

Авторы: Ирина Черепанова, Светлана Устинова, Ирина Комарова – воспитатели МАДОУ «Детский сад «IT мир» г. Перми

## **Картотека дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего возраста**

Дидактические игры подходят для индивидуальной и совместной деятельности воспитателя и детей, позволяют постепенно ввести детей в игру. В конце каждой игры предлагается историческая справка по теме. Игры предназначены для детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** привить детям чувства патриотизма и гордости за нашу страну, армию, традиции посредством дидактических игр.

**Задачи:**

- расширить знание детей о своей стране, ее культурных ценностях, традициях;
- побуждать интерес детей к разным видам дидактических игр, пополнять словарный запас, развивать речь;
- воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к сверстникам, к своей стране, армии.

### **Собери флаг**

**Разрезные картинки:** «Собери Флаг России», «Андреевский флаг», «Георгиевский флаг», «Георгиевская лента».

**Задачи:** закрепить цвет флага: российский триколор (какие цвета, сколько полос на флаге?), познакомить с Георгиевским флагом, Андреевским флагом, Георгиевской лентой.

**Материал:** разрезные картинки с изображением флага России, «Андреевский флаг», «Георгиевский флаг», «Георгиевская лента».

### **Ход игры:**

Воспитатель показывает картинку на выбор с изображением флага и предлагает ребенку собрать пазл, опираясь на картинку. Участвовать могут 1–4 детей.

Авторы: Ирина Черепанова, Светлана Устинова, Ирина Комарова – воспитатели МАДОУ «Детский сад «IT мир» г. Перми

Немного истории: Флаг России – это прямоугольник с тремя горизонтальными полосами. Полосы трех цветов: вверху – белый, посередине – синий, внизу – красный. Его еще называют российский триколор. У Флага России есть свой день – 22 августа.

Андреевский флаг. История Андреевского флага в качестве морского флага России начинается в эпоху Петра I. Он утвердил Андреевский флаг военно-морским флагом России. После октябрьской революции его перестали устанавливать. Вернулся Андреевский флаг Указом Ельцина (Президент страны в тот период времени) от 21 июля 1992 года. С 2000 года стал официальным флагом Военно-Морского Флота. Андреевский флаг представляет собой полотнище прямоугольной формы. На белом фоне расположены две диагональные полосы синего цвета, которые образуют крест.

Георгиевский флаг – флаг, которым в качестве высшей награды награждался корабль, чей экипаж проявил исключительное мужество и отвагу в достижении победы или при защите чести Военно-Морского Флага.

Каждый год 9 мая мы надеваем себе на грудь Георгиевскую ленточку. Эта лента черно-оранжевого цвета является одним из главных атрибутов Дня Победы в Великой Отечественной Войне – одного из наиболее уважаемых праздников в нашей стране.

### **Угадай по картинке**

**Задачи:** познакомить детей с основными, главными праздниками России, закрепить времена года, цвета, развитие речи.

**Материал:** 14 штук карточек с изображением праздников, «карточки-поля» – 4 штуки, цвета: синий – зима, красный – весна, желтый – осень, зеленый – лето, фишки – 14 штук.

#### **Ход игры:**

**Вариант 1:** воспитатель предлагает поиграть в игру на «полях» карточки с изображением разного цвета. Участники берут себе карточку. Выбирается ведущий. Ведущий достает из коробочки карточку и показывает остальным игрокам.

**Вариант 2:** карточки лежат на столе рисунком вниз. Ребенок должен взять карточку и рассказать, какой праздник на ней изображен (на усложнение, какого числа отмечаем этот праздник). Бонус к игре: за каждый правильный ответ ребенок получает фишку. В конце игры дети подсчитывают количество фишек. У кого больше, тот и победил.

Авторы: Ирина Черепанова, Светлана Устинова, Ирина Комарова – воспитатели МАДОУ «Детский сад «IT мир» г. Перми

**Вариант 3:** карточки лежат на столе рисунком вверх. Ребенок на выбор берет карточку. Например, если он взял карточку с изображением праздника «Новый год», то он должен вспомнить сказку на зимнюю тему. При затруднении остальные участники могут помогать. Бонус к игре: за каждый правильный ответ ребенок получает фишку. В конце игры дети подсчитывают количество фишек. У кого больше, тот и победил.

Участвовать могут от 1 до 4 детей.

Немного истории: День Победы отмечают 9 мая. Праздник посвящен победе советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне. День России отмечают 12 июня. В нашей стране этот праздник называют Днем независимости.

