

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35 «Василинка»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 35»  
(протокол от 17 апреля 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 35»  
М.Н. Ануфриева  
17 апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 35 «Василинка»  
за 2025 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Василинка»
Руководитель	Ануфриева Марина Николаевна
Адрес организации	623733, Свердловская область, Режевской район, с. Останино, ул. Есенина, 2б
Телефон	+7(343) 645-80-42
Адрес электронной почты	<a href="mailto:35vasilinka@mail.ru">35vasilinka@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образование Администрации Режевского муниципального округа
Дата создания	Год ввода в эксплуатацию – август 2017 г.
Лицензия	от 09.12.2019 г. № 20182, серия 66 ЛО1 № 0006462, выписка из реестра лицензий от 14 августа 2023 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» (далее — Детский сад) расположено на обособленном земельном участке села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 75 мест. Общая площадь здания — 1425,6 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 329,23 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

## Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДОО является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления ДОО
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организация образовательного процесса
- востребованности воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- качество учебно-методического обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности ДОО.

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.20213 года № 1155 (далее - ФГОС).

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 38 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду функционируют 4 возрастные группы. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста	1,6-3 года	1	8
2	Младшая группа	3-4 года	1	11
3	Средняя группа	4-5 лет	1	9
4	Подготовительная разновозрастная группа	5-7 лет	1	10
Итого			4	38

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного для воспитанников диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Во всех возрастных группах имеются вакантные места.

### Воспитательная работа.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Познавательное
- Физическое и оздоровительное
- Трудовое
- Эстетическое

Для реализации Программы воспитания с детьми старшего дошкольного возраста в детском саду используется Практическое руководство «ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ», которое представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества: «Познание», «Труд», «Семья», «Красота», «Здоровье», «Дружба», «Человек», «Природа», «Родина».

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В 2025 году в рамках реализации программы воспитания в детском саду проводилась работа разнопланового характера по формированию патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры в работе с детьми при взаимодействии с родителями и социальными партнёрами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и народов России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины, художественной литературы.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Всего семей	32	100%
Полная	27	84%
Неполная с матерью	5	16%
Оформлено опекунов	0	0

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	19%
Два ребенка	9	28%
Три ребенка и более	17	53%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, посвященный «Году защитника Отечества». Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводились различные виды деятельности и были проведены различные мероприятия:

- Организация фотовыставки «Защитники Отечества»
- Организация мини-музеев в группах «Военная техника»
- Выставка детских работ ко Дню защитника Отечества «Наша Армия сильна!»
- Рассматривание альбомов, фотографий военной техники, иллюстраций крупных боевых сражений
- Просмотр мультфильма «Сказка о Мальчише - Кибальчише»
- Спортивное развлечение «Сильные и ловкие»
- Проведение конкурса чтецов «День победы»
- Организация и проведение муниципального конкурса чтецов «Весна Победы»
- Акция «Собери посылку солдату»
- Чтение художественной литературы:
  - С. Алексеев «Первая колонна»,
  - Е. Благинина «Шинель»;
  - Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»;
  - А. Митяев «Мешок овсянки»;
  - А. Твардовский «Рассказ танкиста»,
  - А. Барто «На заставе»;
  - В. Нестеренко «Наш солдат», «Кадеты»;
  - Б. Гумасов «На рубежах южных»;
  - С. Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину»;
  - Я. Аким «Цветы и огоньки»;
  - Л. Кассиль «Твои защитники»;
  - Е. Благинина «Миру–мир»; - В. Богомолов «Вечный огонь»;
  - И. Новиков «Страницы Великой Победы»;
  - А. Маркуша «Я–солдат и ты»

#### **Дополнительное образование.**

С 01.03.2023 г. детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 г. № 629.

В 2025 году в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТИКО-ФАНТАЗЁРЫ» в области художественно-эстетического развития технической направленности. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 8 человек.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников
Техническая направленность				
1	«ТИКО-ФАНТАЗЁРЫ»	Дополнительное образование	6-7 лет	8

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 25%.

