

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 «Василинка»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Детский сад № 35»
Ануфриева М.Г.
18 апреля 2019 г.

**Отчет о самообследовании
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 35 «Василинка»
за 2018 год**

с. Останино

2018 год

Аналитическая часть

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Образовательная деятельность	
<p>1.1. Общая характеристика МКДОУ «Детский сад № 35 «Василинка»</p>	<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Василинка» Адрес: 623733, Свердловская область, Режевской район, с. Останино, ул. Есенина, 2Б. Год ввода в эксплуатации – август 2017г. Заведующий – Ануфриева Марина Николаевна. Учредителем МКДОУ является Управление образование Администрации Режевского городского округа. Режим работы образовательного учреждения: круглогодично, пятидневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной). Группы функционируют в режиме сокращенного дня (10,5-часового пребывания) с 7.00 до 17.30. Плановая мощность МКДОУ – 75 человек Фактическая мощность МКДОУ – 50 человек (4 группы), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Группа раннего возраста «Малышарики» - 12 чел., • Младшая группа «Солнышко» - 12 чел., • средняя группа «Радуга» - 10 чел., • подготовительная группа «Буратино» - 16 чел., <p>Прием детей в МКДОУ осуществляется на основании путевки Управления образования, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в МКДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребенка из МКДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.</p>
<p>1.2. Правоустанавливающие документы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устав МКДОУ «Детский сад № 35 «Василинка»: утвержден приказом Начальника Управления образования Администрации Режевского городского округа от 26.09.2017 г. № 225/01-07, • Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости на здание, • Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости на земельный участок, • Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: 66.01.37.000.М.000564.04.18 от 12.04.2018г., выдано Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, • Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 2091 от 08.12.2017г., выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической безопасности.

<p>1.3. Общие сведения об образовательной деятельности</p>	<p>Цель образовательной деятельности: Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Приоритетное направление: социально-нравственное воспитание.</p> <p>Педагогические задачи на учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовать работу по реализации ФГОС ДО. – Формировать нравственную культуру личности дошкольников через создание условий для приобщения детей к истокам народной культуры средствами художественного творчества, – Формировать игровую деятельность детей с целью развития познавательного интереса средствами занимательной математики, – Создать единое образовательное пространство в ДОУ средствами сетевого взаимодействия с социумом и выстраивания партнерских отношений с родителями (лицами их заменяющими), – Обеспечить положительную динамику роста качества образования через совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, системный мониторинг состояния образовательного процесса и подъем педагогической компетентности родителей воспитанников.
<p>Выводы</p>	<p>Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.</p>
<p>2. Система управления МКДОУ</p>	
<p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МКДОУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», – «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13», – «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, – «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014, – Конвенцией «О правах ребенка» – Номенклатура дел МКДОУ, – Локальные акты: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Положение об оплате труда, ✓ Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, ✓ Положение об общем собрании, ✓ Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО, ✓ Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах,

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Положение о педагогическом совете, ✓ Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности, ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников), ✓ Правила приема воспитанников в МБДОУ, ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников, – Коллективный договор, – Правила внутреннего трудового распорядка, – Должностные инструкции работников, – Акт готовности МКДОУ к новому учебному году, – Программа развития МКДОУ, – Образовательная программа дошкольного образования, – Годовой план МКДОУ на 2017-2018 учебный год, – Учебный план МКДОУ на 2017-2018 учебный год.
<p>2.2. Характеристика системы управления МКДОУ.</p>	<p>Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Структура управления:</p>
<p>2.3. Результативность и эффективность системы управления МКДОУ</p>	<p>В МКДОУ проводятся плановые и оперативные проверки, мониторинг.</p> <p><u>Плановые проверки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Фронтальный контроль: «Состояние и организация воспитательной работы в младшей группе», - Тематический контроль: <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение дошкольниками навыками изобразительной деятельности. <p>Цель: Выявление уровня педагогического мастерства и стиля работы в обучении воспитанников изобразительности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Создание условий для развития у дошкольников математических представлений в образовательной деятельности и режимных моментах. <p>Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию математических представлений</p>

