

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 «Василинка»

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 35 «Василинка»

М.Н.Ануфриева

17 апреля 2020 г.

**Отчет о самообследовании
Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 35 «Василинка»
за 2019 год**

с. Останино

2019 год

Аналитическая часть

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Образовательная деятельность	
<p>1.1. Общая характеристика МКДОУ «Детский сад № 35 «Василинка»</p>	<p>Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Василинка» Адрес: 623733, Свердловская область, Режевской район, с. Останино, ул. Есенина, 2Б. Год ввода в эксплуатации – август 2017г. Заведующий – Ануфриева Марина Николаевна. Учредителем МКДОУ является Управление образование Администрации Режевского городского округа. Режим работы образовательного учреждения: круглогодично, пятидневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной). Группы функционируют в режиме сокращенного дня (10,5-часового пребывания) с 7.00 до 17.30. Плановая мощность МКДОУ – 75 человек Фактическая мощность МКДОУ – 56 человек (4 группы), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Группа раннего возраста «Малышарики» - 15 чел., • Младшая и средняя группа «Солнышко» - 17 чел., • старшая группа «Радуга» - 15 чел., • подготовительная группа «Буратино» - 9 чел., <p>Прием детей в МКДОУ осуществляется на основании путевки Управления образования, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в МКДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребенка из МКДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.</p>
<p>1.2. Правоустанавливающие документы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устав МКДОУ «Детский сад № 35 «Василинка»: утвержден приказом Начальника Управления образования Администрации Режевского городского округа от 14.12.2018 г. № 292/01-07, • Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости на здание, • Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости на земельный участок, • Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: 66.01.37.000.М.000564.04.18 от 12.04.2018г., выдано Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, • Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 2091 от 08.12.2017г., выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической безопасности.

<p>1.3. Общие сведения об образовательной деятельности</p>	<p>Цель образовательной деятельности: Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Приоритетные направления: Речевое развитие и художественно-эстетическое развитие</p> <p>Педагогические задачи на учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах планирования образовательного процесса; – Систематизировать работу по речевому развитию детей в ДОУ; – Формировать систему работы по художественно-эстетическому воспитанию, создавая условия для самореализации и творческого развития каждого ребёнка; – Формировать игровую деятельность детей с целью развития познавательного интереса средствами конструктивной деятельности; – Продолжать развивать единое образовательное пространство в ДОУ средствами сетевого взаимодействия с социумом и выстраивания партнерских отношений с родителями (лицами их заменяющими).
<p>Выводы</p>	<p>Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.</p>
<p>2. Система управления МКДОУ</p>	
<p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МКДОУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», – «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13», – «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, – «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014, – Конвенцией «О правах ребенка» – Номенклатура дел МКДОУ, – Локальные акты: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Положение об оплате труда, ✓ Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, ✓ Положение об общем собрании, ✓ Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах, ✓ Положение о педагогическом совете, ✓ Положение об аттестации педагогических работников на

	<p>подтверждение соответствия занимаемой должности,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников), ✓ Правила приема воспитанников в МКДОУ, ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников, <ul style="list-style-type: none"> – Коллективный договор, – Правила внутреннего трудового распорядка, – Должностные инструкции работников, – Акт готовности МКДОУ к новому учебному году, – Программа развития МКДОУ, – Образовательная программа дошкольного образования, – Годовой план МКДОУ на 2018-2019 учебный год, – Учебный план МКДОУ на 2018-2019 учебный год.
<p>2.2. Характеристика системы управления МКДОУ.</p>	<p>Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Структура управления:</p>
<p>2.3. Результативность и эффективность системы управления МКДОУ</p>	<p>В МКДОУ проводятся плановые и оперативные проверки, мониторинг.</p> <p><u>Плановые проверки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Фронтальный контроль: «Состояние и организация образовательной деятельности в ДОУ», - Тематический контроль: <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение дошкольниками навыками изобразительной деятельности. <p>Цель: Выявление уровня педагогического мастерства и стиля работы в обучении воспитанников изо-деятельности.</p> 2. Создание условий для развития у дошкольников речевого развития в образовательной деятельности и режимных моментах. <p>Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи старших дошкольников.</p> 3. Качество проведения образовательной деятельности в режимных моментах. <p>Цель: Оценить возможность воспитателя в реализации образова-</p>

