

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 «Василинка»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 35»
_____ М.Н.Ануфриева

Отчет
о реализации основной образовательной программы
МБДОУ «Детский сад № 35 «Василинка»
в период дистанционного обучения воспитанников

2020 г.

Дистанционное обучение детей дошкольного возраста – обучение на расстоянии без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством интернет-технологий.

Цель дистанционного обучения детей - предоставить ребенку возможности получить образование на дому.

В период дистанционного обучения педагогам МБДОУ «Детский сад № 35 «Василинка» были даны рекомендации по организации образовательного процесса с детьми по пяти образовательным областям и организации работы по самообразованию, повышению квалификации. Было рекомендовано планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, необходимые для воспитанников задания, выражать свое отношение к работам детей в виде текстовых или аудиосообщений родителям, а также видеообращений.

Старшим воспитателем была создана форма отчётности педагогов ДОУ в режиме удаленной работы в целях обеспечения качественной организации образовательного процесса и выполнения образовательной программы ДОУ с воспитанниками в дистанционном режиме. Педагоги отправляли отчеты о проделанной работе за неделю на электронную почту детского сада и старшего воспитателя, таким образом руководителем организации ДОУ и старшим воспитателем было обеспечено ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

В связи с переходом образовательной организации с 6 апреля на дистанционное обучение на сайте детского сада создан раздел «Дистанционное обучение», в котором для каждой возрастной группы размещены рекомендации для родителей по проведению развивающих занятий со своими детьми на дому, цель которых в следующем:

- организовать образовательный процесс в соответствии с возрастными особенностями воспитанников по пяти образовательным областям;
- организовать образовательный процесс в соответствии с комплексно-тематическим планированием МБДОУ № 35 «Василинка» на 2019-2020 учебный год;
- информировать родителей о том, с чем можно познакомить ребёнка в период самоизоляции (какие художественные произведения прочитать, познавательные мультфильмы посмотреть, какие опыты, игры, занимательные занятия провести)
- дать полезные советы о том, как выстроить взаимодействие взрослых с детьми, не создавая стрессовых ситуаций;
- воспользоваться ссылками из различных информационных ресурсов.

На сайте детского сада размещены ссылки для просмотра материалов по безопасности на дороге и другие полезные материалы.

Родители в любое время могли зайти на сайт ДОУ, познакомиться с рекомендациями, рабочими материалами, интересными методическими пособиями и результатами продуктивной детской деятельности.

Также дистанционное обучение воспитанников и консультирование родителей происходило через мобильные приложения. В каждой возрастной группе детского сада, в социальных сетях создано сообщество для оперативного информирования родителей и связи с ними. Там ежедневно педагоги давали все методические рекомендации, игры и задания для детей и осуществляли обратную связь.

Воспитатели ежедневно отправляли родителям подготовленные рекомендации и задания по изучению тем в соответствии с календарно-тематическим планированием. Му-

зыкальный руководитель и инструктор по физической культуре также давала рекомендации, отправляла игры, задания, ссылки для семей воспитанников.

Родители со своими детьми смотрели видео-занятия, использовали задания и рекомендации педагогов, в заключении дети выполняли творческую работу, участвовали в проектной деятельности. Родители отправляли фото и видеоматериалы о проведении развивающих занятий с детьми дома. Это необходимо для того, чтобы убедиться в том, что материал действительно изучен и усвоен, а в процессе выполнения творческой работы или участия в проекте ребенок использовал полученные знания.

Работа с родителями воспитанников (Форма работы, темы)	Дистанционное обучение воспитанников в соответствии с перспективным и комплексно-тематическим планированием по 5 образовательным областям	Уровень активности участия в % (кол-во) в дистанционном обучении
Группа раннего возраста Воспитатель – Кузовникова А.Г.		
<u>Рекомендации и консультации для родителей:</u> Как заниматься с ребенком дома. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста. Задания, упражнения и игры с детьми дома. Массаж пальцев и кистей рук. Влияние мелкой моторики на развитие речи малышей. Родители с ребёнком на дороге, в транспорте.	Задания, упражнения, игры в соответствии с расписанием образовательной деятельности на каждый день; Комплексы утренней гимнастики (ссылки) Перечень художественной литературы для ежедневного чтения для детей 2-3 лет; Примерный перечень подвижных и дидактических игр и упражнений для совместной деятельности с ребенком по темам: «Весенние трели» (птицы) «В гостях у Мойдодыра» «Мир вокруг нас» «Растем здоровыми» «Цветущая весна» «Веселые забавы и игры с песком и водой» «Цветы» «Домашние животные и их детёныши» «Скоро лето»	35% (5) – высокий уровень; 35% (5) – средний уровень; 30% (4) – низкий уровень;
Средняя и младшая группа, воспитатель – Воронова Е.Ю.		
<u>Рекомендации и консультации для родителей:</u> Как заниматься с ребенком дома. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего и среднего возраста. Трудовое воспитание дошкольников. Задания, упражнения и игры с детьми дома. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. Безопасность ребёнка на	Задания, упражнения, игры в соответствии с расписанием образовательной деятельности на каждый день; Комплексы утренней гимнастики (ссылки) Перечень художественной литературы для ежедневного чтения для детей 3-5 лет; Примерный перечень речевых, подвижных и сюжетно-ролевых игр для совместной деятельности с ребенком по темам: «Космос и погодные явления» «Строительство и Архитектура» «Волшебный мир театра» «Весна» «Пернатые друзья» «День победы»	44% (7) – высокий уровень; 37% (6) – средний уровень; 19% (3) – низкий уровень;