## **Юный призывник**

**Задачи:** дать представление об армии России, родах войск, воинских званиях.

**Материалы:** карточки с изображением военной техники, карточки с изображением военных разных рода войск, карточки с загадками.

### **Ход игры:**

**Вариант 1:** карточки с изображением солдат лежат картинкой вниз. Ребенок выбирает любую карточку, рассматривает ее и рассказывает, что на ней изображено, как называется военный определенный рода войск. Если затрудняется с ответом, то остальные участники могут помочь ответить.

**Вариант 2:** карточки лежат изображением вверх. Воспитатель загадывает загадки. Ребенок должен выбрать правильную карточку. Если затрудняется с ответом, то остальные игроки помогают с ответом. Участвовать могут от 1 до 3 детей.

**Вариант 3:** карточки лежат изображением вверх. Ведущий показывает карточку. Нужно соотнести ее по признаку рода войск. Например: самолет – летчик, танк – танкист. Участвовать могут от 1 до 3 детей.

Немного истории: наша страна независимая и огромная. У каждой страны есть своя армия. Армия должна быть сильной, чтобы никто не хотел с ней связываться. Виды войск: Сухопутные, Военно-воздушные силы, Военно-Морской Флот, а еще Войска Воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска.

Авторы: Ирина Черепанова, Светлана Устинова, Ирина Комарова – воспитатели МАДОУ «Детский сад «IT мир» г. Перми

## **Сгруппируй по признакам**

**Задачи:** закреплять знания детей о символике Российской Федерации, знания о гербе родного города, национальных костюмах; формировать начало патриотических чувств у детей; развивать внимание, скорость мышления; воспитывать любовь к Родине, чувство гордости и уважения к своему народу, стране, городу, в котором живут.

**Вариант 1.** В игре участвуют 4 человека. Для начала изучите весь материал, просто рассмотрите картинки с изображением государственных символов, флагов, костюмов, с гербами городов Пермского края.

Выбирается ведущий. Он держит колоду картинок перевернутым изображением вниз. Поочередно их по одной открывает. Показывает изображения. При этом считает до 5. Участники должны сгруппировать карточки по признакам. У каждого игрока свой признак.

Первый игрок собирает флаги, второй игрок – гербы, третий игрок – костюмы. Если игрок видит Флаг РФ, национальный костюм, герб города Перми, должен сразу хлопнуть в ладоши. Если игрок не успевает хлопнуть в ладоши или не забрал по своему признаку до окончания счета, ведущий забирает карточку. Кладет ее вниз под колоду картинок.

Выигрывает тот, кто быстрее соберет все картинки по своему признаку. Далее идет суперигра. Кто выиграл, должен быстро из пазлов собрать герб нашей страны. Засекается время, при котором оставшиеся участники считают медленно до 15. Если победитель справляется с заданием, то он считается абсолютным победителем.

**Вариант 2.** Выбирается ведущий. Он держит колоду картинок перевернутыми изображением вниз. Поочередно их по одной открывает. Показывает изображения. При этом считает до 10. Участники должны сгруппировать карточки по признакам и назвать страну, к которой относится тот или иной флаг, или названия города Пермского края. Если игрок не знает, ведущий забирает карточку. Кладет ее вниз под колоду картинок.

Далее идет суперигра. Кто выиграл, должен быстро из пазлов собрать герб нашей страны. Засекается время, при котором оставшиеся участники считают медленно до 15. Если победитель справляется с заданием, то он считается абсолютным победителем.

**Вариант 3.** Выбирается ведущий. Он держит колоду картинок с изображением флагов перевернутыми изображением вниз. Поочередно их по одной открывает. Показывает

Авторы: Ирина Черепанова, Светлана Устинова, Ирина Комарова – воспитатели МАДОУ «Детский сад «IT мир» г. Перми

изображения. При этом считает до 5. Участники должны сказать, присутствует ли (отсутствует) цвет Российского флага. Назвать их. Карточку забирает тот, кто быстро назвал. Если возникает спорная ситуация, игроки кладут ее на середину стола. Забирает ее тот, кто правильно назвал цвета в следующем поединке. Таким образом, можно забрать 2, 3 карточки. Выигрывает тот, кто быстрее соберет все карточки.

Дальше идет суперигра. Кто выиграл, должен быстро из пазлов собрать герб нашей страны. Засекается время, при котором оставшиеся участники считают медленно до 15. Если победитель справляется с заданием, то он считается абсолютным победителем.