

Уважаемые родители!

В соответствии с комплексно-тематическим планированием МБДОУ «Детский сад № 35 «Василинка» с 13-17 апреля тема недели - «Знакомство с архитектурой».

Цель: формирование представления детей об архитектуре.

Задачи:

- закрепить понятие «архитектура»;
- Познакомить с характерными особенностями жилых домов, общественных зданий, промышленных сооружений, мостов; учить делать обобщения;
- Закреплять знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры;
- Развивать интерес к изучению памятников архитектуры России;
- Расширить интерес о творческих профессиях, их назначении (архитектор, скульптор, строитель);
- Развивать формы совместного творчества и сотрудничества семьи и детского сада;

Рекомендации родителям:

Понедельник:

1. Общеукрепляющая утренняя зарядка (<https://youtu.be/40хоа4mKIUA>)
2. Просмотр мультфильма об истории искусств «Архитектура» (<https://youtu.be/240itGCy1zc>)

3. Д/И «Буриме»

Цели: развитие смекалки, сообразительности, нестандартного творческого мышления. развитие воображения ребенка, логического мышления, памяти.

Буриме

В этой популярной словесной игре нужно сочинять стихи на заранее заданные рифмы. Прежде чем предлагать ребёнку поиграть в «Буриме», нужно объяснить ему, что такое рифма и научить его находить пары рифмованных слов.

Например, берём пару слов
«**корона — ворона**»
и сочиняем такой стишок:

**Птица важная — ворона,
Очень ей идёт корона!**



ПОНЕДЕЛЬНИК



- Всю неделю по - порядку,
Глазки делают зарядку.
- В понедельник, как проснутся,
Глазки солнцу улыбнутся,
Вниз посмотрят на траву
И обратно в высоту.

*Поднять глаза вверх; опустить их книзу,
голова неподвижна; (снимает глазное
напряжение).*

4. Гимнастика для глаз.

Цель:

- предупреждение утомления,
- укрепление глазных мышц,
- снятие напряжения,
- общее оздоровление зрительного аппарата.

Вторник:

1. Опыт «Замороженная бутылка»

Задачи:

- формировать умение экспериментировать с материалами и веществами (водой, упражнять в переливании воды в бутылку)
- формировать умение отвечать на вопросы.



@Mr. Hacker & Team

На полтора часа положите бутылку простой воды в морозилку горизонтально. Затем аккуратно достаньте её из холодильника, встряхните или резким движением поставьте на стол. Охлаждённая вода моментально превратится в лёд.

Почему так происходит. Сначала воде не доставало центра кристаллизации. Но после встряхивания кристаллы льда соединяются друг с другом, и вода мгновенно замерзает.

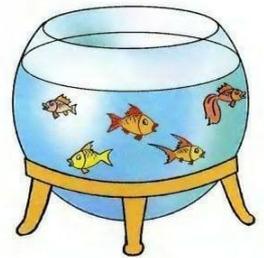
2. Решение арифметических задач и примеров на сложение и вычитание.

Цели:

Продолжать развивать умение находить определенную цифру, считать от 1 до 10, группировать предметы по заданному признаку, закреплять цвет и форму, развивать умение называть предназначение предмета, расширять словарный запас, развивать мышление и зрительное восприятие.

В аквариуме жили три рыбки. К ним пустили ещё двух. Сколько рыбок стало в аквариуме?

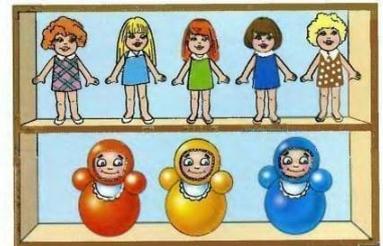
	+		=	
--	---	--	---	--



Ёжик нёс четыре гриба и четыре яблока. Сколько всего предметов нёс на своих иголках ёжик?

	+		=	
--	---	--	---	--

На полках стояли пять кукол и три неваляшки. Сколько всего игрушек стояло на полках?