дороге, в транспорте. «Оздоровление воздуха с помощью комнатных растений»	«Домашние животные» «Комнатные растения» «Морские обитатели»	
Старшая группа, воспитатель – Перевалова А.Г.		
<u>Рекомендации и консультации для родителей ДОУ:</u> Как заниматься с ребенком дома. Чтоб здоровье сохранить, организм свой укрепить! Творческие речевые игры для домашнего занятия. Роль отечественной мультипликации в воспитании ребенка. Безопасность ребёнка на дороге, в транспорте, на водоёмах, дома.	Комплексы утренней гимнастики (ссылки) Задания, упражнения, игры в соответствии с расписанием образовательной деятельности на каждый день; Перечень художественной литературы для ежедневного чтения для детей 5-6 лет; Примерный перечень речевых, подвижных и сюжетно-ролевых игр для совместной деятельности с ребенком по темам: «Космос и погодные явления» «Весна» «Знакомство с архитектурой» «Театр и музыка» «Красная книга. Охрана природы» «Во имя Победы» «Первоцветы, полевые и садовые цветы» «Насекомые» «Обитатели рек, морей и океанов»	67% (8) – средний уровень; 33% (4) – низкий уровень;
Подготовительная группа, воспитатель – Алферьева А.М.		
<u>Консультации для родителей, совместные проекты:</u> Как заниматься с ребенком дома. Что наблюдать в природе весной. Игры и упражнения на развитие логического мышления. Дошкольник готовится стать Школьником. Безопасность ребёнка на дороге, в транспорте, на водоёмах, дома. Проект «Сидим Дома#Помогаем Маме/Папе» Фотоколлаж к Дню Победы.	Задания, упражнения, игры в соответствии с расписанием образовательной деятельности на каждый день; Перечень художественной литературы для ежедневного чтения для детей 6-7 лет; Примерный перечень речевых, подвижных и сюжетно-ролевых игр для совместной деятельности с ребенком по темам: «Космос и погодные явления» «Весна» «Знакомство с архитектурой» «Театр и музыка» «Красная книга. Охрана природы» «Во имя Победы» «Первоцветы, полевые и садовые цветы» «Насекомые» «Обитатели рек, морей и океанов»	44% (4) – высокий уровень; 33% (3) – средний уровень; 23% (2) – низкий уровень;
Музыкальный руководитель - Колмакова К.С.		
<u>Рекомендации и консультации для родителей:</u> Научите ребенка искусству слышать музыку. Музыкальные игры и танцы для развития дошкольника.	Задания, упражнения, игры: Музыкальная игра «Мажор-минор» Слушание музыки Глинки «Детская полька» «Изучаем ноты» «Музыкальные профессии» «Кто на каких инструментах играет» «Музыканты» «Слушаем и рисуем музыку» «Четвёртый лишний» «Угадай песню из любимых мультфильмов»	57% (8) – средний уровень; 43% (4) – низкий уровень;

Инструктор по физической культуре - Колмакова К.С.		
<u>Рекомендации и консультации для родителей:</u> Подвижные игры и танцы для двигательной активности дошкольника.	Комплексы утренней гимнастики (ссылки) Задания, упражнения, игры: «Виды спорта» Мультфильмы по ЗОЖ (ссылки) Дидактический материал по различным видам спорта. Видеоролик «Физическая культура: быстрее, выше, сильнее»	70% – средний уровень; 30% – низкий уровень;

Преимущества дистанционного обучения детей дошкольного возраста:

1. Возможность установления оптимального режима обучения с учетом особенностей ребенка;
2. Родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее заниматься, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий;
3. Индивидуальный подход к ребенку, учет его особенностей как психических, так и физических;
4. Ребенок не «привязан» к определенному месту, он может свободно обучаться в любом месте. Основное условие – наличие ПК и доступа к интернету;
5. Дистанционное обучение имеет под собой хороший методический фундамент – видео- и аудио-материалы, игры, задания и т.д.

Недостатки дистанционного обучения детей дошкольного возраста:

1. Максимальное участие родителей. В том случае, если родители не имеют возможность посвящать процессу обучения ребенка достаточного времени, то уровень усвоения им знаний будет крайне низкий. Сам ребенок зачастую не имеет необходимых навыков самоорганизации и усидчивости. Не исключены моменты затруднений, где необходима помощь взрослого;
2. Рядом с ребёнком нет воспитателя (многие дети лучше воспринимают познавательную информацию, когда её преподносит воспитатель, а не родитель). Воспитатель умеет заинтересовать ребёнка; не только дает знания, но и формирует отношение к окружающим людям и миру;
3. Не все имеют возможность получения дистанционного обучения в силу сложных материальных условий, так как необходимо оборудование (компьютер или ноутбук, подключение к интернету);
4. Отсутствие общения со сверстниками. Дети не имеют возможности продолжать получать необходимые навыки коммуникации в обществе.
5. В виду особенностей дистанционного обучения детям приходится много времени проводить за компьютером.