

Рекомендации родителям на период с 13 по 17 апреля 2020 года.

Тема «Весна»

Родителям рекомендуется:

- поговорить с ребенком о том, какое время года наступило;
- во время прогулки обратить внимание на изменения, происходящие в живой неживой природе весной; понаблюдать за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче; вспомнить о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями и кустарниками, растениями, в одежде людей; рассказать ребенку о весенних полевых работах;
- назвать весенние месяцы.

Задание 1. *Грамматическая игра «Назови ласково»* (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): солнце – солнышко, ручей – ручеек, лужа – лужица, проталина – проталинка (и т. д. по словарю существительных в карточке)

Ход игры: «Я назову весеннее слово, а ты назови его ласково».

Задание 2. *Грамматическая игра «Назови, какой?»* (образование относительных прилагательных):

День весной (какой)– весенний.

День с солнцем (какой)–

День в марте (какой)–

Погода в апреле (какая)–

Праздник в мае (какой)–

Задание 3. *Дидактическая игра «Подбери предмет, подбери действие».*

Ход игры: «Придумай, о чем говорят: весенний — (день, цветок, месяц и т. д.)
весенняя —, весеннее —, весенние — . ,
тает., бегут., распускаются -. , появляются -,
зеленеет -. , прилетают -. , цветут -...»

Задание 4. *Прослушать рассказ и пересказать по вопросам.*

Наступает теплая весна. Ярче светит солнышко. Начали таять снег и сосульки.

На деревьях набухают почки. Скоро из теплых стран прилетят птицы. Они будут вить гнезда.

1. Прочитать рассказ.

2. Предложить ребенку ответить на вопросы полным предложением:

Какое время года наступает? Как светит солнышко? Что набухает на деревьях?

Кто скоро прилетит из теплых стран? Что будут делать птицы?

3. Объяснить ребенку значение словосочетаний: набухают почки, теплые страны, вить гнезда.

4. Предложить ребенку выразительно рассказать этот рассказ.

Задание 5. Выучить стихотворение на весеннюю тему

Мы раскрыли окна, распахнули дверь.

Солнечный и мокрый к нам пришел апрель.

Забурлил ручьями, зазвенел, запел,

Первыми скворцами на березы сел.

К. Быкова

Задание 6. Рисование "Расцвели красивые цветы"

Программное содержание. Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.

Задание 7. Дидактическая игра «Назови ласково»

День – денек.

Почка – почечка.

Солнце – солнышко.

Птицы – птички и т. д.

Игра «Один – много»

Птица – птицы – много птиц.

Сосулька – сосульки – много сосуллек.

Гнездо – гнезда – много гнезд.

День – дни – много дней.

Корень – корни – много корней.

Стебель – стебли – много стеблей.

Лист – листья – много листьев.

Задание 8. Упражнение «Сосчитай сколько предметов на каждой карточке. Назови все числа по порядку»

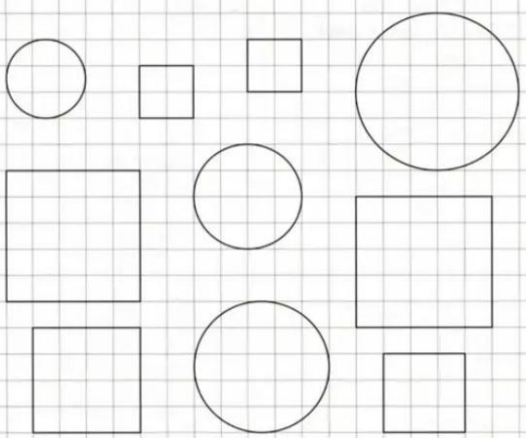
ТЕМА: ЧИСЛА ОТ 1 ДО 5

1		    
2	 	    
3	 	    
4	   	    
5	   	    

- Сосчитай сколько предметов на каждой карточке. Назови все числа сверху вниз по порядку.
- Раскрась в каждом ряду столько фигурок, сколько обозначает цифра, стоящая в начале этого ряда.

Задание 9. Раскрась только квадраты

Раскрась только квадраты.



Обведи квадраты по точкам. Маленькие раскрась жёлтым, а большие-красным.



17

Задание 10. Дорисуй гирлянды



Задание 11. Пальчиковые игры

«Кораблик»

По реке плывет кораблик,
(ладони соединить лодочкой)

Он плывет издалека.

