

Рекомендации для родителей на период с 18.05 по 22.05.2020 года.

Тема «Домашние животные и их детеныши»

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть игрушки, изображающие домашних животных;
- привлечь к уходу за домашним питомцем (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.);
- понаблюдать за животными, птицами на прогулке;
- формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых;
- прочитайте народные сказки в обр. Ю. Ванага: «Лиса и заяц», «Рукавичка», «Лесной мишка и проказница мышка»;
- разучить стихи о животных, разгадывание загадок о домашних птицах;
- просмотр познавательного ролика «Домашние животные и их детеныши»
<https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=M40DnTHW4uU>
- просмотр познавательного ролика «Голоса домашних животных»
<https://www.youtube.com/watch?v=yWmoclgxIkw> .
- Просмотр мультфильма «Гадкий утенок», «Пони»

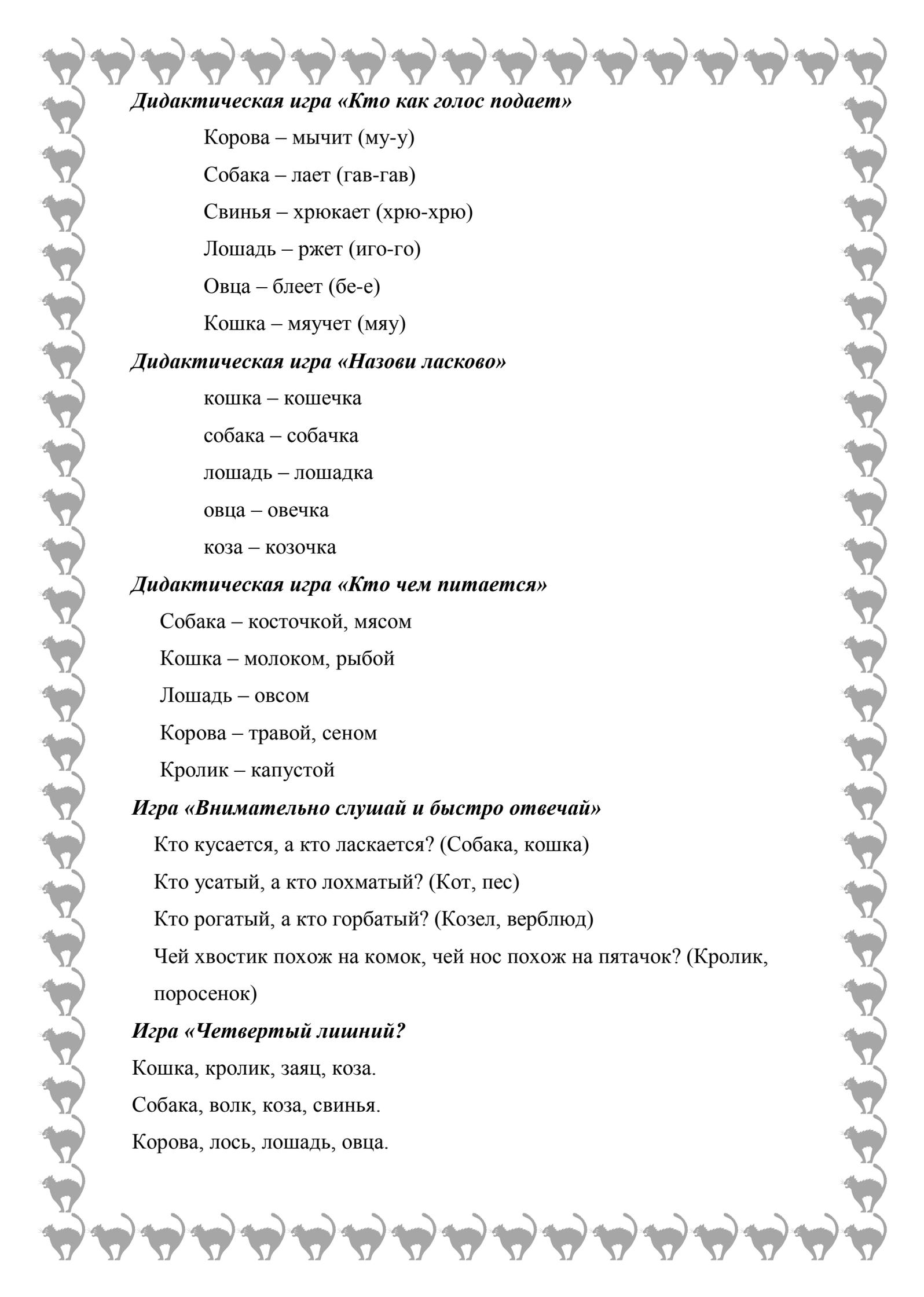
Зарядка для детей

https://www.youtube.com/watch?time_continue=46&v=ny4J7WAXEvA&feature=emb_logo

Поиграйте с ребенком в игру:

