

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 «Василинка»

623733, Свердловская область, Режевской район, с. Останино, ул. Есенина, д.26
ИНН/КПП 6628009856/667701001, ОГРН 10266016892212
эл. почта: 35vasilinka@mail.ru

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 35»
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

МБДОУ «Детский сад № 35»
Приказ № 55 от «31» августа 2023 г.
М.Н.Ануфриева
М.Н.Ануфриева



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации развивающей предметно-пространственной среды
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 35 «Василинка»
(МБДОУ «Детский сад № 35»)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г с изменениями на 16 апреля 2022 года, Приказом министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г,

1.2. Настоящее положение обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования.

1.3. За полнотой и качеством построения развивающей предметно-пространственной среды осуществляется контроль.

1.4. Положение о построении развивающей предметно-пространственной среды вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменения.

2. Цель и задачи предметно-развивающей среды

2.1. Цель – создание условий для самостоятельной, активной, целенаправленной деятельности ребёнка (игровой, двигательной, изобразительной, театральной и т.д).

2.2. Задачи развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях:

- обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- обеспечить возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- обеспечивать интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

3. Принципы построения предметно-развивающей среды.

3.1. Содержательности-насыщенности, предусматривающий разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

3.2. Вариативности, предусматривающий наличие в группе различных пространств, материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

3.3. Полифункциональности, предполагающий возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

3.4. Доступности, предполагающий доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

3.5. Трансформируемости, обеспечивающий возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

3.6. Безопасности, предполагающий соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

4. Требования к построению развивающей предметно-пространственной среды

4.1. Развивающая предметно-пространственная среда в группах дошкольного возраста включает в себя следующие центры развития в соответствии с возрастом детей:

- «Центр уединения»;
- «Центры книги»;
- «Центр театр»;
- «Центр сюжетно-ролевых игр»;
- «Центр песка и воды и экспериментирования»
- «Центр познавательного развития»;
- «Центр патриотического воспитания»

- «Центр дежурства и трудового воспитания»
- «Центр речевого развития»
- «Центр конструирования и сенсорного развития»;
- «Центр ИЗО»;
- «Центр игры»;
- «Центр физического развития»;
- «Центр безопасности»;

4.2. Педагоги должны наполнять, систематизировать и регулярно обновлять содержание развивающих центров и учить детей правильно организовывать деятельность в центрах развития и своевременно прибирать все материалы на свои места. Не допускать, чтобы материалы развивающих центров были разбросаны в группе. Педагог следит за порядком в развивающих центрах и вместе с детьми наводит порядок в случае необходимости.

5. Контроль

- 5.1. Контроль осуществляется в соответствии с планом – графиком о должностном контроле
- 5.2. Ответственность за полноту и качество построения развивающей предметно-пространственной среды возлагается на воспитателей.
- 5.3. Ответственность за контроль построения развивающей предметно-пространственной среды возлагается на старшего воспитателя.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766766

Владелец Ануфриева Марина Николаевна

Действителен с 14.08.2023 по 13.08.2024