

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 35 «Василинка» с. Останино

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №35

 М.Н. Ануфриева

«31» 08 2023 г.



**План работы педагога-психолога  
на 2023-2024 учебный год**

Педагог-психолог:  
Габидуллина А.П.

Реж, 2023

**Цель** психологического сопровождения образовательного процесса в ДОУ - повышение качества образования путем индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребенком дошкольного возраста; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

**Задачи программы:**

- 1) Способствовать сохранению психического здоровья всех воспитанников, а также их эмоциональному благополучию.
- 2) Способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- 3) Создавать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств личности каждого ребенка, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, формирования у них предпосылок учебной деятельности.
- 4) Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 5) Способствовать эмоциональному благополучию родителей и педагогов в процессе общения с ребенком.
- 6) Создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, в том числе путем включения родителей в непосредственную образовательную деятельность с детьми и поддержку образовательных проектов по инициативе семьи.
- 7) Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Психологическое сопровождение педагога-психолога в образовательном процессе направлено на:**

- психологическое просвещение и консультирование персонала и родителей (законных представителей);
- содействие воспитательной работе педагогам;
- адаптацию ребенка к детскому саду;
- раннее выявление возможных трудностей усвоения программного материала ребенком при групповой форме работы;
- организацию коррекционно-развивающего взаимодействия с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

## 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ».	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам адаптационного процесса
2	Диагностика познавательного развития детей. Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети старшего дошкольного возраста	1-я, 2-я недели сентября	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
3	Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения (Н.Н. Семаго, М.Я. Семаго)	Дети подготовительных групп	3-я, 4-я недели сентября	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого.
4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
5	Диагностика познавательного развития детей Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
6	Выявление одаренных детей анкетирование родителей и диагностика детей	Родители, педагоги старшего дошкольного возраста	Ноябрь	Отчёт по результатам анкетирования

7	Бойко В.В «Диагностика уровня эмоционального выгорания»	Педагоги	Январь	
---	---	----------	--------	--

### 3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе и формированию ценностных ориентаций «Лесная школа».	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
3	Групповые занятия с детьми старшей группы	Дети старшей группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога

### 4. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций.	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

### 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
2	Психологические тренинги с педагогами ДОУ на актуальные темы	Педагоги	В течение года	Оформление конспекта

## 6. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Выступление на родительских собраниях	Родители	В течение учебного года (проводится по запросам)	Конспект выступления
2	Семинары-практикумы, консультации, мастер-классы	Педагоги	В течение учебного года (проводится по запросам)	Конспект мероприятия
3	Наполнение личного сайта	Педагоги, родители	В течение учебного года	Сайт
4	Консультация для педагогов ДОУ по поддержке одаренных детей	Педагоги	Декабрь	Конспект мероприятия

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Написание аналитического отчета за год	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчет
2	Заполнение журналов учета работ педагога-психолога	Педагоги	Ежедневно	Журналы учета работ
3	Посещение ГМО педагогов-психологов	Педагог-психолог	В течение учебного года по плану работы ГМО	
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингам, семинарам, мастер-классам	Педагоги, родители	В течение учебного года	
5	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных маршрутов	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы
6	Оформление кабинета, пополнение	Педагог-психолог	В течение учебного года	

	предметно-развивающей среды		года	
7	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
8	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	

Педагог-психолог \_\_\_\_\_/Габидуллина А.П.