	<p>ний средствами всестороннего обследования.</p> <p>3. Качество проведения образовательной деятельности в режимных моментах.</p> <p>Цель: Оценить возможность воспитателя в реализации образовательной деятельности рамках режимных моментов.</p> <p>- Персональный контроль:</p> <p>1. Аттестуемые педагоги: Овчинникова Э.Ф. (высшая категория);</p> <p>2. Колмакова К.С. – аттестуемые педагоги на соответствие занимаемой должности,</p> <p>3. Работа молодого педагога и наставника (Кузовникова А.Г., Колмакова Н.В.)</p> <p>- <u>Оперативные проверки:</u></p> <p>1. Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учетом состояния здоровья воспитателей.</p> <p>2. Двигательная активность детей.</p> <p>3. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей.</p> <p>4. Сформированность культуры поведения.</p> <p>5. Знания, умения, навыки детей по реализуемым программам.</p> <p>6. Навыки обслуживания.</p> <p>7. Планирование образовательно-воспитательного процесса.</p> <p>8. Взаимодействие с родителями.</p> <p>9. Подготовка педагогов к занятиям.</p> <p>10. Взаимодействие с социумом.</p> <p>11. Посещаемость, заболеваемость детей.</p> <p>12. Выполнение норм питания.</p> <p>13. Повышение уровня педмастерства.</p> <p>14. Состояние и ведение документации в группах.</p> <p>15. Выполнение норм санэпидрежима.</p> <p>16. Состояние пожарной и антитеррористической безопасности в ДОУ. Выполнение инструкций по ОТ и ПБ.</p> <p>17. Сохранность имущества и укрепление материально-технической базы.</p> <p>- <u>Мониторинг:</u></p> <p>1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).</p> <p>2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе.</p> <p>3. Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов.</p> <p>4. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость.</p> <p>5. Организация питания.</p>
Выводы.	<p>Управление МКДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.</p> <p>Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.</p>
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	
3.1. Анализ реализации основной образо-	В период 2018 года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок,

вательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО.

Одним из направлений реализации ФГОС ДО в 2018 году в нашем ДОУ было преобразование РППС ДО и выстраивание взаимодействия педагогов и воспитанников в данной среде в соответствии с требованиями стандарта. Для успешного решения данной задачи в ДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности. С целью повышения педагогической компетентности педагогов старшим воспитателем были проведены консультации по темам: «Особенности организации РППС в группах раннего возраста» и «Учет индивидуальных и возрастных психологических особенностей при создании развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО». В начале учебного года заведующим и педагогами ДОУ была проведена консультация «Требования к РППС в соответствии с ФГОС ДО». Основная идея консультации заключалась в уточнении и конкретизации знаний воспитателей о принципах создания РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Старшим воспитателем была организована рабочая группа по осмотру всех групп МКДОУ: «Организация РППС и проведение ОД в режиме дня». Воспитатели ДОУ делились опытом по модернизации развивающей среды, знакомили своих коллег с новыми технологиями создания условий для реализации Программы ДОУ. Выводы были сделаны на педагогическом совете «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС ДО».

Приступая к решению годовой задачи по формированию нравственной культуры личности дошкольников через создание условий для приобщения детей к истокам народной культуры средствами художественного творчества, была проведена тематическая проверка «Овладение дошкольниками навыками изобразительности», в результате которой отмечена положительная работа педагогов при планировании и реализации тематического модуля «Изобразительная деятельность». В группах оборудованы уголки для художественной деятельности детей, но в некоторых группах материал в этих уголках не соответствует возрасту детей. Анализ детских рисунков позволил выявить уровень сформированности изобразительных навыков и затруднения детей, которые было рекомендовано учитывать педагогам при планировании индивидуальной работы. Анализ перспективных и календарных планов показал, что педагогами планируется ОД по рисованию, программное содержание которых соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, но в конспектах ОД не всегда указан материал, который педагоги планируют использовать. В результате проверки был сделан вывод, что формирование навыков изоб-

разительной деятельности происходит в период всего пребывания детей в ДОУ, как в течении ООД, так и в режимных моментах. Для совершенствования методической подготовленности педагогов старшим воспитателем были проведены консультации «Использование традиций русских народных промыслов в духовно-нравственном воспитании дошкольников». Для педагогов был организован открытый просмотр образовательной деятельности в средней группе «Нетрадиционные техники рисования».

