

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка об образовательном учреждении	6
3	Основания для разработки программы развития	8
4	Концепция программы развития	8
5	Основные направления развития организации	10
6	Мероприятия по реализации программы развития	12
7	Ожидаемые результаты реализации программы развития	15
8	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития МБДОУ «Детский сад № 35»
Основания для разработки программы	<p>Федеральный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» 3124-ФЗ от 23.06.1998г в ред. От 02.12.2013г №328-ФЗ; • Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года. • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) • Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013, №544Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» • Сан-ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Сан-ПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; • Сан-ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; • СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказания услуг». <p>Региональный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП (реализация региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей»); • Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года

	<p>(постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г. №900-ПП);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30 марта 2018 года N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; <p>Протокол заседания президиума Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 27.02.2019 № 4 (паспорт регионального проекта «Образование»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Протокол заседания президиума Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 27.02.2019 № 4 (паспорт регионального проекта «Демография»); • Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; <p>Муниципальный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Администрации РГО №2228 от 08.11.2018г. Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2024 года»; • Постановление Администрации РГО №2534 от 27.12.2019г. О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2024 года» с изменениями и дополнениями; • Постановление Администрации РГО №1296 от 07.08.2020г. О внесении изменений в постановление Администрации Режевского городского округа от 08.11.2018 № 2228 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2024 года» • Устав ДООУ; • Локальные правовые акты ДООУ
Разработчики программы	Рабочая группа
Координаторы программы	Заведующий – Ануфриева М.Н. Старший воспитатель – Овчинникова Э.Ф.
Исполнители программы	Коллектив учреждения
Цель	Создание условий для получения высокого качества дошкольного образования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2025 год – 3 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность более 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. • Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. • Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. • Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. • Обновление материально-технической базы на 50 %.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. • В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей. • Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. • Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. • Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. • Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. • Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам

развития	<p>ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 35».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 35»
-----------------	---

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35 «Василинка»
Тип учреждения	Типовое
Вид учреждения	Бюджетное
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского городского округа
Юридический адрес	623751, Россия, Свердловская обл., Режевской район, село Останино, ул. Есенина 2 б Телефон: 8 (343 64)
Адрес электронной почты	35vasilinka@mail.ru
Адрес сайта ДОУ	https://35rezh.tvovsadik.ru/
Год введения ДОУ в эксплуатацию	2017 года
Заведующий	Ануфриева Марина Николаевна
Старший воспитатель	Овчинникова Эльвира Фаязовна
Заведующий хозяйством	Калугина Татьяна Александровна
Режим работы	с 7.00ч до 19.00ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения об организации

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие спортивной площадки, прогулочных участков.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога и логопеда, физкультурно-музыкальный зал, пищеблок, 4 групповые комнаты и спальные, прачечная, подсобные кладовые.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 4 групп воспитанников, из них:

- группа раннего возраста (2-3 года);
- разновозрастная средняя группа (3-5 лет);
- группа старшего возраста (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47	82%
Неполная с матерью	3	14,5%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	3,5%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	30%
Два ребенка	46	52%
Три ребенка и более	25	28%

Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение учреждения (социум) - МАОУ СОШ № 8, библиотека Села Останино, дом культуры села Останино

Взаимодействие с ними, а также с другими учреждениями образования, здравоохранения, культуры осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

Специалисты ГАУЗ СО «Режевская центральная районная больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МАОУ СОШ № 8 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с библиотекой села Останино детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество педагогических работников – 11 человек: 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог,

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование/ кол-во работников	Наличие квалификационных категорий/ кол-во работников	Стаж работы/ кол-во работников
Высшее – 6 человек Среднее специальное – 3 человек	Высшая – 1 человек Первая – 4 человек Соответствие – 2 человека Не аттестованы – 1 человек	До 5 лет – 2 человек 5 – 10 лет – 7 человек Свыше 15 лет – 2 человек

Характеристика достижений организации

Повышение квалификации педагогов за 2021-2022 уч.год

Курсы повышение квалификации	Вебинары	Семинары	Мастерклассы	ГМО	Педагогические чтения	Обучение в ВУЗе
89%	28%	56%	11%	11%	5%	11%

Название курса повышения квалификации	Количество
Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	6
Методика организации детских праздников и концертов	1
Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО	3
Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО	1
Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ	1
Организационные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры работе с детьми дошкольного возраста	1
Структура, содержание и особенности разработки рабочей программы воспитания в дошкольной организации	2
Основы реализации дополнительного образования детей в ДОО 1 Организация деятельности ответственного за профилактику дорожно-транспортного травматизма в ДОУ	6
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	7
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	7
Оказание первой медицинской помощи	7
Организация деятельности ответственного за профилактику дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации	6