**Вывод:** В 2025 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому развитию детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ «Детский сад № 35» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад № 35» являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад № 35 «Василинка» является руководитель учреждения – заведующий, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете. В состав Педагогического совета МБДОУ № 35 входят все педагогические работники учреждения. Педагогический совет определяет основные направления образовательной деятельности учреждения. Полномочия Педагогического совета: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	Общее собрание представляет полномочия трудового коллектива. Для ведения Общего собрания работников Учреждения избирается председатель и секретарь. Решения Общего собрания работников Учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с

	<p>законом, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. Общее собрание содействует осуществлению и развитию инициативы трудового коллектива, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Родительский комитет имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы учреждения, в любые органы самоуправления, администрацию учреждения и Учредителю в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по проведению проверки финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>• составлению и исполнению сметы использования внебюджетных средств.</li> </ul> <p>Родительский комитет контролирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• целевое использование внебюджетных средств Администрацией учреждения;</li> <li>• заслушивает отчет заведующего по финансово-хозяйственным вопросам.</li> </ul>

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения между Детским садом и управлением образования Администрацией Режевского муниципального округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Функционирование учреждения осуществляется в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных актов, а также локальных актов учреждения.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 35» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО.

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, мастерские.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В Детском саду созданы специальные условия для реализации коррекционно-образовательной работы: в учреждении имеется педагог-психолог и функционирует логопункт, что существенно влияет на качество подготовки воспитанников и их уровень готовности к обучению в школе. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 8 детей по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 35».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, диагностические беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, итоговые занятия. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностические карты.

В МБДОУ «Детский сад № 35» имеются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят

следующим образом:

	Высокий уровень		В соответствии с возрастом		Достаточный уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	0	0	36	94	2	6	38	100%
Качество освоения образовательных областей	0	0	36	94	2	6	38	100%

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем развития в соответствии с возрастом, с прогрессирующей динамикой на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители, социальные партнёры.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы (занятия);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Для организации самостоятельной деятельности детей в группе созданы различные центры активности (игровой, литературный, спортивный, творчества, познания, конструирования и др.). Самостоятельная деятельность предполагает самостоятельный выбор ребенком ее содержания, времени, партнеров. Педагог направляет и поддерживает свободную самостоятельную деятельность детей (создает проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживает познавательные интересы детей, изменяет предметно-развивающую среду и др.).

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

#### **Адаптация детей раннего возраста**

Особое внимание в Детском саду уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- гибкий режим дня;
- осуществлялся постоянный контроль физического состояния детей;
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
- соответствующая предметно-развивающая среда
- учет индивидуальных особенностей детей
- спокойная музыка перед дневным сном
- проводилось консультирование родителей

Педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей раннего возраста к ДОО. Дети активно играют, очень любят слушать сказки, хорошо кушают, учатся самостоятельно одеваться и раздеваться, владеют элементарными навыками самообслуживания, хорошо и спокойно спят. Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для организации воспитательно-образовательного процесса постепенно и планомерно происходит обновление развивающей предметно-пространственной и информационно-развивающей среды детского сада.

Пополняется РППС групповых помещений и прогулочных участков игровым и дидактическим материалом. Для организации воспитательно-образовательного процесса педагоги применяют игры на интерактивных столах, развивающий Логоробот «Пчела».

Педагогами детского сада создана картотека игр и развивающее пособие «Кубик знаний» для познавательного и речевого развития дошкольников.

Педагоги детского сада используют в работе с детьми технологии: здоровьесберегающие, проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные, игровые, гибкого планирования, утренний круг, модель трёх вопросов и другие.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья, три раза в неделю проводятся физкультурные занятия, одно из которых проходит на свежем воздухе. При взаимодействии с родителями ежегодно на территории детского сада зимой прокладывается лыжня для освоения детьми ходьбы на лыжах. В 2025 году была проложена дополнительная лыжня для детей старшего возраста за территорией детского сада вдоль его забора, что способствовало успешному освоению передвижения на лыжах скользящим шагом по лыжне.

В осенне-летний период педагоги организовывали с детьми пешеходные прогулки. В ходе таких прогулок с детьми проводились подвижные игры, наблюдения за природой родного края, ознакомление с памятниками истории, архитектурой родного села, трудом людей разных профессий.

В соответствии с задачами ФОП ДО для организации детского туризма педагоги формировали представления о туризме, как форме активного отдыха, туристских маршрутах, видах туризма, правилах безопасности и ориентировки на местности.

Использовались разнообразные активные формы работы с детьми и родителями: спортивные праздники и развлечения, Дни здоровья, участие в «Лыжне России», «Кроссе наций», Фестивале «Нам со спортом по пути» в рамках ВФСК «ГТО».

