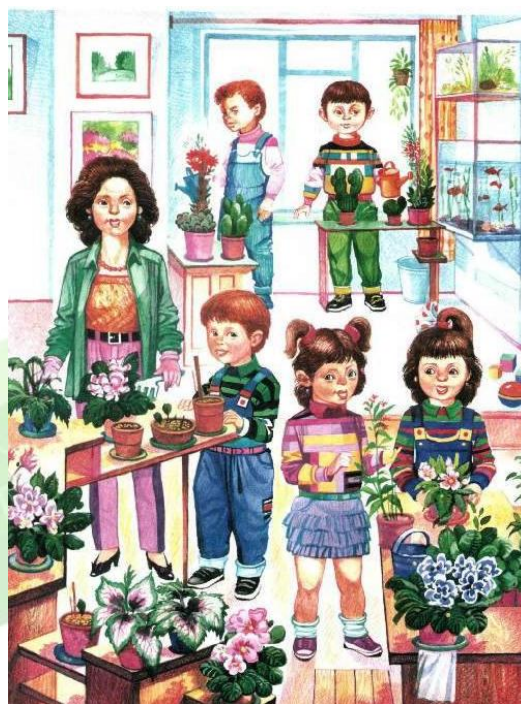


Тема недели: «Комнатные растения»



Рекомендуется:

- дома рассмотреть комнатные растения, объяснить, почему так называются, для чего люди дома держат комнатные растения,
- обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки;
- выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений;
- объяснить, как нужно ухаживать за растениями (поливать, поворачивать к солнцу, смывать пыль с листьев, вытирать листья, опрыскивать), объяснить для чего это нужно;
- провести с ребенком совместную деятельность по уходу за комнатными растениями;
- объяснить ребенку, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль;

Зарядка для детей

https://www.youtube.com/watch?time_continue=46&v=ny4J7WAxEvA&feature=emb_logo

Беседа «Комнатные растения»

Побеседуйте с ребенком о комнатных растениях;

- Назови одним словом, что это. (растения, цветы);
- Объясни, почему эти растения мы называем комнатными?;
- Перечисли растения, которые растут дома (2 – 3 растения)
- Как мы должны ухаживать за растениями? (Поливать, удобрять, рыхлить почву, опрыскивать, пересаживать, протирать пыль с листочков и т.д.)
- Расскажи, что есть у всех растений? (корень, стебель, листья, бутоны, цветы). Расскажи, для чего растению нужны корень и листья?

«Перескажи текст»

Предложите ребенку прослушать и пересказать текст.

В нашем доме много красивых цветов. Это фикус, герань, фиалка, бегония. Мы сами ухаживаем за комнатными растениями. Мы их поливаем, протираем листья, рыхлим землю и опрыскиваем. Нам очень нравится ухаживать за цветами.

Поиграйте с ребенком:

«Послушай и повтори»

Предложить ребенку внимательно прослушать 4 названия комнатных растений и повторить по памяти:

Например: Кактус, фиалка, герань, фикус

«Назови ласково»

Например, стебель— стебелек

Корень, цветок, лист, бутон, лепесток, горшок, фиалка.

Пальчиковая гимнастика «Комнатные растения»

На окно скорее глянь:

(показать обе ладошки)

Здесь у нас цветёт герань.

(сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)

А здесь красавец бальзамин,

Амариллис рядом с ним.

Фуксия, бегония —

Мы все названия помним!

(раскрыть ладошку)

Мы вздохнем цветы, полжём,

(пошевелить опущенными вниз пальцами)

Пусть подрастают день за днём! *(обе ладошки соединить «бутончиком», поднять над головой и раскрыть «цветком»)*

Артикуляционные упражнения

1. «Протираем листочки» (улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящие движения, также чистим нижние зубы выполнять под счет до браз)

2. «Стебелек» В горшках растут цветы, у них крепкий стебелек (улыбнуться открыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот, не отрывая языка от нёба выполнять под счет до 6 раз)

3. «Рыхлим землю» (рот приоткрыт, губы в улыбке, кончик языка ударяется об альвеолы за верхними зубами выполнять под счет до 10 р)

Дыхательное упражнение «Цветок распускается»

И.п.: руки на затылке, локти сведены (закрытый бутон). Выполнение: медленно, поднимаясь на носки, вытянуть руки вверх и в стороны — вдох (цветок раскрывается). Возвращение в и.п. — выдох. Медленно, 4-6 раз.