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 35» разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

Внутренняя система оценки качества образования - деятельность по информационному обеспечению управления МБДОУ «Детский сад № 35» основана на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Система внутренней оценки качества образования формируется на основе локальных актов МБДОУ. Система оценки качества разработана с целью повышения качества дошкольного образования в учреждении как ответ на социальный заказ в рамках модернизации системы российского образования, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и запрос родителей на индивидуализацию дошкольного образования. Для оценки качества

образования в ДОУ используются следующие методы - наблюдение, беседы, анкетирование, посещение мероприятий, проводимые с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников, анализ материалов по следующим направлениям: - оценивание развивающей предметно - пространственной среды групп и ДОО; - оценивание педагогической деятельности в течение дня (воспитателей, специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре); - оценивание взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Информация, полученная в результате оценки качества, используется для разработки стратегии развития ДОО; для мотивации педагогов (моральной и стимулирующей); для повышения профессиональной компетенции педагогов. Данные, полученные в результате оценочных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, в отчете о результатах самообследования, комплексном мониторинге ВСОКО и других отчетных документах ДОУ. Итоги оценивания включаются в повестку педагогических советов, собраний трудового коллектива, административных совещаний. Таким образом:

В ДОО выстроена система мониторинга образовательной деятельности. Создан комплексный мониторинг всех направлений функционирования и развития организации.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Для выявления конкретных возможностей развития МБДОУ на современном этапе был использован SWOT-анализ, который является формой оценки внешних и внутренних перспектив развития учреждения.

Анализ внутренних и внешних факторов развития МБДОУ

Внутренние факторы развития ДОУ	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Разработанные педагогическим коллективом основной образовательной программа дошкольного образования, отвечает всем требованиям ФГОС ДО	Значительные материальные затраты на приобретение методического обеспечения, организации РППС, соответствующей требованиям ФГОС ДО.
II. Результативность образовательного учреждения	Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют высокому и среднему уровню. Достаточный уровень участия воспитанников в конкурсном движении.	Осторожное отношение родителей к возможности участия в образовательном процесс.
III. Кадровое обеспечение	Высокая доля молодых педагогов	Достаточно слабый квалифицированный педагогический коллектив. Низкая доля педагогов высшей и первой категорий.

IV. Взаимодействие с семьями воспитанников	В ДОУ создана система взаимодействия с семьями воспитанников	Существующая система не дает возможности включения родителей в образовательные отношения как полноценных участников по причине низкой активности большинства родителей.
V. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями к ДОУ	Материально-техническая база построена с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды. Это означает ориентацию условий, прежде всего, на организацию жизнедеятельности. Для достижения планируемых результатов качества образования необходимо дополнительное материально-техническое оснащение.
VI. Социальное партнерство	Положительный опыт договорных отношений со школой, библиотекой, ДШИ, ДК «Горизонт», Центр «Дар»	Необходимость поиска новых социальных партнеров с целью расширения образовательного пространства ДОУ, в частности, повышения профессиональной компетентности педагогов, расширения форм взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.
VII. Участие ДОУ в профессиональных конкурсах	МБДОУ обладает опытом участия и побед в конкурсах городского и районного уровня	Необходимость поиска мотивации большей части педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
VIII. Информатизация дошкольного образования	Уровень развития информационной среды ДОУ - среднее	Необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов в эффективном применении ИТ в образовательной деятельности в целях улучшения качества реализации Программы; оснащения групп ДОУ аппаратным обеспечением ИТ

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Актуальность программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

В настоящее время наиболее актуальным является обеспечение качества образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики страны, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям, как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность при эффективном сотрудничестве с родителями.

Миссия: получение каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Развитие качественной и доступной образовательной среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Футбол	-	-	+	+
Социально-гуманитарная	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	-	-	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду: инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2023 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					

1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме мозгового штурма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Сентябрь 2022	Протокол заседания педсовета	

4. Цифровизации образовательного процесса

1	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Ноябрь 2022	Протокол заседания педсовета	
2	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Декабрь 2022	Протокол	
3	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	Апрель-май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
4	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	Май-июнь 2023	Акт выполненных работ	
5	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 годов	Обучены 50% педагогов	
6	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
7	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
8	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Сентябрь 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Октябрь 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава	Заведующий Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
	комиссий по внутренним проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Август 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Старший воспитатель	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Высокая конкурентоспособность детского сада, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность более 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 50 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766766

Владелец Ануфриева Марина Николаевна

Действителен с 14.08.2023 по 13.08.2024