	<p>тельной деятельности рамках режимных моментов.</p> <p><u>- Оперативные проверки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима дня, и организация работы ДОУ с учетом состояния здоровья воспитанников. 2. Двигательная активность детей. 3. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей. 4. Сформированность культуры поведения. 5. Знания, умения, навыки детей по образовательным областям. 6. Навыки самообслуживания. 7. Планирование образовательно-воспитательного процесса. 8. Взаимодействие с родителями. 9. Подготовка педагогов к занятиям. 10. Посещаемость, заболеваемость детей. 11. Выполнение норм питания. 12. Состояние и ведение документации в группах. 13. Выполнение норм санэпидрежима. 14. Состояние пожарной и антитеррористической безопасности в ДОУ. Выполнение инструкций по ОТ и ПБ. 17. Сохранность имущества и укрепление материально-технической базы. <p><u>- Мониторинг:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования). 2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе. 3. Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов. 4. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость. 5. Организация питания.
<p>Выводы.</p>	<p>Управление МКДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.</p> <p>Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.</p>
<p>3. Содержание и качество подготовки воспитанников</p>	
<p>3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</p>	<p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.</p> <p>В период 2019 года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на совершенствование работы по речевому развитию и художественно-эстетическому развитию воспитанников, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и</p>

их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Одним из направлений реализации ФГОС ДО в 2019 году в нашем ДОУ было совершенствование планирования и проведения образовательного процесса в соответствии с требованиями стандарта. Для успешного решения данной задачи в ДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности. С целью повышения педагогической компетентности педагогов старшим воспитателем были проведены консультации-практикумы и индивидуальные консультации по темам: «Планирование воспитательно - образовательной работы в ДОУ» и «Календарное планирование по ФГОС», «Практические советы проведения занятия в ДОУ по ФГОС ДО».

Решая годовую задачу по систематизированию работы речевого развития детей в ДОО, старшим воспитателем была организована рабочая группа по осмотру всех групп МКДОУ: «Организация и проведение ОД в режиме дня по речевому развитию и в рамках непосредственно-образовательной деятельности». Для успешного решения данной задачи в ДОУ старшим воспитателем была проведена консультация «Методы и приемы речевого развития у дошкольников», музыкальным руководителем была проведена консультация-практикум «Игры на развитие силы голоса», конкурс чтецов. Воспитатели ДОУ показывали открытые занятия для воспитателей и родителей, знакомили своих коллег с новыми технологиями создания условий для реализации задач речевого развития.

Приступая к решению годовой задачи по формированию системы работы по художественно-эстетическому воспитанию была проведена тематическая проверка «Овладение дошкольниками навыками изо-деятельности», в результате которой отмечена недостаточно качественная подготовка педагогов к организации непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию. В группах оборудованы уголки для художественной деятельности детей, но в некоторых группах материал в этих уголках не соответствует возрасту детей. Анализ детских рисунков позволил выявить уровень сформированности изобразительных навыков и затруднения детей, которые было рекомендовано учитывать педагогам при планировании индивидуальной работы. Анализ перспективных и календарных планов показал, что педагогами планируется ОД по рисованию, программное содержание которых соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, но в конспектах ОД не всегда указан материал, который педагоги планируют использовать. В результате проверки был сделан вывод, что формирование навыков изобразительной деятельности происходит в период всего пребывания детей в ДОУ, как в течении ООД, так и в режимных моментах. Для совершенствования методической подготовленности педагогов старшим воспитателем были проведены консультации «Методика обучения детей рисованию в разных возрастных группах доу». Для педагогов был организован мастер-класс «Использование нетрадиционной техники пуантилизм в художественно-эстетическом развитии дошкольников», воспитанники ДОУ участвовали в конкурсе поделок из природных материалов и изобрази-