Почитайте ребёнку

Я вас прошу:
Позавидуйте мне –
Кактус расцвел
У меня на окне.
Яркий цветок,
Словно
Солнечный
Лучик,
Храбро горит
Между острых колючек.



Р. Сеф. Кактус

В нашей группе на окне,
Во зелёной во стране,
В расписных горшочках
Подросли цветочки.
Вот розан, герань, толстянка,
Колких кактусов семья.
Их польём мы спозаранку.
Я и все мои друзья.



Нищева Наталия

«На целый век украсит дом,
И всех излечит в доме том.
Цветок тот неказист на вид,
Но как целитель знаменит».



(Алоэ.)

Говорят, что в декабре
Все деревья в серебре.
Я же в комнате зимой
Расцветаю, как весной.
И жду всегда я декабря,
Чтобы радовать себя.
И любят все мной,
Восхищаясь красотой.



(Декабрист)

Игра «Есть-нет»

ЦЕЛЬ: Совершенствование грамматического строя речи – употребление существительных по теме в родительном падеже ед.ч.

Взрослый называет растение: кактус; ребёнок должен сказать: - Нет кактуса.

Герань – нет герани.

Фиалка – нет фиалки.

Бегония – нет бегонии.

Бальзамин – нет бальзамина.

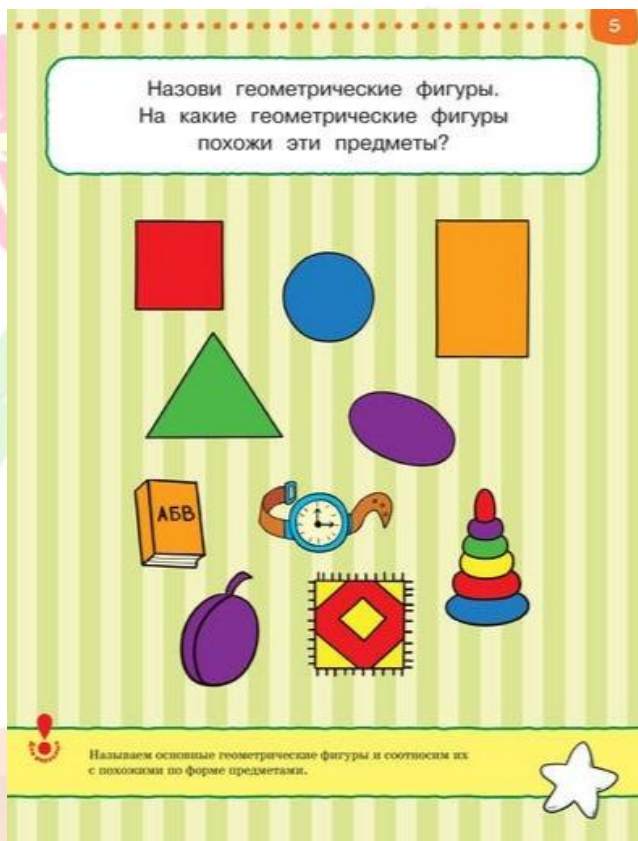
Горшок – нет горшка и так далее.

Игра «Закончи предложение»

