Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Василинка»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 35 «Василинка»

19 апреля 2022 г.

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 «Василинка» за 2021 год

с. Останино

2021 год

# Аналитическая часть

Критерии	Критерии						
самообследования	Результаты проведенного самообследования						
1. Образовательная деятельность							
Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 35 «Василинка»							
Правоустанавливающие документы.	<ul> <li>Устав МБДОУ «Детский сад № 35 «Василинка»: утвержден приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 25.02.2020 г. № 50/01-07,</li> <li>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости на здание,</li> <li>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости на земельный участок,</li> <li>Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: 66.01.37.000.М.000564.04.18 от 12.04.2018г., выдано Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области,</li> <li>Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 2091 от 08.12.2017г., выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической безопасности.</li> </ul>						
Общие сведения об	Цель образовательной деятельности: Реализация прав каждого ре-						

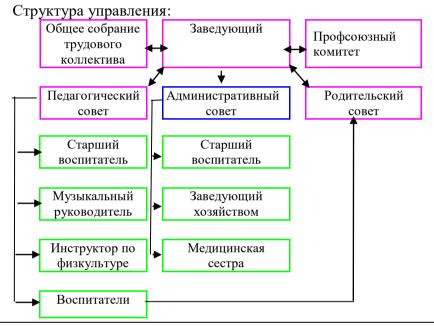
# образовательной деябенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее тельности равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения Приоритетные направления: Речевое развитие и художественноэстетическое развитие. Педагогические задачи на учебный год: - Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах планирования образовательного процесса; – Систематизировать работу по речевому развитию детей в ДОУ; - Совершенствовать систему работы по художественноэстетическому воспитанию, создавая условия для самореализации и творческого развития каждого ребёнка; - Систематизировать работу по театрализованной деятельности с детьми с целью речевого развития и творческих способностей: – Продолжать развивать единое образовательное пространство в ДОУ средствами взаимодействия с социумом и выстраивания партнерских отношений с родителями (лицами их заменяющими). Выводы Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено. 2. Система управления МБДОУ Нормативно-правовое Федеральный закон №273- ФЗ «Закон об образовании в Рособеспечение управлесийской Федерации», ния МБДОУ. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014, Конвенцией «О правах ребенка» Номенклатура дел МБДОУ, Локальные акты: Положение об оплате труда, Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, ✓ Положение об общем собрании, Положение планировании воспитательнообразовательного процесса в группах, Положение о педагогическом совете, Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности, Порядок оформления возникновения, приостановления и

прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников). ✓ Правила приема воспитанников в МБДОУ, Правила внутреннего распорядка воспитанников, Коллективный договор,

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Должностные инструкции работников,
- Акт готовности МБДОУ к новому учебному году,
- Программа развития МБДОУ,
- Образовательная программа дошкольного образования,
- Годовой план МБДОУ на 2021-2022 учебный год,
- Учебный план МБДОУ на 2021-2022 учебный год.

Характеристика системы управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Результативность эффективность систеуправления МЫ МБДОУ

и В МБДОУ проводятся плановые и оперативные проверки, мониторинг.

#### Плановые проверки:

- Фронтальный контроль: «Состояние и организация образовательной деятельности в ДОУ»,
- Тематический контроль:
- 1. Овладение дошкольниками навыками изобразительной деятельности.

Цель: Выявление уровня педагогического мастерства и стиля работы в обучении воспитанников изо-деятельности.

- 2. Создание условий для развития у дошкольников речевого развития в образовательной и театрализованной деятельности.
- Цель: Определить эффективность воспитательно-образователь-ной работы по развитию речи дошкольников.
- 3. Качество проведения образовательной деятельности в режимных моментах.

Цель: Оценить возможность воспитателя в реализации образовательной деятельности рамках режимных моментов.

- Оперативные проверки:

- 1.Соблюдение режима дня, и организация работы ДОУ с учетом состояния здоровья воспитанников.
- 2. Двигательная активность детей.
- 3. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей.
- 4. Сформированность культуры поведения.
- 5. Знания, умения, навыки детей по образовательным областям.
- 6. Навыки самообслуживания.
- 7. Планирование образовательно-воспитательного процесса.
- 8. Взаимодействие с родителями.
- 9. Подготовка педагогов к занятиям.
- 10. Посещаемость, заболеваемость детей.
- 11. Выполнение норм питания.
- 12. Состояние и ведение документации в группах.
- 13. Выполнение норм санэпидрежима.
- 14. Состояние пожарной и антитеррористической безопасности в ДОУ. Выполнение инструкций по ОТ и ПБ.
- Сохранность имущества И укрепление материальнотехнической базы.

#### - Мониторинг:

- 1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).
- 2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе.
- 3. Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов.
- 4. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость.
- 5. Организация питания.