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Родители воспитанников принимают участие в образовательной деятельности с детьми в рамках занятий, проведения «утреннего круга», «вечернего круга», в игровой деятельности.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, информационные уголки для родителей в группах, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации. На сайте ДОУ: <https://35rezh.tvoyasadik.ru/> и социальной странице ВКонтакте регулярно размещается информация о важных и интересных мероприятиях и событиях в жизни детского сада. На групповых страницах в мессенджерах педагоги также активно сотрудничают с родителями, размещают рекомендации для родителей по тематическим неделям, делятся фото и видеоматериалами с проведенных занятий и образовательной деятельности в режимных моментах.

Результаты опроса показали, что 100% родительской общественности при письменных

формах и электронных опросах дают высокую оценку образовательному процессу в детском саду. Также увеличивается количество семей, включенных в образовательную деятельность.

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги детского сада активно сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

Направление воспитания	Социальный партнёр	Культурные практики	Социальный эффект
Патриотическое	Режевской исторический музей	Музейные занятия	Обогащение познавательной сферы, расширение кругозора
Духовно-нравственное	Сельская библиотека с. Останино	Литературные гостиные, викторины, просмотры мультфильмов	Приобщение детей к культуре чтения и художественной литературе.
Духовно-нравственное	Центр национальной культуры	Мероприятия, развлечения	Приобщение детей к культуре разных народов России
Познавательное	МБОУ ООШ № 8	Экскурсии, беседы, совместные конкурсы, мероприятия в рамках реализации программы «Орлята-дошколята».	Реализация преемственности уровней образования. Обогащение познавательной сферы, расширение кругозора.
Физическое и оздоровительное	ОГИБДД ОМВД России по Режевскому району	Конкурсы, встречи, беседы, занятия	Обогащение знаний о правилах дорожного движения.
Этико-эстетическое	Дом культуры села Останино	Мероприятия, развлечения	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, приобщение к народной культуре
Духовно-нравственное и Этико-эстетическое	Театры «Сундучок сказок» и «Лице-дей»	Театрализованная деятельность, спектакли, развлечения	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, формирование нравственных качеств.

Под руководством педагогов в сотрудничестве с родителями воспитанники детского сада активно участвовали в районных конкурсах и фестивалях, соревнованиях и спортивных мероприятиях:

- Муниципальный Фестиваль «Рождественские встречи»;
- Школьный конкурс «Смотр песни и строя», посвященного Дню Защитника Отечества (ООШ № 8);
- районный фестиваль детского вокально-хорового творчества «Большая маленькая звезда» (результат – «Малая золотая звезда»);
- I Межмуниципальный фестиваль практик дошкольного образования по развитию технического творчества детей «Юный инженер-строитель» (II Место);
- Открытый фестиваль-конкурс детского национального творчества «Наследники нации» (лауреаты I степени);
- III муниципальном Конкурсе чтецов, посвящённом ГОДУ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА «Помним, гордимся и чтим!» (Диплом I степени);
- Всероссийский игровой фестиваль «Эколята спешат на помощь!» для

дошкольников с использованием дистанционных технологий в номинации «Конкурс чтецов «Сохраним природу вместе» для детей с ОВЗ (Диплом победителя III степени);

- Спортивное мероприятие «Гонка с препятствиями»;
- Спортивное мероприятие «Кросс нации»;
- IV Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «СИЛА РОССИИ – В ЕДИНСТВЕ!» среди воспитанников среди воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации и организации дополнительного образования, г. Красноуфимск (участие);
- Муниципальный конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» (грамота за активное участие);

На базе МБДОУ «Детский сад № 35» в 2025 году были организованы и проведены два муниципальных мероприятия, в которых приняли участие дошкольные образовательные организации Режевского муниципального округа:

- Фестиваль «Рождественские встречи» (9 ДОУ: 6, 10, 14, 28, 30, 31, 35, 37, 40 )
- Муниципальный конкурс чтецов «Весна Победы» (12 ДОО № 1, 2, 4, 6, 10, 28, 30, 32, 33 ,35, 36, 40, школа 27)

**Вывод.** Воспитательно-образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с текущей нормативной базой и учитывает психолого-педагогические особенности детей раннего и дошкольного возраста.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада включает в себя 4 специалиста.