	<p>тельной деятельности «Волшебные краски Осени», конкурсе по изобразительной деятельности «Волшебные краски Зимы», а также организовывались индивидуальные выставки работ детей по художественно-эстетическому развитию.</p>																																																																								
<p>3.2. Состояние воспитательной работы.</p>	<p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.</p> <p>Социальный паспорт:</p> <table border="1" data-bbox="587 488 1442 1675"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 488 1299 546">Наименование категории</th> <th data-bbox="1299 488 1442 546">Кол-во (чел.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 546 1299 582">Всего детей, из них</td> <td data-bbox="1299 546 1442 582">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 582 1299 613"> девочек</td> <td data-bbox="1299 582 1442 613">27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 613 1299 645"> мальчиков</td> <td data-bbox="1299 613 1442 645">29</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 645 1299 676">Дети оставшиеся без попечения родителей</td> <td data-bbox="1299 645 1442 676">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 676 1299 707">Дети-инвалиды</td> <td data-bbox="1299 676 1442 707">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 707 1299 739">Семьи, имеющие:</td> <td data-bbox="1299 707 1442 739"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 739 1299 770"> - временную регистрацию</td> <td data-bbox="1299 739 1442 770">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 770 1299 801"> - гражданство РФ</td> <td data-bbox="1299 770 1442 801">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 801 1299 833"> - гражданство дальнего зарубежья</td> <td data-bbox="1299 801 1442 833">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 833 1299 864">Семьи, в которых родители являются безработными</td> <td data-bbox="1299 833 1442 864">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 864 1299 896">Из них: состоят на бирже труда</td> <td data-bbox="1299 864 1442 896">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 896 1299 927">Семей всего</td> <td data-bbox="1299 896 1442 927">49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 927 1299 958">Из них: многодетные семьи</td> <td data-bbox="1299 927 1442 958">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 958 1299 990">Неполные семьи</td> <td data-bbox="1299 958 1442 990">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 990 1299 1021">Матери-одиночки</td> <td data-bbox="1299 990 1442 1021">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1021 1299 1052">Семьи, находящиеся в социально опасном положении, в них:</td> <td data-bbox="1299 1021 1442 1052">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1052 1299 1084"> - уклоняющиеся от воспитания</td> <td data-bbox="1299 1052 1442 1084">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1084 1299 1115"> - злоупотребляющие алкоголем</td> <td data-bbox="1299 1084 1442 1115">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1115 1299 1146"> - лишенные родительских прав</td> <td data-bbox="1299 1115 1442 1146">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1146 1299 1178"> - находящиеся в заключении</td> <td data-bbox="1299 1146 1442 1178">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1178 1299 1209">Социальный статус родителей:</td> <td data-bbox="1299 1178 1442 1209"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1209 1299 1240"><u>мать:</u></td> <td data-bbox="1299 1209 1442 1240"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1240 1299 1272"> рабочие</td> <td data-bbox="1299 1240 1442 1272">19</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1272 1299 1303"> служащие</td> <td data-bbox="1299 1272 1442 1303">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1303 1299 1335"> предприниматели</td> <td data-bbox="1299 1303 1442 1335">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1335 1299 1366"> студенты</td> <td data-bbox="1299 1335 1442 1366">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1366 1299 1397"> домохозяйка</td> <td data-bbox="1299 1366 1442 1397">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1397 1299 1429"> инвалиды, пенсионеры</td> <td data-bbox="1299 1397 1442 1429"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1429 1299 1460"><u>отец:</u></td> <td data-bbox="1299 1429 1442 1460"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1460 1299 1491"> рабочие</td> <td data-bbox="1299 1460 1442 1491">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1491 1299 1523"> служащие</td> <td data-bbox="1299 1491 1442 1523">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1523 1299 1554"> предприниматели</td> <td data-bbox="1299 1523 1442 1554">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1554 1299 1585"> студенты</td> <td data-bbox="1299 1554 1442 1585">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1585 1299 1617"> не работают</td> <td data-bbox="1299 1585 1442 1617">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1617 1299 1648"> инвалиды, пенсионеры</td> <td data-bbox="1299 1617 1442 1648">0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Взаимодействие МКДОУ и семей воспитанников ориентировано на создание благополучного социального окружения ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса, - Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования, - Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе. 	Наименование категории	Кол-во (чел.)	Всего детей, из них	56	девочек	27	мальчиков	29	Дети оставшиеся без попечения родителей	2	Дети-инвалиды	0	Семьи, имеющие:		- временную регистрацию	1	- гражданство РФ	56	- гражданство дальнего зарубежья	0	Семьи, в которых родители являются безработными	2	Из них: состоят на бирже труда	1	Семей всего	49	Из них: многодетные семьи	10	Неполные семьи	5	Матери-одиночки	5	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, в них:	3	- уклоняющиеся от воспитания	0	- злоупотребляющие алкоголем	3	- лишенные родительских прав	0	- находящиеся в заключении	0	Социальный статус родителей:		<u>мать:</u>		рабочие	19	служащие	11	предприниматели	2	студенты	5	домохозяйка	2	инвалиды, пенсионеры		<u>отец:</u>		рабочие	25	служащие	11	предприниматели	1	студенты	0	не работают	0	инвалиды, пенсионеры	0
Наименование категории	Кол-во (чел.)																																																																								
Всего детей, из них	56																																																																								
девочек	27																																																																								
мальчиков	29																																																																								
Дети оставшиеся без попечения родителей	2																																																																								
Дети-инвалиды	0																																																																								
Семьи, имеющие:																																																																									
- временную регистрацию	1																																																																								
- гражданство РФ	56																																																																								
- гражданство дальнего зарубежья	0																																																																								
Семьи, в которых родители являются безработными	2																																																																								
Из них: состоят на бирже труда	1																																																																								
Семей всего	49																																																																								
Из них: многодетные семьи	10																																																																								
Неполные семьи	5																																																																								
Матери-одиночки	5																																																																								
Семьи, находящиеся в социально опасном положении, в них:	3																																																																								
- уклоняющиеся от воспитания	0																																																																								
- злоупотребляющие алкоголем	3																																																																								
- лишенные родительских прав	0																																																																								
- находящиеся в заключении	0																																																																								
Социальный статус родителей:																																																																									
<u>мать:</u>																																																																									
рабочие	19																																																																								
служащие	11																																																																								
предприниматели	2																																																																								
студенты	5																																																																								
домохозяйка	2																																																																								
инвалиды, пенсионеры																																																																									
<u>отец:</u>																																																																									
рабочие	25																																																																								
служащие	11																																																																								
предприниматели	1																																																																								
студенты	0																																																																								
не работают	0																																																																								
инвалиды, пенсионеры	0																																																																								