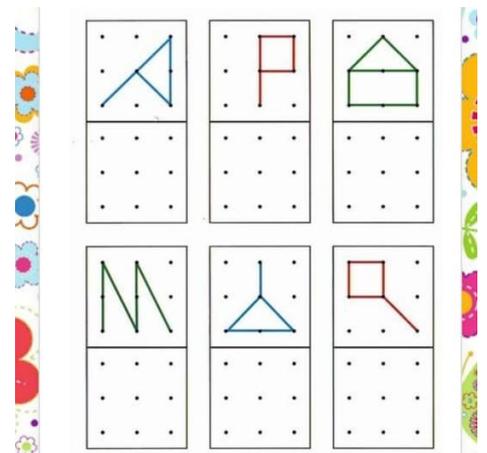
	+		=	
--	---	--	---	--

mishutka.edu.ru

1 + 4 =	3 + 3 =	1 + 4 =	3 + 3 =
5 - 3 =	6 - 3 =	5 - 3 =	6 - 3 =
5 - 2 =	3 + 3 =	5 - 2 =	3 + 3 =
3 + 2 =	6 - 3 =	3 + 2 =	6 - 3 =
5 + 0 =	6 - 2 =	5 + 0 =	6 - 2 =
5 - 4 =	4 + 2 =	5 - 4 =	4 + 2 =
2 + 3 =	6 - 4 =	2 + 3 =	6 - 4 =
4 + 1 =	6 - 5 =	4 + 1 =	6 - 5 =
0 + 5 =	6 - 1 =	0 + 5 =	6 - 1 =
5 + 1 =	1 + 5 =	5 + 1 =	1 + 5 =
6 + 0 =	0 + 6 =	6 + 0 =	0 + 6 =

3. Д/И «Воспроизведи узор по образцу»

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, внимание и речь. Воспитывать усидчивость.



Среда

1. Заучивание чистоговорки

Цель: развивать все стороны речи ребёнка - фонематический слух, звукопроизношение, речевое дыхание, грамматику и связную речь; учить детей правильно произносить все звуки, отрабатывать дикцию.



2. Конструирование «Строим город»
Цель: Содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности, формировать умение создавать конструкции в соответствии с конкретными условиями.

3. Ориентировка на плоскости листа

Цель: Формирование у детей умения ориентироваться на плоскости. Совершенствование элементарных геометрических представлений.

- В правом верхнем углу нарисуйте синий треугольник,

- В левом нижнем углу нарисуйте черный прямоугольник,

- В правом нижнем углу нарисуйте зелёный круг,

- В левом верхнем углу нарисуйте жёлтый квадрат,

- В середине листа нарисуйте красный овал.

4. Графический диктант (робот-инопланетянин)

Четверг

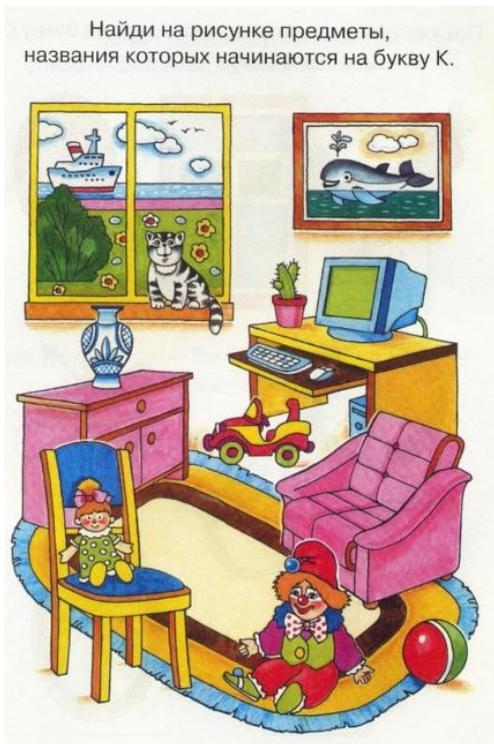
1. Игра на развитие памяти
Цель: Развивать двигательную, образную, и словено-логическую память.

• Послушай слова. Какое слово встречается чаще других?

Стол, дом, лес, книга, мяч, лето, колесо, цветок, карандаш, дом, ключ, муравей, кораблик, груша, синица, сосна, облако, дом, шкаф, самолет, забор, ча-сы, санки.

• Постарайся правильно выполнить движения: если услышишь название цветка — хлопни в ладоши, если услышишь название птицы — взмахни рука ми, если услышишь название дерева — положи руки на колени.