Кадровое обеспечение.					
Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами					
Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	
7	1	5	1	внутренний совместитель	
Инструктор по физической культуре - <b>внутренний совместитель</b>					
Образовательный уровень педагогического коллектива					
Численный состав		Высшее, из них – с педагогическим, %		Среднее специальное, из них – с педагогическим, %	
7		3/43%		4/57%	
Уровень квалификации педагогического коллектива					
Общее количество	Высшая категория, %		1 категория, %	СЗД, %	
7	2/29% Овчинникова Э.Ф. Колмакова К.С.		1/14% Швецова А.В.	2/29% Мордовина А.С. Кузовникова А.Г.	
Стажевые показатели педагогического коллектива					
До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %

1/12,5 Медведева Е.С.	1/25% Мордовина А.С.	2/12,5% Швецова А.В. Кузовникова А.Г.	1/12,5% Колмакова К.С.	0	1/12,5% Овчинникова Э.Ф.
<b>Возрастные показатели педагогического коллектива</b>					
20-30 лет		30-55 лет		Свыше 55 лет	
1/12,5%		6/87,5%		0	

Педагоги систематически повышают свой уровень профессионализма посредством различных форм повышения квалификации. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогов.

Ф.И.О. педагогов	Дата прохождения	Вид повышения квалификации (название ОП или ОС, кол-во часов)	Наименование образовательной организации, проводившей курсы и Место проведения
Кузовникова А.Г.	03.04.25 – 05.04.25	Курсы повышения квалификации по программе «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации», 16 часов	УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил
Швецова А.В.	19.05.25-03.06.25	Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО, 72 часа	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Интеллект", г. Красноярск
Мордовина А.С.	3-7 марта 2025 г.	Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях, 4 часа	«Педагоги России»
Колмакова К.С.	15.10.25-31.10.25	Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ, 32 часа	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Колмакова К.С.	18.11.25-21.11.25	«Технологии нормализации речевого развития детей средствами адаптированной физической культуры», 16 часов	ФГАОУ ВО «УрГПУ»
Некрасова А.С.	18.02.25-21.02.25	Развитие речи детей дошкольного возраста, для которых русский язык не является родным в ДОО, 16 часов	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Овчинникова Э.Ф.	07.04.25-17.04.25	Управление реализацией программы развития ДОО по результатам ВСОКО, 36 часов	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Овчинникова Э.Ф.	03.09.25-04.09.25	Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры в сфере обращения с твёрдыми коммунальными отходами, 16 часов	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Миронова Н. Е.	20.08.25- 26.09.25	Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС и ФООП ДО», обучение с использованием ДОТ, 58 часов	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
----------------	-----------------------	--	-------------------

В 2025 году процедуру аттестации на квалификационные категории педагоги не проходили.

Педагоги ознакомлены с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. У всех педагогов создано и заполнено Электронное портфолио педагога.

### **Прием на работу студентов СПО**

С июля 2023 года студенты СПО вправе занимать педагогические должности в детском саду (Федеральный закон от 24.07.2023 г. № 385-ФЗ). Нововведение дает дополнительную возможность восполнить кадровый дефицит в дошкольном учреждении.

Старший воспитатель детского сада Овчинникова Эльвира Фаязовна является руководителем «Профессионального объединения старших воспитателей РГО», входит в состав членов экспертной комиссии по оценке всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.

С сентября 2025 года музыкальный руководитель Колмакова Ксения Сергеевна является руководителем «Профессионального объединения музыкальных руководителей».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием, что способствует повышению качества реализации образовательной программы.

Все педагоги детского сада обобщают и распространяют педагогический опыт через публикации на личных сайтах образовательной социальной сети nsportal.ru.

В течение 2025 года в газете «Новости Режа» и «Режевская весть» музыкальным руководителем было опубликовано несколько статей о деятельности учреждения: «Рождественские встречи в «Василинке» (от 12 февраля 2025 г.), «Космонавтами мы б стали – дальше землю открывали» (№ 15 (977) от 18 апреля 2025 г.), «Музыка души в «Василинке» (№ 43 от 29.10.2025), «С женским днём 8 марта поздравляет вся страна» (№ 11 (973), «День флага в «Василинке» (№ 36 (998) от 12 сентября 2025 года.

