. Учить набирать воду губкой и отжимать её в ёмкость. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности. Взрослый преднамеренно разливает воду в поднос, где лежат губки, а потом попросит помочь ребенка, убрать её с помощью «губок-помощниц». Предварительно показав, как это можно сделать.

Эксперименты с песком

1. Тема и цель: «Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку» - экспериментируем с мокрым песком.

Содержание и оборудование: у детей разнообразные формочки, ведерки и совочки. Взрослый предлагает слепить пирожки разной формы.

2. Тема и цель: «Сыпучий песок» - экспериментируем с сухим песком

Содержание и оборудование: взрослый предлагает испечь пирожки из сухого песка. Что происходит? Предлагает взять песок в руки и просыпать его струйкой. Потом раздает детям кулечки с дыркой и предлагает сыпать из них песок, можно рисовать струйкой песка.