(выполнять волнообразные движения руками)

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка.

(показать одновременно по 4 - ре пальца на каждой руке)

У них ушки на макушке

(сложить обе ладони к макушке)

У них длинные хвосты.

(пальцы рук сложить в щепотку и развести в стороны)

И страшны им только кошки,

Только кошки и коты.

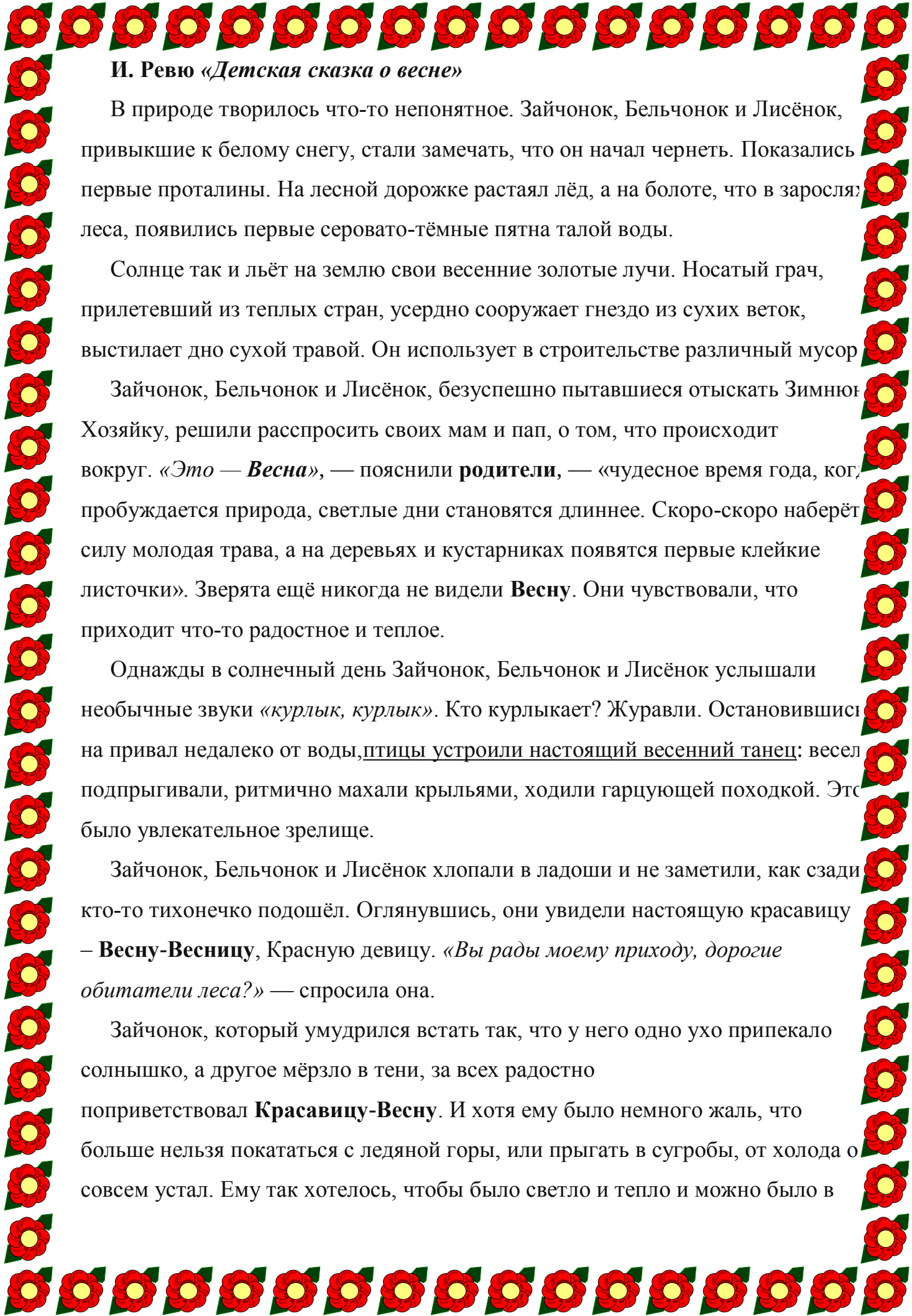
(пальцами обеих рук совершать царапающие движения)

Задание 12. Азбука безопасности на воде

https://www.youtube.com/watch?v=k8JW1_oWMNo

Задание 13. Зарядка для детей

https://www.youtube.com/watch?time_continue=46&v=ny4J7WAXEvA&feature=eb_logo



И. Ревю «Детская сказка о весне»

В природе творилось что-то непонятное. Зайчонок, Бельчонок и Лисёнок, привыкшие к белому снегу, стали замечать, что он начал чернеть. Показались первые проталины. На лесной дорожке растаял лёд, а на болоте, что в зарослях леса, появились первые серовато-тёмные пятна талой воды.

