

Уважаемые родители!

В соответствии с комплексно-тематическим планированием МБДОУ «Детский сад № 35 «Василинка» с 6-10 апреля тема недели: «Весна», «Космос».

Цель:

- 1) Познакомить детей с праздником «Днем космонавтики»
- 2) Формировать представление детей о космосе, космонавтах.
- 3) Воспитывать познавательный интерес к космическому пространству.



Родителям рекомендуется:

1. Рекомендуется объяснить ребенку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник.

Видео «Космос для детей»

<https://www.youtube.com/watch?v=Qhu4j0u-hNk>

Материал для рассказа может быть следующим.

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!"



Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым космонавтом Земли, нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.

2.

Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники.

3. Рассказать ребенку о первом космонавте - Юрии Гагарине.

4. Словарная работа.

Объяснить ребенку значение слов: взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем, созвездие, луноход, космонавт, спутник, невесомость.

5. Подберите однокоренные слова к слову "космос" (задание для детей 5-7 лет).

6. Упражнение "Посчитай" на согласование

числительных с существительным.

1 космонавт, 2 космонавта, 3..., 4..., 5...

1 ракета, 2 ракеты, 3..., 4..., 5...

1 космический корабль, 2..., 3..., 4..., 5...

1 скафандр, 2..., 3..., 4..., 5...



7. Упражнение "Один - много"

на употребление мн. числа существительных в род. падеже.

Один космонавт - много космонавтов.

Одна ракета - много ракет.

И так далее.

8. Составить предложение из слов.

Космонавт, в, летать, космос.

Ракета, космос, лететь, в.

Луна, земля, меньше.

Луна, вращаться, земля, вокруг.



9. Определять, что лишнее и почему.

Солнце, луна, лампа.

Звезда, планета, ракета.

10. Отгадай загадки.

Лежит ковер, большой, большой, а не ступишь на него ногой.



(небо)

По голубому блюду золотое яблочко катится.

(небо и солнце)

11. Подбирать признаки.

Космонавт – смелый, сильный, здоровый, умный...

Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая...

Солнце - ...

Космос - ...

11. Выучить стихотворение.

Мы лети к другим планетам!

Объявляем всем об этом!

Весь игрушечный народ

С нами просится в полет.

Жметя Заинька к ракете:

- Полечу я с вами, дети,

На любую из планет,

Где волков зубастых нет.

Мышки-крошки засмеялись:

- Мы летали, не боялись,

Высота-красота,

Ни единого кота!

Даже плюшевый медведь

Хочет к звездам полететь.

И с Большой медведицей

В синем небе встретиться.

(Г. Бойко)

12. Называть противоположные по смыслу слова.

Далеко – близко.

Высоко – низко.

Улететь - ...

Темно - ...



Твёрдый -

Твёрдый -

13. Подбирать признаки.

Космонавт – смелый, сильный, здоровый, умный...

Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая...

Солнце - ...

Космос - ...

14. Нарисовать рисунок на тему космоса.

Цель: Уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля, празднике «День космонавтики». Активизировать словарь. Закрепить умение: рисовать восковыми мелками. Учить рисовать ракету, используя геометрические фигуры. Учить создавать композицию в рисовании. воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту звездного неба, желание отразить свои впечатления в рисунке.

15. Зарядка для детей

https://www.youtube.com/watch?time_continue=46&v=ny4J7WAxEvA&feature=emb_logo