Дидактическая игра «У кого – кто»

- У кошки – котята
- У собаки – щенята
- У свиньи – поросята
- У коровы – телята
- У лошади - жеребята



Дидактическая игра «Кто как голос подает»

Корова – мычит (му-у)

Собака – лает (гав-гав)

Свинья – хрюкает (хрю-хрю)

Лошадь – ржет (иго-го)

Овца – блеет (бе-е)

Кошка – мяучет (мяу)

Дидактическая игра «Назови ласково»

кошка – кошечка

собака – собачка

лошадь – лошадка

овца – овечка

коза – козочка

Дидактическая игра «Кто чем питается»

Собака – косточкой, мясом

Кошка – молоком, рыбой

Лошадь – овсом

Корова – травой, сеном

Кролик – капустой

Игра «Внимательно слушай и быстро отвечай»

Кто кусается, а кто ласкается? (Собака, кошка)

Кто усатый, а кто лохматый? (Кот, пес)

Кто рогатый, а кто горбатый? (Козел, верблюд)

Чей хвостик похож на комок, чей нос похож на пяточок? (Кролик, поросенок)

Игра «Четвертый лишний?»

Кошка, кролик, заяц, коза.

Собака, волк, коза, свинья.

Корова, лось, лошадь, овца.

Загадки:

Вместо носа пяточок, вместо хвостика крючок.

«Хрю-хрю-хрю!» — он нам кричит,

«Здравствуйте!» — он говорит. (поросёнок)

Мордочка усатая, шубка полосатая,

Часто умывается, а с водой не знается. (кошка)

С хозяином дружит, дом сторожит,

Живёт под крылечком, а хвост колечком. (собака)

Хоть крепки мои копыта и остры мои рога,

Я добра и не сердита, нравом вовсе не строга.

В поле я мычу: "Му-му! Молочка налить кому?" (Корова)

«М-е-е!»- Ребяток кто зовёт?

Бородою кто трясёт?

У кого витые рожки

И как ягодки глаза?

Это к деткам по дорожке

Приближается. . . (коза).

Быстрее ветра я скачу,

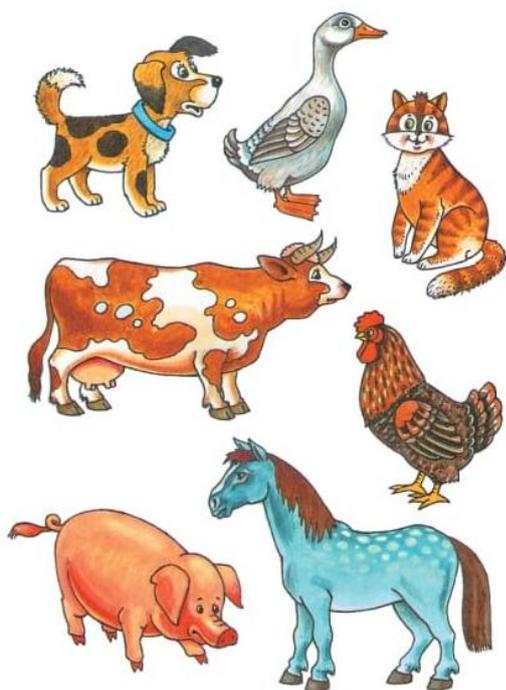
"Цок-цок," — копытами стучу,

Я громко "иго-го" кричу,

Садись на спину — прокачу! (лошадка.)

Назвать каждое взрослое животное и детенышей

Помоги мамам найти своих детей. Назови каждое взрослое животное и его детёныша.





Рисование «Любимое домашнее животное»

- Учить выразительно передавать в рисунке образы **домашних животных** (*форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции*) с опорой на схему
- Выбирать **животное по своему желанию**
- Закреплять технические навыки и умения в **рисовании** (*смешение цветов для получения нужного оттенка*)
- Развивать образное восприятие и воображение