Еще одной годовой задачей, над которой работал коллектив ДОУ была задача по формированию игровой деятельности детей с целью развития познавательного интереса средствами занимательной математики. Для успешной реализации данного направления работы для педагогов ДОУ были проведены консультации: «Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня», «Занимательные математические игры как средство развития мыслительной активности детей», «Использование игровых заданий по математике для всестороннего развития дошкольников». В рамках педагогической мастерской были организованы:

- просмотры педагогами образовательной деятельности по ФЭМП в средней и старшей группах. Педагоги данных групп продемонстрировали коллегам формы и способы организации ООД в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- мастер-класс «Использование ИКТ в ОД по ФЭМП», на котором воспитатели получили практические навыки использования и создания компьютерных презентаций, видеоклипов и т.д. для развития познавательных математических способностей дошкольников;
- мастер-класс, на котором была представлена новая форма взаимодействия с родителями воспитанников, направленная на повышение их педагогической компетентности по вопросам математического развития детей в повседневной жизни – игра-викторина «Математика вокруг нас».

С целью определения эффективности воспитательно-образовательной работы по развитию математических представлений средствами всестороннего обследования в средней и подготовительной к школе группах была проведена тематическая проверка «Создание условий для развития у дошкольников математических представлений в образовательной деятельности и режимных моментах». В результате проверки педагогам были даны следующие рекомендации:

1. Во время работы детей за столами, осуществлять контроль за правильностью их осанки.
2. При планировании и проведении ОД для более успешного усвоения детьми программного материала использовать демонстрационный и раздаточный материала и выбирать рациональные динамические позы детей.
3. Корректировать методы и приемы решения задач ОД в соответствии с индивидуальными особенностями детей группы. Привести длительность ОД в соответствие с требованиями СанПин.
4. На информационных стендах для родителей размещать материал о достижениях, затруднениях в познавательном (математическом) развитии детей данной возрастной группы, советы и рекомендации по созданию оптимальных условий развития и воспитания детей.

3.2. Состояние воспитательной работы.

Социальный паспорт:

Наименование категории	Кол-во (чел.)
Всего детей, из них	50
девочек	24
мальчиков	26
Дети оставшиеся без попечения родителей	0
Дети-инвалиды	1
Семьи, имеющие:	
- временную регистрацию	2
- гражданство РФ	48
- гражданство дальнего зарубежья	0
Семьи, в которых родители являются безработными	3
Из них: состоят на бирже труда	1
Семей всего	42
Из них: многодетные семьи	10
Неполные семьи	5
Матери-одиночки	2
Семьи, находящиеся в социально опасном положении, в них:	9
- уклоняющиеся от воспитания	5
- злоупотребляющие алкоголем	0
- лишенные родительских прав	3
- находящиеся в заключении	0
Социальный статус родителей:	
<u>мать:</u>	
рабочие	19
служащие	11
предприниматели	2
студенты	5
домохозяйка	2
инвалиды, пенсионеры	
<u>отец:</u>	
рабочие	25
служащие	11
предприниматели	1
студенты	
не работают	
инвалиды, пенсионеры	

Воспитательная работа МКДОУ ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
- Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования,
- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Основное направление работы – формирование нравственной культуры личности дошкольника.

3.3. Качество подготовки воспитанников.

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».

Выводы.	Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 89% опрошенных родителей удовлетворены более чем на 90% работой ДООУ по интеллектуальному развитию детей.
----------------	---

4. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность реализуется на основании Образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-синтез, 2016 и ФГОС ДО. В дошкольных группах используются парциальные программы и методические пособия:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;
- «Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л.В.,
- «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А.,
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина
- «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А.
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова

Образовательная область «Речевое развитие»:

- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.,
- «Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте» Затулина Г.Я.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.
- Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2016;
- «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И.
- «Кукляндия» М.И. Родина, А.И. Буренина

Образовательная область «Физическое развитие»:

- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.Н. Пензулаева,
- «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Кочетова Н. П..

Чтение художественной литературы является обязательным моментом режима дня, при этом обязательным условием является наличие в книжном уголке группы детской художественной литературы в соответствии с программным содержанием.

Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет продолжительность образовательной нагрузки составляет 10 раз по 8-10мин. Образовательная деятельность в этой группе проводится в первую и вторую половину дня. Для детей четвертого года жизни продолжительность непосредственной образовательной нагрузки – не более 15мин., 10 раз в неделю, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин. Для детей пятого года жизни образовательная деятельность длится 10 раз в неделю по 20мин., максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой по-

ловине дня не превышает 40 мин. В старшей группе образовательная деятельность длится 20-25 мин. 13 раз в неделю, образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 45 мин. Для детей седьмого года жизни продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет по 30 мин 14 раз в неделю, объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1ч 30 мин.

5. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность МКДОУ педагогическими кадрами

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре
7	1	5	1*	1*

*Музыкальный руководитель совмещает должность инструктора по физической культуре

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
7	5 / 71%	1 / 14,5%

*один педагог проходит обучение в ВУЗе, получает педагогическое образование (14,5%)

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %	Соответствие занимаемой должности, %
7	0	0	2 / 29%

Стажевые показатели педагогического коллектива

До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
2 / 28	2 / 28	1 / 14	0	1 / 15	1 / 15

Возрастные показатели педагогического коллектива

20-30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
3 / 37,5%	4 / 50%	1 / 12,5%

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
- Профессиональный уровень кадров;	Шесть воспитателей имеют высшее педагогическое образование. Среднее специальное педагогическое образование имеют 2 педагога. Все педагоги, имеющие не педагогическое образование, прошли переподготовку по направлению «Дошкольное образование».
- Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;	1 воспитатель обучается в УрГПУ.
- Работа с молодыми	Работа с молодыми специалистами проводится на основании

специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);	плана работы старшего воспитателя и наставников. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодым специалистом целей и задач. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового персонального контроля. Папка опыта работы начинающих воспитателей пополнилась выступлениями на пед.советах по совершенствованию развивающей среды МКДОУ, конспектами открытых занятий по нравственному воспитанию дошкольников, грамотами за участие в конкурсах МКДОУ.
- Творческие достижения педагогов;	Педагоги МКДОУ «Детский сад № 35 «Василинка» приняли участие в областном конкурсе «Грани таланта - 2018», стали лауреатами этого конкурса, в номинации «вокал-ансабль» Два педагога подготовили воспитанников для участия в конкурсе детского творчества по пожарной безопасности, в результате которого воспитанники стали победителями и призерами. Воспитанники средней и подготовительной группы стали обладателями дипломом «Большая золотая звезда» в районном фестивале «Большая маленькая звезда».
- Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;	Все педагоги и руководитель ДОУ прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО. Инструктор по физической культуре прошла переподготовку по направлению «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях. 1 воспитатель прошла переподготовку по направлению «Дошкольное образование».
- Формы повышения профессионального мастерства;	Работа в ДОУ в течении учебного года была направлена на реализацию ФГОС ДО. С этой целью в ДОУ были организованы: – Семинары – практикумы ДОУ: «Требования к РППС в соответствии с ФГОС ДО»; «Значение прогулки для всестороннего развития дошкольников». «Межличностное общение в ДОУ как фактор успешности воспитанника». Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования, которые также были связаны с реализацией ФГОС ДО, Введению в работу новых технологий и методик способствует участие педагогов в работе районных методических объединений.
- Укомплектованность МКДОУ кадрами;	Штат педагогических работников укомплектован полностью: старший воспитатель, 5 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре. Вакансий нет
- Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	1. Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности 2. Перспективный план аттестации педагогических работников. 3. Приказ по МКДОУ «О создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников, 4. Протокол аттестационной комиссии с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самим педагогическими работниками, характеризующими его профессиональную деятельность, хранятся у работодателя. 5. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.