Дятел, ромашка, береза, тюльпан, воробей, осина, сова, одуванчик, василек, голубь, тополь, гвоздика, дуб, ель, ласточка, роза, сосна, подснежник, аист, василек, пальма, цапля, колокольчик.

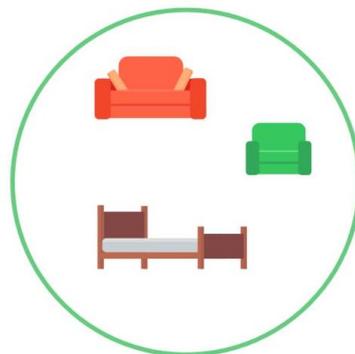


2. «Найти слова на букву ...» «Найти предметы на картинке»

Цель: Цель: развивать восприятие целостного образа слова, внимание, закрепить навык чтения слов.



3. «Назови множество»
Цель: Закрепить умение классифицировать предметы.



диваны

кровати

мебель

посуда

стекло

еда

Пятница

1. Заучивание скороговорки

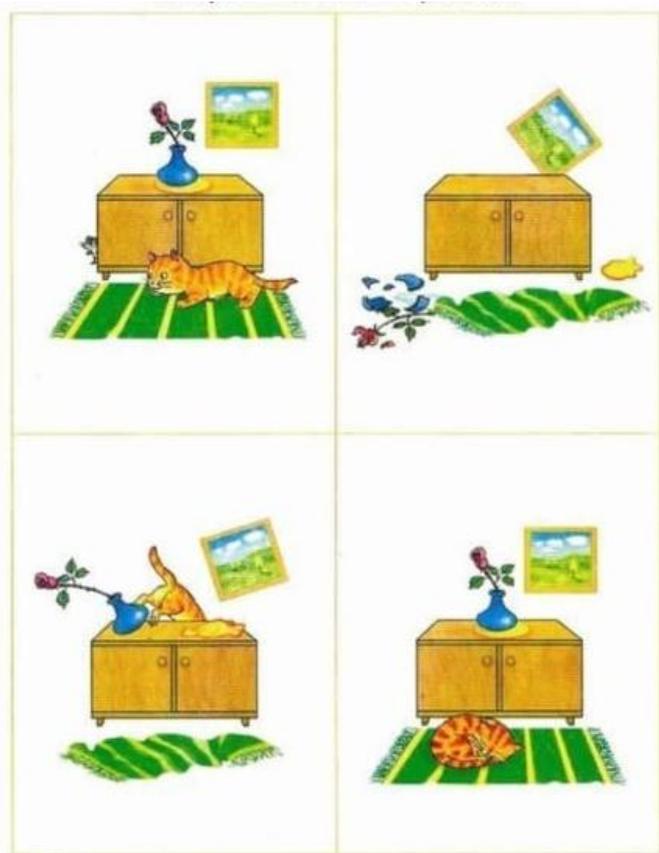
Цель:

1. Закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по

артикуляции звуков.

2. Развивать чёткую, правильную дикцию.

3. Развивать слуховое внимание и память.

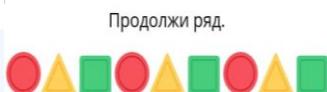
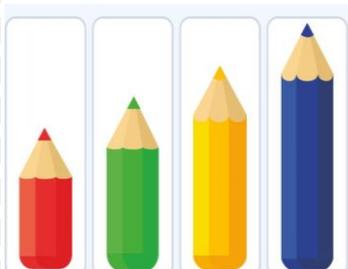


2. «Определи последовательность и составь рассказ»

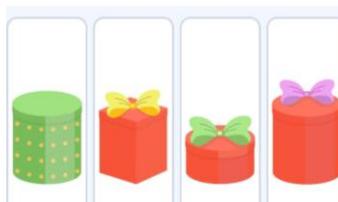
Цель: Развитие зрительного восприятия и внимания. Учить детей составлять рассказ по сюжетной картине.

3. Тренажер на развитие внимательности, логики, активации речи и мышления.

Выбери карандаш.
НЕ синий и НЕ жёлтый.
НЕ самый длинный и НЕ самый короткий.



Укажи коробку, если:
- она красного цвета;
- дно круглое;
- коробка высокая.



Вчера был четверг.
Какой день будет послезавтра?



среда	пятница
воскресенье	суббота