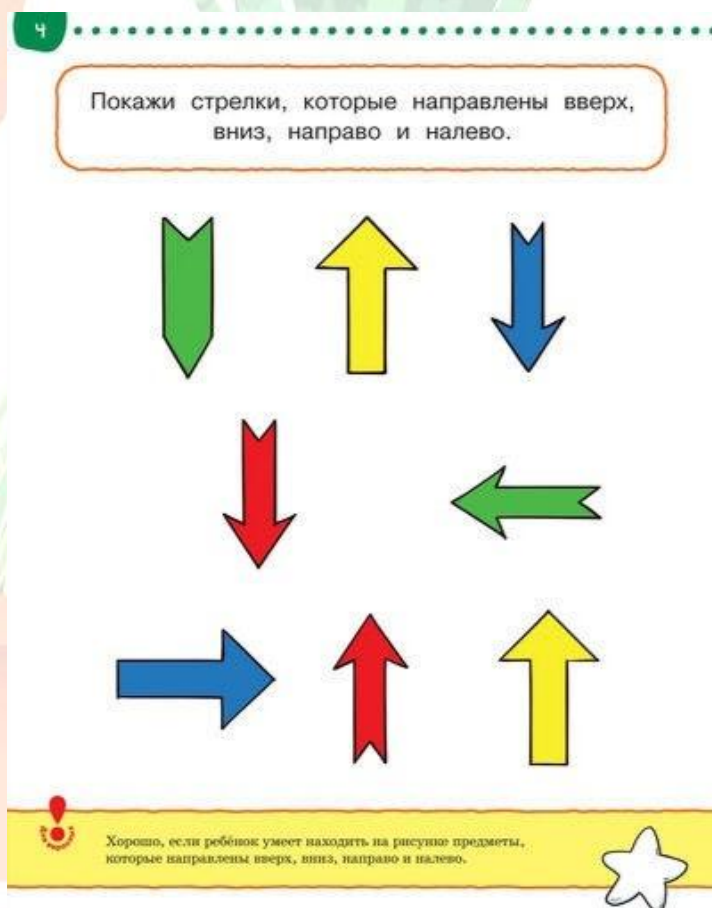
Я начинаю предложение, а ты сочиняешь вторую его часть, и начинаешь свой ответ со слов для того чтобы.

- Комнатные растения необходимо поливать (... для того, чтобы они не завяли).
- Листья на комнатных растениях нужно протирать (... для того, чтобы они могли дышать).
- Комнатным растениям нужен солнечный свет (... для того, чтобы они могли хорошо расти).
- Комнатные растения нужны человеку (... для того чтобы украшать его дом).
- А для чего ещё комнатные растения нужны человеку (... для того чтобы очищать воздух).
- Комнатные растения нужно удобрять (... для того чтобы растения росли красивыми и здоровыми).

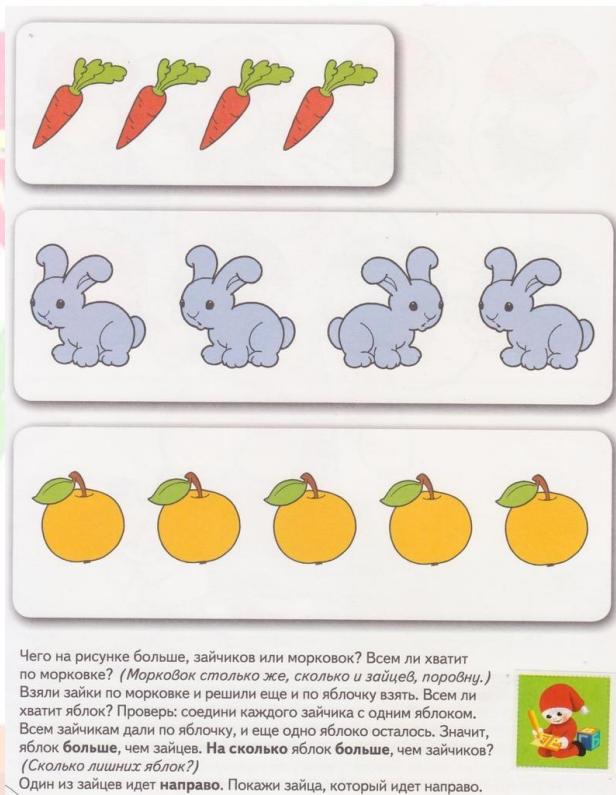
Игра «Назови геометрические фигуры»



Игра «Покажи стрелки, которые направлены вверх»



Игра «Чего больше»



Чего на рисунке больше, зайчиков или морковок? Всем ли хватит по морковке? (Морковок столько же, сколько и зайцев, поровну.) Взяли зайки по морковке и решили еще и по яблочку взять. Всем ли хватит яблочек? Проверь: соедини каждого зайчика с одним яблочком. Всем зайчикам дали по яблочку, и еще одно яблоко осталось. Значит, яблочек **больше**, чем зайцев. На сколько яблочек **больше**, чем зайчиков? (Сколько лишних яблочек?)
Один из зайцев идет **направо**. Покажи зайца, который идет направо.

Зарядка для детей

https://www.youtube.com/watch?time_continue=46&v=ny4J7WAxEvA&feature=emb_logo

Рисование пальчиками «Цветок»

<https://youtu.be/3YpFSAudCFo>