3.3.Творческие достижения воспитанников ДОУ	<p>Воспитанники детского сада активно участвуют в мероприятиях и конкурсах, проводимых как на уровне детского сада, так и на районном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в феврале 2019 года воспитанники подготовительной группы приняли участие в Районном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»; - в апреле 2019 года воспитанники всех возрастных групп и педагоги участвовали в Районном конкурсе-выставке ДПИ «Ярмарка талантов»; - в апреле 2019 года творческий коллектив воспитанников стал дипломантом районного конкурса «Большая маленькая звезда»; - 29.11.19 года дошкольники приняли участие в районном фестивале детского творчества «Лучик солнца золотой». <p>Воспитанники старшей и подготовительной группы принимают участие во всероссийских и международных конкурсах, организованных центром дополнительного образования «Снейл».</p>
3.4.Качество подготовки воспитанников.	Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».
Выводы.	Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по критерию «Удовлетворённость условиями оказания услуг» составляет 97 баллов.

3. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность реализуется на основании Образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: Мозаика-синтез, 2019 и ФГОС ДО. В дошкольных группах используются парциальные программы и методические пособия:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

– Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;

Образовательная область «Познавательное развитие»:

– «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова

Образовательная область «Речевое развитие»:

– «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.,

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.
- «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И.

Чтение художественной литературы является обязательным моментом режима дня, при этом обязательным условием является наличие в книжном уголке группы детской художественной литературы в соответствии с программным содержанием.

Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет продолжительность образовательной нагрузки составляет 10 раз по 8-10мин. Образовательная деятельность в этой группе проводится в первую и вторую половину дня. Для детей четвертого года жизни продолжительность непосредственной образовательной нагрузки – не более 15мин., 10 раз в неделю, макси-

мально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин. Для детей пятого года жизни образовательная деятельность длится 10 раз в неделю по 20мин., максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин. В старшей группе образовательная деятельность длится 20-25мин. 13 раз в неделю, образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 45 мин. Для детей седьмого года жизни продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет по 30 мин 14 раз в неделю, объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1ч 30 мин.

4. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность МКДОУ педагогическими кадрами

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре
7	1	5	1*	1*

*Музыкальный руководитель совмещает должность инструктора по физической культуре

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
7	5 / 71%	1 / 14,5%

*один педагог проходит обучение в ВУЗе, получает педагогическое образование (14,5%)

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %	Соответствие занимаемой должности, %
7	0	3 / 43%	4 / 57%

Стажевые показатели педагогического коллектива

До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
2 / 28	2 / 28	1 / 14	0	1 / 15	1 / 15

Возрастные показатели педагогического коллектива

20-30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
3 / 37,5%	4 / 50%	1 / 12,5%

Критерии самообследования

Результаты проведенного самообследования

- Профессиональный уровень кадров;	Шесть воспитателей имеют высшее педагогическое образование. Среднее специальное педагогическое образование имеют 2 педагога. Все педагоги, имеющие не педагогическое образование, прошли переподготовку по направлению «Дошкольное образование».
- Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное зва-	1 воспитатель обучается в УрГПУ.

ние, государственные и отраслевые награды;	
- Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);	Работа с молодыми специалистами проводится на основании плана работы старшего воспитателя и наставников. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодым специалистом целей и задач. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового персонального контроля. Папка опыта работы начинающих воспитателей пополнилась выступлениями на пед. советах по теме: «Аналитический отчет о проделанной работе», конспектами открытых занятий по развитию речи, грамотами за участие в районных конкурсах и конкурсах МКДОУ.
- Творческие достижения педагогов;	Педагоги МКДОУ «Детский сад № 35 «Василинка» приняли участие в областном конкурсе «Грани таланта - 2019», стали победителями этого конкурса (1 место), в номинации «вокал-ансамбль».
- Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;	<p>Педагоги и руководитель ДОУ прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 работников ДОО, из них 3 педагога.</p> <p>С 26.05.2019г. по 27.05.2019 г. в АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда» руководитель ДОУ прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Антитеррористическая защищенность объектов с массовым пребыванием людей», в объеме 18 часов.</p> <p>22.04.2019 по 30.04.2019г. руководитель ДОО и старший воспитатель прошли курсы повышения квалификации в АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», по программе «Проектное управление», в объеме 72 часа.</p> <p>Старший воспитатель с 15.10.2019 - 17.10.2019 освоила программу повышения квалификации «Внутренний мониторинг качества образования в ДОО», 24 часа в ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>Педагоги ДОО прошли обучение на курсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Академия повышения квалификации и профессионального развития», программа «Организация профилактической работы в образовательных организациях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», 16 часов, 08.02.2019 - 09.02.2019г. - Музыкальный руководитель прошла обучение на курсах «Танцем – играя. Методика игрового танца для дошкольников», 72 ч. <p>Инструктор по физической культуре прошла переподготовку по направлению «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях».</p>
- Формы повышения профессионального мастерства;	<p>Работа в ДОУ в течении учебного года была направлена на реализацию ФГОС ДО. С этой целью в ДОУ были организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинары – практикумы ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности организации образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»; - «Использование современных технологий в познавательном и речевом развитии дошкольников в контексте с ФГОС ДО»; - «Формирование связной речи у детей в ДОУ и в семье в соответ-

