**Уважаемые родители!**

**Предлагаем вам игры, задания, упражнения, чистоговорки, сказки на каждый день недели с 6-12 апреля по теме: «Космос», которые способствуют развитию дошкольников. Желаем вам приятного и интересного общения с ребёнком!**

**Физминутка**

**«Луна»**

В небе плавает луна. *(плавные покачивания влево и вправо)*

В облака зашла она.

Один, два, три, четыре, пять *(хлопки в ладоши)*

Можем мы луну достать.*(руки вверх)*

Шесть, семь, восемь, девять, десять — *(хлопки над головой)*

И пониже перевесить. *(руки вниз)*

Десять, девять, восемь, семь – *(ходьба на месте)*

Чтоб луна светила всем. *(дети тихо садятся)*

**Пальчиковая гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять - | *По одному загибают пальчики на обеих руках.* |
| В космос полетел отряд. | *Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.* |
| Командир в бинокль глядит, | *Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».* |
| Что он видит впереди? |  |
| Солнце, планеты, спутники, кометы, | *Загибают пальчики обеих рук* |
| Большую желтую луну. |  |

**Дыхательная гимнастика**

**«Надеваем шлем от скафандра».** И.п. - сидя на корточках, руки над головой сцеплены на замок. Вдох - и.п.; выдох - развести руки в стороны, произнести: «Чик». Повторить четыре-шесть раз.

**«Запускаем двигатель».** И.п. - стойка ноги врозь, руки перед грудью, сжаты в кулаки. Вдох - и.п.; выдох - вращать согнутые руки (одна вокруг другой) на уровне груди; при этом на одном вдохе произносить: «Р-р-р-р». Повторить 4-6 раз.

 **«Летим на ракете».** И.п. - стоя на коленях, руки вверх, ладони соединить над головой. Вдох - и.п.; долгий выдох - покачиваться из стороны в сторону, перенося тяжесть тела с одной ноги на другую, протяжно произносить: «У-у-у-у». Повторить четыре-шесть раз.

**«Пересаживаемся в луноход».** И.п. - узкая стойка, руки вдоль туловища. Вдох  и.п.; выдох - полный присед, руки вперед, произнести: «Ух!». Повторить четыре- шесть раз.

 **«Лунатики».** И.п. - стоя на коленях, руки согнуты в локтях и разведены в сторону, пальцы врозь. Вдох - и.п.; выдох - наклонить туловище в сторону, произнести: «Хи-хи», повторить по три-четыре раза в каждую сторону.

 **«Вдохнем свежий воздух на Земле».** И.п. - ноги врозь, руки вдоль туловища. Вдох - через стороны поднять руки вверх; выдох - руки плавно опустить, произнести: «Ах!». Повторить четыре-шесть раз.

**Артикуляционная гимнастика**

**Упражнение «Шар»** Приготовьтесь, включите насос, чтобы надуть воздушный шар.Встать прямо. Совершить медленный, плавный вдох, добиваясь ощущения раздувшегося шара в животе.

**Упражнение «Насос».** Затем сделать плавный выдох, медленно втягивая живот. Выполнить три раза. Произносить звук (С\_С\_С\_С). Выполнить три раза.

Упражнение для увеличения продолжительности речевого выдоха

**Шар надут.** Ребята приготовились к старту, а мальчик отдает команду: «Раз, два, три - в космос, шар, лети!»   Сделать вдох, а на выдохе произнести команду мальчика.

**Задания  для мелкой моторики**

* Нарисовать картину на тему «Космос».
* Вырезать из цветной бумаги космическую технику и космонавтов.
* «Маленький конструктор» Собрать ракету из счетных палочек
* Лепка «Чудо- космический корабль»
* «Звездное небо» наклеивание на готовый синий лист бумаги, ватных комочков или белых звездочек из бумаги.
* «Пластилиновые жгутики» -выложить пластилиновыми жгутиками по контуру ракету, летающую тарелку, спутник, луну....
* Штриховка космонавта, ракеты...