Выводы.	В МКДОУ штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.
6. Методическая работа в МКДОУ.	
<p>Система методической работы МКДОУ в 2018г. была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательно-речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение(восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.</p>	
<p>Методическая работа в МКДОУ ведется по четырем основным направлениям:</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая деятельность. 2. Информационная деятельность. 3. Организационно-методическая деятельность. 4. Консультационная деятельность. 	
<p>Все формы методической работы в МКДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.</p>	
<p>Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p>	
<p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.</p>	
<p>В 2018 году в коллективе продолжилась работа «молодой педагог - наставник». В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, были определены следующие направления:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - наставничество; - оказание помощи в самообразовании через апробацию показа открытых мероприятий и участие в муниципальных конкурсах; - стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других; - организация адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы. 	
<p>Полная реализация всех пунктов данного плана позволила молодым педагогам быстро адаптироваться к работе в педагогической среде, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность.</p>	
7. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.	
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	МКДОУ приобрело необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. На 2018 год МКДОУ обеспечено учебно-методической литературой на 90%, художественной

	литературой по программе на 100%.
Обеспеченность современной информационной базой	МКДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.
Сайт ДОО	Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации.
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц	<p>Информация о деятельности МКДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «У нас в детском саду» и в родительских уголках каждой группы.</p> <p>В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия МКДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.</p>
8. Материально-техническое обеспечение.	
8.1. Состояние и использование материально-технической базы.	<p>Здание детского сада – нежилое, 2-х этажное кирпичное строение с проектной мощностью 75 человек. Общая площадь – 1425,6 кв.м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 4 групповых комнаты, 4 спальни, физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), прачечная.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Телевизор – 5, • DVD- проигрыватель – 4, • Компьютер – 3 (подключены к сети Интернет -3), • Принтер – 3, • Сканер – 1, • Ксерокс – 3, • Магнитофон – 1, • Музыкальный центр – 2, • Проектор – 1.
8.2. Соблюдение в МКДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	<p>Охранные услуги МКДОУ оказывает ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» договор от 01.04.2016г. № 872.</p> <p>В МКДОУ установлена и выведена на пульт охраны тревожная кнопка (КТС). Ежемесячно проводится контроль за исправностью КТС с составлением акта. Ежегодно в МКДОУ проходит плановое обследование помещений на предмет технической укрепленности и оснащенности средствами охранной и пожарной сигнализации, находящейся под охраной на ПЦО с составлением акта.</p> <p>Установлена пожарная сигнализация. Договор на обслуживание заключен с ООО «Пожсервис-Р» № 8/18 от 02.02.2018 г.</p> <p>07.12.2015г. проводилась проверка Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Режевского городского округа, Артемовского городского округа управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления</p>

	<p>МЧС России по Свердловской области. Акт проверки № 74 от 08.12.2018 года. Нарушений не выявлено.</p> <p>Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность.</p> <p>Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.</p> <p>Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу.</p> <p>Проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и привлечением сотрудников пожарной части.</p> <p>Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в МКДОУ и план взаимодействия с пожарной частью. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.</p>
8.3. Состояние территории ДОО.	<p>Земельный участок общей площадью 5729 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 4 прогулочных площадки. На каждой имеется теневой навес, малые формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка.</p>
Выводы.	<p>Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования, - пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды.
9. Медицинское обеспечение МКДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	
<p>Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процедурный кабинет, • изолятор, • кабинет медсестры. • душевая и санузел <p>В 2018 году заключен договор с ГАУЗ СО «Режевская ЦРБ» на медицинское обслуживание детей, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.</p> <p>В апреле 2018 года проходила диспансеризация детей 4-7 лет врачами специалистами, проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.</p> <p>В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег и обливание (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, - комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки, - пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастики. 	

С ГАУЗ СО «Режевская ЦРБ» заключен договор на проведение периодических медицинских осмотров врачами специалистами согласно производственным факторам.

В 2018 году согласно договора с ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области проведено гигиеническое обучение сотрудников.

10. Организация питания

Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 121 рубль. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в МКДОУ проводится контроль за оптимизацией и координацией работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В МКДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в МКДОУ «Детский сад № 35 «Василинка» начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МКДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,

- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в МКДОУ,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МКДОУ.

Вывод: Организация контрольной деятельности в МКДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в МКДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности МКДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МКДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Достигнутые коллективом МКДОУ результаты работы в течение 2018 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372934

Владелец Ануфриева Марина Николаевна

Действителен с 22.07.2022 по 22.07.2023