	<p>ствии с ФГОС ДО».</p> <p>Одной из форм повышения профессионального мастерства является участие педагогов в районных методических объединениях. Введению в работу новых технологий и методик способствует участию педагогов в работе районных методических объединений. В 2019 году в МКДОУ № 35 прошли методические объединения, в рамках которых педагоги проводили образовательную деятельность и делились опытом профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25.01.2019 г. Совещание старших воспитателей «Формирование целевых ориентиров дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»; - 18.04.2019 г. Профессиональное объединение педагогов ДОУ по вопросам физического воспитания и развития «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников в условиях ДОУ»; - 31.10.2019 г. Городское методическое объединение воспитателей «Использование возможностей современной образовательной среды в решении образовательных задач с детьми дошкольного возраста»; <p>Один из педагогов МКДОУ № 35 представила опыт работы по теме «Использование нетрадиционной техники пуантилизм в художественно-эстетическом развитии дошкольников» на районном фестивале «Педагогические идеи в художественно – эстетическом развитии детей дошкольного возраста».</p> <p>Педагоги ДОО в апреле 2019 года приняли участие в Весенней школе молодых педагогов Режевского городского округа.</p> <p>Часть педагогов публикует свои разработки на страницах образовательного СМИ «Арт – талант» и на международном образовательном портале «Маам».</p> <p>Старший воспитатель ДОУ 28.06.2019 г. участвовала во «Все-российском Форуме «Педагоги России», 27.08.2019 в Областной педагогической конференции; 29.11.19 - в «Региональной научно-практической конференции «Дошкольное образование стратегии развития в современных условиях»».</p>
<p>- Укомплектованность МКДОУ кадрами;</p>	<p>Штат педагогических работников укомплектован полностью: старший воспитатель, 5 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре. Вакансий нет</p>
<p>- Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 7 апреля 2014 г. № 276 2. «Личное дело» на каждого педагога с копиями документов: о прохождении курсов повышения квалификации, о присвоении категории. 3. Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности. 4. Перспективный план аттестации педагогических работников. 5. Приказ по МКДОУ «О создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников, 6. Протокол аттестационной комиссии с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самим педагогическими работниками, характеризующими его профессиональную

	<p>деятельность, хранятся у работодателя.</p> <p>7. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.</p>
Выводы.	<p>В МКДОУ штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.</p>
6. Методическая работа в МКДОУ.	
<p>Система методической работы МКДОУ в 2019 г. была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательно-речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.</p> <p>Методическая работа в МКДОУ ведется по четырем основным направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая деятельность. 2. Информационная деятельность. 3. Организационно-методическая деятельность. 4. Консультационная деятельность. <p>Все формы методической работы в МКДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.</p> <p>В 2019 году педагогическим коллективом были скорректирован и обновлен комплексно-тематический план на каждую возрастную группу в соответствии с обновлённым содержанием комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой.</p> <p>Также педагогическим коллективом было принято решение оформлять календарное планирование в печатном и электронном варианте.</p> <p>Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, мастер-классы), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методической копилки педагога. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.</p> <p>В рамках самообразования педагоги ДОУ регулярно принимают участие в различных всероссийских семинарах, олимпиадах, конференциях, вебинарах.</p> <p>В 2019 году в коллективе продолжилась работа «молодой педагог - наставник». В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, были определены следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наставничество; - оказание помощи в самообразовании через апробацию показа открытых мероприятий и участие в муниципальных конкурсах; - стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег; - организация методической помощи в проведении воспитательно-образовательной работы. <p>Полная реализация всех пунктов данного плана позволила молодым педагогам быстро адаптироваться к работе в педагогической среде, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию.</p>	

7. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; • картины для рассматривания, плакаты; • комплексы для оформления родительских уголков; <p>МКДОУ приобрело новую инновационную программу «От рождения до школы», под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: Мозаика-синтез, 2019 г. и некоторые новинки в рамках обновлённой программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современный детский сад. Каким он должен быть ФГОС», Шиян О. А., 2019 г. - «Играть, удивляться, узнавать. Теория развития, воспитания и обучения детей» ФГОС, Сингер Э., Хаан Д., 2019 г. - «Программа, основанная на ECERS. Методические рекомендации (3-5 лет) ФГОС», Краер Д., 2019 г. - «Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет) ФГОС», Борисова М. М., 2019 г. - «Тема недели: наш детский сад (3-5 лет) ФГОС» <p>Однако необходимо приобрести и другие методические пособия обновлённого УМК инновационной программы «От рождения до школы», 2019 г.</p> <p>Необходимо обеспечить методический кабинет художественной литературой для детей (разных художников-иллюстраторов); продолжать пополнять учебно-методической литературой и наглядным, дидактическим материалом, необходимым для образовательной деятельности в рамках обновлённого комплексно-тематического планирования.</p> <p>В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.</p>
Обеспеченность современной информационной базой	МКДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.
Сайт ДОО	<p>Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации.</p> <p>Сайт ДОУ регулярно пополняется информацией о прошедших мероприятиях и проектной деятельности в ДОО, информацией о достижениях педагогов и воспитанников, рекомендациями для родителей в рамках комплексно-тематического планирования.</p>
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц	<p>Информация о деятельности МКДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «У нас в детском саду» и в родительских уголках каждой группы.</p> <p>В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся вы-</p>