**Понедельник**

Объяснить детям, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник;

—        рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники;

—        рассказать детям о первом космонавте - Ю.Гагарине.
-  рассказать детям для чего нужны космонавты.

* **«Сосчитай до пяти»**
* Один спутник, два спутника ... пять спутников.
* Одна звезда .
* Одно созвездие
* Одна станция ...
* Одна ракета…
* Одна планета…
* Один космонавт…
* **«Назови ласково**»
* Солнце-
* Земля-
* Корабль-
* Звезда-
* Ракета-
* Космонавт-
* Планета -

**Вторник**

**Беседа.**

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!" Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым космонавтом Земли? нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.

 Подняв  голову к небу, мы часто задаем себе вопрос: «Где  начало и где конец космоса?»

Мир звезд разнообразен. В безоблачный ясный вечер небо усыпано множеством звезд. Они кажутся маленькими, потому что находятся далеко. На самом деле звезды — это огромные раскаленные газовые шары, похожие на солнце. Вокруг нашего Солнца вращаются девять планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Это Солнечная система.

    **КОСМИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ**

В будущем, когда корабли полетят к другим планетам, им предстоит пролететь огромное расстояние . Даже путешествие к нашему ближайшему соседу — Марсу — продлится более года; На космических станциях можно будет заправляться горючим, делать ремонт, пополнять загсы еды. Сейчас на станциях делают опыты с растениями и животными, проводят исследования космоса.

 ***Вопросы****:* Для чего нужны космические станции? Что сегодня делают на космических станциях?

**ИСКУССТВЕННЫЕ СПУТНИКИ**

Со времени запуска в космос первого искусственного спутника в 1957 году за пределы нашей планеты было отправлено множество спутников.

Ракета выводит спутники на орбиту, и они продолжают самостоятельно вращаться вокруг Земли. Одни из них предназначены для приема телепередач, другие устанавливают телефонную связь с любой точкой планеты.

Есть спутники, которые фотографируют и передают на Землю снимки облаков, бурь, гроз. Они нужны для составления прогнозов погоды. А есть спутники, которые помогают людям исследовать космос, раскрывать его новые тайны.

***Вопросы:*** Когда люди запустили в космос первый искусственный спутник? Как спутники выводят на орбиту? Какую пользу приносят людям спутники?

**ПОЧЕМУ СОЛНЦЕ ВСХОДИТ И ЗАХОДИТ?**

Утром Солнце всходит на востоке, а вечером заходит на западе. Кажется, что Солнце движется вокруг Земли. На самом же деле наша Земля вращается вокруг своей оси. В течение суток каждая часть Земли, скажем, Россия, один раз оказывается на солнечной стороне планеты — и у нас наступает день, а другой раз — на темной, и у нас наступает ночь.

 *Вопросы:* Почему кажется, что Солнце движется вокруг Земли? Что происходит на самом деле?

**Среда**

* **«Все летим в космос**» Употребление местоимений.

Я-лечу, (буду космонавтом; приземлюсь на луну...)

 Мы-, Ты-, Вы-, Он-, Она-, Оно-, Они-...

* **Игра «Скажи наоборот»**

*Цель:*учить детей подбирать слова с противоположным значением (антонимы). Например:

далёкий — *близкий*тесный — ...

большой — ...        улетать — ...

высокий — ...        взлетать — ...

известный — ...        включать — ...

тёмный — ...        подниматься — ...
яркий — ...