В 2025 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 35» приняли участие в конкурсах и фестивалях, конференциях, публиковали свой опыт работы:

<b>Наименование конкурса, место публикации</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ф.И.О. педагогов</b>	<b>Результат участия</b>
Фестиваль творчества работников дошкольного образования	Муниципальный	Апрель 2025	Кузовникова А.Г. Опыт работы по направлению: Технология «Обратная аппликация»	Диплом участника фестиваля
Международная научно-практическая конференция «Содержание филологического образования в период детства»	Международный	Апрель 2025	Овчинникова Э.Ф. Опыт работы по теме «Методическое сопровождение педагогов в направлении речевого развития дошкольников по составлению описательных рассказов по картинке».	Сертификат участника Публикация в сборнике

Методический сборник, посвящённый Году защитника Отечества и 80-летию победы в ВОВ	Муниципальный	Май 2025	Колмакова К.С.	Сертификат о публикации Методический сборник «Патриотическое воспитание подрастающего поколения»
Областной фестиваль инновационных педагогических идей «Территория творчества - 2025» (направление «Музыкальная и театрализованная деятельность»)	Областной	Апрель 2024	Колмакова К.С.	Диплом за представление мастер-класса
Всероссийский игровой фестиваль «Эколята спешат на помощь» в номинации «Учебные и методические материалы экологической направленности для педагогов ДОО «Дидактические экологические игры как средство реализации ФОП ДО»	Всероссийский	Сентябрь 2025	Овчинникова Э.Ф. Мордовина А.С.	Дипломы 2 степени

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 35 «Василинка» продолжает функционировать «Экспериментальная площадка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный педагогический университет» по теме «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности по речевому развитию детей в поликультурной среде».

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги готовы к саморазвитию и повышению профессионального уровня. Коллектив творческий, слаженный, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями: «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя», «Руководитель ДО» а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- детская художественная литература

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение методического кабинета включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- компьютер - 1 шт.,
- принтер – 2 шт.,
- ламинатор – 1 шт.,
- брошюратор – 1 шт.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В физкультурно-музыкальном зале имеется интерактивная доска с проектором, ноутбук – 1 шт., музыкальный центр, музыкальная колонка, стойки и микрофоны.

В кабинете специалистов (логопеда и педагога-психолога) – интерактивный стол и ноутбук, стол с песком с подсветкой.

Наличие сайта учреждения, использование действующих сайтов педагогов, интернета способствуют информационному оснащению образовательного процесса.

**Вывод:** в Детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **7. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 4 групповых комнаты, 4 спальни, физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), прачечная.

Технические средства обучения:

- телевизор – 5,
- DVD- проигрыватель – 4,
- компьютер – 3 (подключены к сети Интернет -3),
- принтер – 3,
- сканер – 1,
- ксерокс – 3,
- магнитофон – 1,
- музыкальный центр – 2,
- проектор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие спокойную, активную и рабочую зону. Материально - техническая база и предметно - пространственная среда совершенствуется, что позволяет ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности и осваивать в совместной деятельности с другими

детьми и взрослыми навыки общения и установления позитивных взаимоотношений.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри Детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В 2025 году проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Результаты ВСОКО демонстрируют достаточный уровень качества содержания и организации образовательной деятельности, условий, обеспечивающих образовательную деятельность, а также ее результатов.

## **9. Финансовое обеспечение деятельности ДОУ**

Деятельность ДОУ финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов, установленных законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Свердловской области.

Порядок поступления денежных средств определяется сметой доходов и расходов ДОУ, составляемой на каждый финансовый год и утверждаемый Учредителем, в порядке, установленном действующим бюджетным законодательством Российской Федерации.

В плане финансово-хозяйственной деятельности ДОУ отражаются все показатели по поступлениям и выплатам учреждения, производимых из средств областного и местного бюджета.

Источниками финансовых ресурсов ДОУ за 2025 год являются:

Областной бюджет – 12 161 709,42

Местный бюджет – 9 976 035, 69

Внебюджет – 1 151 508,24

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	45
в режиме полного дня (8–12 часов)		45
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	36
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		45 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	8
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (55%)
с высшей категорией		3 (37,5%)
первой категорией		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (25%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (12,5%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/45
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	5,3

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты деятельности ДООУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147328

Владелец Ануфриева Марина Николаевна

Действителен с 17.09.2025 по 17.09.2026