	<p>ставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия МКДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.</p>
<p>8. Материально-техническое обеспечение.</p>	
<p>8.1. Состояние и использование материально-технической базы.</p>	<p>Здание детского сада – нежилое, 2-х этажное кирпичное строение с проектной мощностью 75 человек. Общая площадь – 1425,6 кв.м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 4 групповых комнаты, 4 спальни, физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), прачечная.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Телевизор – 5, • DVD-проигрыватель – 4, • Компьютер – 3 (подключены к сети Интернет -3), • Принтер – 3, • Сканер – 1, • Ксерокс – 3, • Магнитофон – 1, • Музыкальный центр – 2, • Проектор – 1.
<p>8.2. Соблюдение в МКДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>Охранные услуги МКДОУ оказывает ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» договор от 29.01.2019 г. № 872.</p> <p>В МКДОУ установлена и выведена на пульт охраны тревожная кнопка (КТС). Ежемесячно проводится контроль за исправностью КТС с составлением акта. Ежегодно в МКДОУ проходит плановое обследование помещений на предмет технической укрепленности и оснащенности средствами охранной и пожарной сигнализации, находящейся под охраной на ПЦО с составлением акта.</p> <p>Установлена пожарная сигнализация. Договор на обслуживание заключен с ООО «Пожсервис-Р» № 12/20 от 29.01.2019 г.</p> <p>Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность.</p> <p>Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.</p> <p>Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу.</p> <p>Проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и привлечением сотрудников пожарной части.</p> <p>Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в МКДОУ и план взаимодействия с пожарной частью. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.</p>
<p>8.3. Состояние территории ДОО.</p>	<p>Земельный участок общей площадью 5729 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 4 прогулочных площадки. На каждой имеется теневой навес, малые формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка.</p>

Выводы.	<p>Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования; - пополнить игровым материалом групповые комнаты для моделирования современной предметно-пространственной развивающей среды; - продолжать развивать методическую работу и профессиональное мастерство педагогов и специалистов ДОО.
9. Медицинское обеспечение МКДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	
<p>Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процедурный кабинет, • изолятор, • кабинет медсестры. • душевая и санузел <p>В 2019 году заключен договор с ГАУЗ СО «Режевская ЦРБ» на медицинское обслуживание детей, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.</p> <p>В апреле 2019 года проходила диспансеризация детей 4-7 лет врачами специалистами, проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.</p> <p>В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег и обливание (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, - комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки, - пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастики. <p>С ГАУЗ СО «Режевская ЦРБ» заключен договор на проведение периодических медицинских осмотров врачами специалистами согласно производственным факторам.</p> <p>В 2019 году согласно договора с ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области проведено гигиеническое обучение сотрудников.</p>	
10. Организация питания	
<p>Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-х разовое питание детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завтрак • Второй завтрак (согласно меню) • Обед • Полдник <p>При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 121 рубль. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря про-</p>	

водимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в МКДОУ проводится контроль за оптимизацией и координацией работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В МКДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в МКДОУ «Детский сад № 35 «Василинка» начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МКДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в МКДОУ,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МКДОУ.

Вывод: Организация контрольной деятельности в МКДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в МКДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности МКДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МКДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые повышают квалификацию, участвуют в методических объединениях, занимаются самообразованием, что способствует профессиональному росту педагогов и повышению качества организации образовательной деятельности.

Достиженные коллективом МКДОУ результаты работы в течение 2019 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372934

Владелец Ануфриева Марина Николаевна

Действителен с 22.07.2022 по 22.07.2023