* **Чистоговорки**
* АВТЫ – АВТЫ – АВТЫ – в ракете космонавты
* КЕТА – КЕТА – КЕТА – вверх летит ракета
* ТА – ТА – ТА - в космосе темнота
* ДА – ДА – ДА - яркая звезда
* НА – НА – НА - круглая луна
* НЕТЫ – НЕТЫ – НЕТЫ - разные планеты
* ЧО – ЧО – ЧО - у солнца горячо
* МЕТА – МЕТА – МЕТА - длиннохвостая комета
* УН – УН – УН - голубой «Нептун»
* ЛЯ – ЛЯ – ЛЯ - круглая «Земля»

**Четверг**

* **«Чего много в космосе?»** Составить предложения:

В космосе много…(ракет, комет, звезд, космонавтов, планет, спутников).

* **«Раздели слова на части»** Сосчитай сколько частей в каждом слове. Ра-ке-та, кос-мо-навт, лу-на, спут-ник, ор-би-та, звез-да, кос-мос, ко-ра-бль....
* **Сказка**

"Жил на свете Звездочет. Каждую ночь он наблюдал далекие звезды, а днем изучал самую близкую звезду - Солнце, пытаясь разгадать тайну их рождения, жизни и смерти. Но время шло. Звездочет старел, а тайна оставалась неразгаданной. И тогда он решил полететь к Солнцу, чтобы все увидеть самому. "Возьму свою старую карету, запрягу в нее пару сильных коней, да и помчусь!" - решил он.

"Что ты, что ты, - заскрипела карета, - мне не выдержать такого длинного путешествия - развалюсь по дороге! Ведь оно продлится не менее 500 лет! Возьми уж лучше автомобиль!"

Послушался Звездочет, выбрал машину. Но едва он взялся за руль, как зафырчал мотор: "Фр-ррр! Не буду включаться. Сто лет работать без отдыха не делаю!"

Решил Звездочет взять самолет. Сказал он самолету: "Отнеси меня, пожалуйста, к Солнцу! Я очень тороплюсь, сколько лет для этого надо?"

"10 лет. Но я не могу выполнить твою просьбу. В космосе нет воздуха и моим крыльям не на что опереться. Иди к моей сестре-красавице ракете. Только она может летать в безвоздушном пространстве".

Так Звездочет и поступил. Но только он собрался занять место в кабине корабля, как из-за туч выглянуло Солнце, и его золотистые лучи брызнули во все стороны. Один солнечный луч коснулся щеки Звездочета и шепнул: "Ракете нужен год, а мне только 8 минут. Полетели?"

Обрадовался Звездочет, потянулся за солнечным лучом и пропал из глаз..."

**Пятница**

* **«Скажи наоборот»**

В солнечный день очень светло, а в космосе - ....,
Летом на солнце очень жарко, а в космосе - ....,
На земле люди совершают движения быстро, а в космосе - ....,
На земле работать легко, а в космосе -

Солнце горячее, а Луна…

На Земле космонавт ходит и бегает, а космосе…

* **Текст  для беседы**

ЧТО ТАКОЕ ЗВЁЗДЫ?

—  А что такое звёзды? — спросил однажды кузнечик.
Лягушонок задумался и сказал:

— Большие слоны говорят: «Звёзды — это золотые гвоздики, ими прибито небо». Но ты не верь.

Большие медведи думают: «Звёзды — это снежинки, что забыли упасть». Но ты тоже не верь.

Послушай меня лучше. Мне кажется, виноват большой дождь. После большого дождя растут большие цветы. А ещё мне кажется, когда они достают головой небо, то и засыпают там.

—        Да, — сказал кузнечик. — Это больше похоже на правду.
Звёзды — это большие цветы. Они спят в небе, поджав длинные ножки.

*Г. Цыферов*

*Вопросы:*

- О чём спросил кузнечик однажды?

- Что сказал лягушонок?

- Что говорили большие слоны о звёздах?

- Что думали о звёздах большие медведи?

- Что рассказал о звёздах лягушонок?

- Что он наблюдал днем?
- Куда решил полететь Звездочет?
- Какие виды транспорта решил использовать Звездочет, чтобы осуществить свою мечту?
- Сколько времени нужно ракете, чтобы долететь до Солнца?
- Сколько времени понадобилось солнечному лучу?