Солнце так и льёт на землю свои весенние золотые лучи. Носатый грач, прилетевший из теплых стран, усердно сооружает гнездо из сухих веток, выстилает дно сухой травой. Он использует в строительстве различных мусор

Зайчонок, Бельчонок и Лисёнок, безуспешно пытавшиеся отыскать Зимнюю Хозяйку, решили расспросить своих мам и пап, о том, что происходит вокруг. «*Это — Весна*», — пояснили **родители**, — «чудесное время года, когда пробуждается природа, светлые дни становятся длиннее. Скоро-скоро наберёт силу молодая трава, а на деревьях и кустарниках появятся первые клейкие листочки». Зверята ещё никогда не видели **Весну**. Они чувствовали, что приходит что-то радостное и теплое.

Однажды в солнечный день Зайчонок, Бельчонок и Лисёнок услышали необычные звуки «*курлык, курлык*». Кто курлыкает? Журавли. Остановившись на привал недалеко от воды, птицы устроили настоящий весенний танец: весело подпрыгивали, ритмично махали крыльями, ходили гарцующей походкой. Это было увлекательное зрелище.

Зайчонок, Бельчонок и Лисёнок хлопали в ладоши и не заметили, как сзади кто-то тихонечко подошёл. Оглянувшись, они увидели настоящую красавицу – **Весну-Весницу**, Красную девицу. «*Вы рады моему приходу, дорогие обитатели леса?*» — спросила она.

Зайчонок, который умудрился встать так, что у него одно ухо припекало солнышко, а другое мёрзло в тени, за всех радостно поприветствовал **Красавицу-Весну**. И хотя ему было немного жаль, что больше нельзя покататься с ледяной горы, или прыгать в сугробы, от холода он совсем устал. Ему так хотелось, чтобы было светло и тепло и можно было в

любой момент полакомиться молодыми побегами деревьев и кустарников. Он был рад, что пришла **Весна**.

А **Красавица-Весна** научила зверят делать кораблики из лёгкой коры и пускать их по весёлому, журчащему, серебристому ручью. Далеко-далеко. То-то радости было!

«Храбрец молодец»

Отправилась однажды лиса в село за добычей. Видит - петух на дереве сидит, кукарекает. Лиса к дереву подобралась, а достать петуха не может: высоко забрался петух.

- Петушок, петушок, что это ты наверху делаешь? - спрашивает лиса.

- Песни пою, всех веселю, - отвечает петух, а у самого при виде лисы сердце от страха так и замерло.

- Э, хватит тебе петь! - говорит лиса. - Слети ко мне! Да скорей! Надо солнце просить, надо солнце молить, чтоб оно зашло побыстрее. А то так жжет, так жжет. В поле все как есть сгорит!

- Ох, кума Лиса, - отвечает петух, - дайка я еще разок пропою, моих малых цыплят да кур созову. Все станем солнце просить. А с ними, глядишь, и собаки прибегут.

- Как собаки? Зачем собаки? - всполошилась лиса.

- А как же без собак? Солнце любит, когда собаки его просят. Собаки, кума Лиса, непременно придут. Да во-о-он я вижу: они уже со всех ног сюда мчатся. Тут петух вытянул шею и закукарекал что есть мочи. А лиса - шмыг в кусты.

- Начинайте без меня! - кричит. - Я потом приду. Я, знаешь, привыкла, прежде чем к солнцу обратиться, сначала умыться. А сегодня так спешила, что об этом в спешке и позабыла. Как бы солнце на меня не рассердилось!

И скрылась в чаще.

А петух от радости пуще того раскукарекался: вот он какой храбрец-молодец! Своим умом-разумом хитрую куму Лису победил!