#### Выводы.

Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

#### 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Анализ реализации осной программы школьного образования (ООП ДО)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденновной образователь- ной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

> Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое раз-«Физическое развитие», основана на комплекснотематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

> В период 2021 года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых условий и меха

низмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Усилия педагогического коллектива были направлены на совершенствование работы по речевому развитию и художественно-эстетическому развитию воспитанников, через различные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Одним из направлений реализации ФГОС ДО в 2021 году в нашем ДОУ было совершенствование проведения образовательного процесса в соответствие с требованиями стандарта. Для успешного решения данной задачи в ДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности. С целью повышения педагогической компетентности педагогов старшим воспитателем были проведены консультациипрактикумы и индивидуальные консультации, педагог-психолог также провела ряд мероприятий с педагогами ДОУ.

Решая годовую задачу по систематизированию работы речевого развития детей в ДОО, старшим воспитателем проводился тематический контроль. Для успешного решения данной задачи в ДОУ старшим воспитателем был организован конкурс чтецов. С начала 2021-2022 учебного года в рамках логопункта ведёт коррекционную работу с дошкольниками учитель-логопед.

Приступая к решению годовой задачи по формированию системы работы по художественно-эстетическому воспитанию были проведены тематические проверки, консультации-практикумы. Педагоги ДОУ посещали ГМО по художественно-эстетическому развитию и применяли полученные знания в педагогической деятельности с детьми. Воспитанники ДОУ участвовали в конкурсе поделок из природных материалов и изобразительной деятельности «Осень рассказывает сказки...», в творческом районном конкурсе «Неопалимая Купина».

Состояние воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Социальный паспорт:

Наименование категории	Кол-во (чел.)
Всего детей, из них	47
девочек	20
мальчиков	27
Дети оставшиеся без попечения родителей	1
Дети-инвалиды	0
Семьи, имеющие:	
- временную регистрацию	1
- гражданство РФ	46
- гражданство дальнего зарубежья	0
Семьи, в которых родители являются безработными	3
Из них: состоят на бирже труда	1
Семей всего	47
Из них: многодетные семьи	12
Неполные семьи	5
Матери-одиночки	1
Семьи, находящиеся в социально опасном положении, в	1

			-					
	них: - уклоняющиеся от воспитания	0						
	- злоупотребляющие алкоголем	1						
	- лишенные родительских прав	0						
	- находящиеся в заключении	0						
	Социальный статус родителей: мать:							
	рабочие	18						
	служащие	12						
	предприниматели	1						
	студенты	0						
	домохозяйка	5						
	инвалиды, пенсионеры							
	рабочие	23						
	служащие	13						
	предприниматели	1						
	студенты	0						
	не работают	0						
	инвалиды, пенсионеры	0						
	Взаимодействие МБДОУ и семей воспитанников ориентировано							
	на создание благополучного социального окружен	-	a, c					
	целью выполнения следующих воспитательных задач	ч:						
	– Развитие и укрепление взаимодействия всех уч	астников і	вос-					
	питательного процесса,							
	<ul> <li>Развитие и совершенствование межведомственного</li> </ul>							
	действия между учреждениями здравоохранения и образован							
	<ul> <li>Создание необходимых условий для участия ро,</li> </ul>	_						
	питательном процессе.	giii esieli B i	500					
_	<u>-</u>							
Творческие	Воспитанники детского сада активно участвуют в мероприятиях и							
достижения	конкурсах, проводимых как на уровне детского сада, так и на рай-							
воспитанников ДОУ	онном и международном уровне:							
	- в феврале 2021 года воспитанники подготовите							
	приняли участие в Районном конкурсе детско-юно							
	чества по пожарной безопасности «Неопалимая купи	*						
	- в марте 2021 года воспитанники старшей и под							
	группы участвовали в VIII открытом фестивале-конн	• 1						
	национального творчества «Надежда нации» в номин	нации «Хор	eo-					
	графия» (результат - II место).							
	- в мае 2021 года воспитанники старшей и под							
	группы приняли участие в районном фестивале дет							
	но-хорового творчества «Большая маленькая звезда	» (результа	ат _					
	«Большая бронзовая звезда»);							
Качество подготовки	Качество подготовки воспитанников оценивается	на основа	нии					
воспитанников.	мониторинга оценки индивидуального развития							
2 - VIIII WIIII III (OD)	проводимого в соответствии с «Положением о систе							
	дивидуального развития дошкольника».	те оценки	1111-					
<b>D</b>	-							
Выводы.	Работа по выполнению образовательной программы	-	-					
	пах велась стабильно и систематически. Результать							
	оценки качества условий осуществления образов							
	тельности по критерию «Удовлетворённость услови	иями оказа	КИН					
	услуг» составляет 93 балла.							
3.	Организация образовательной деятельности.							
Образовательная деят	ельность реализуется на основании Образовательно	ой програм	имы					
1	7	1 -1						

дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой — М.: Мозаика-синтез, 2019 и ФГОС ДО. В дошкольных группах используются парциальные программы и методические пособия:

# Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

– Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;

# Образовательная область «Речевое развитии»:

«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.,

## Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.
- «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И.

Чтение художественной литературы является обязательным моментом режима дня, при этом обязательным условием является наличие в книжном уголке группы детской художественной литературы в соответствии с программным содержанием.

Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет продолжительность образовательной нагрузки составляет 10 раз по 8-10мин. Образовательная деятельность в этой группе проводится в первую и вторую половину дня. Для детей четвертого года жизни продолжительность непосредственной образовательной нагрузки — не более 15мин., 10 раз в неделю, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин. Для детей пятого года жизни образовательная деятельность длится 10 раз в неделю по 20мин., максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин. В старшей группе образовательная деятельность длится 20-25мин. 13 раз в неделю, образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 45 мин. Для детей седьмого года жизни продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет по 30 мин 14 раз в неделю, объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1ч 30 мин.

_									
4. Кадровое обеспечение.									
Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами									
Общее количество		Старши		Воспи	итатель Музыкальный руководитель				нструктор по физкультуре
9		1	1 6 1			1			
	Образовательный уровень педагогического коллектива								
Численный состав		Высшее, из них – с педагогическим, %				Среднее специальное, из них – с педагогическим, %			
9	9			5 / 55%			4 / 45%		
*один педагог проходит обучение в ВУЗе, получает педагогическое образование (14,					ание (14,5%)				
	Урове	нь ква	лифиі	кации пед	цагогиче	ског	о коллект	гива	
Общее количество		Высшая категория, %		1 категория, %			Соответствие занимаемой должности, %		
9	9 0			6/ 67%		0			
Стажевые показатели педагогического коллектива									
До 3 лет, %	3-5 ле	er, %	5-10	) лет, %	10-15 ле	ет, %	5 15-20	лет, %	20 лет и

						более, %	
3/33%	1 /1	1%	2/22%	2/22%	1 /11%	0	
	Возра	стные	стные показатели педагогического коллектива				
20-30 лет, %			30-55	лет, %	Свыше 55 лет, %		
1/11%			8/8	9%	0/0%		
Критери							
самообследо		Результаты проведенного самообследования					
Профессионали уровень кадров		Пять педагогов имеют высшее педагогическое образование. Среднее специальное педагогическое образование имеет 4 педагога.					
Количество по ческих рабо обучающихся Зах, имеющих степень, учён ние, государси отраслевые н	отников, в ВУ- учёную ое зва- твенные	-					
Работа с мо специалистами чие норматив отчетных докум	і (нали- зных и	оценки эффективности работы наставника является выполнени					
кации и перепо	работы по Педагоги ДОУ прошли обучение по програмию квалифи- переподготов- гогических ра- в и ее резуль-			ализацию ФГО у прошли 4 педа оление в осущест 21 - 26.05.2021 спользованием и робототехнии 02.2021 - 26.02. овательного прода с ФГОС ДО», д, 21.12.2020 - 1 ости разработки разовательной опитателя по прения до школипетентности	С ДО. Курсы агога:  ствлении ра- информаци- ки, обучение 2021 г. оцесса в дея- 72 часа, ООО 1.01.2021 г. и рабочей про- организации», рограмме до- ы», 72 часа,		

тов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 часов, 20.01.2021 - 21.01.2021 г. • «Структура, содержание и особенности разработки рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации», Учебный центр Всеобуч, 36 часов, 17.04.2021 - 24.04.2021 г. • «Организация контроля качества образования в детском саду», Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион – МЦФЭР», 72 часа, 01.11.2021 - 31.12.2021 г. Старший воспитатель Овчинникова Э.Ф. прошла курсы переподготовки в ООО Издательство «Учитель» по программе: «Методическая служба в современной образовательной организации», 252 часа, 11.01.2021 - 10.03.2021 г. Формы Одной из форм повышения профессионального мастерства являетповышения профессионального ся участие педагогов в районных методических объединениях и мастерства; участие в профессиональных конкурсах. В 2021 году несколько педагогов делились опытом профессиональной деятельности: Воспитатель Перевалова А.Г. участвовала в профессиональном конкурсе «Лучшее занятие по формированию элементарных математических представлений в ДОУ» в рамках городского методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений Режевского городского округа (январь 2021 г.). В 2021 году музыкальный руководитель Колмакова К.С. приняла участие в муниципальном профессиональном конкурсе педагогического мастерства музыкальных руководителей и учителей музыки образовательных учреждений Режевского городского округа «Мастерство без границ - 2021». Результат – II место. В июне 2021 года Колмакова К.С. награждена Премией «Лучший молодой человек Режевского городского округа» в номинации «Лучший в профессии». В октябре 2021 года воспитатель Воронова Е.Ю. приняла участие в районном конкурсе исследовательских проектов «Мир, в котором я живу» (направление «Экология», возрастная категория подготовительная группа). Результат – II место. В ноябре 2021 года родители младшей группы (воспитатель Перевалова А.Г.) приняли участие в районном конкурсе видеороликов ко дню матери «Мамы, они такие!». Два педагога публикуют свои разработки на страницах образовательного СМИ «Арт – талант», на международном образовательном портале «Маам», на личных сайтах nsportal.ru Старший воспитатель опубликовала статью «Космическое путешествие в «Василинке» на страницах газеты «Новости Режа» от 16.04.2021/№ 14 (772). Укомплектованность Штат педагогических работников укомплектован полностью: кадрами; старший воспитатель, 6 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учительлогопед. Вакансий нет

Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.

- 1. «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 7 апреля  $2014 \, \Gamma$ . № 276
- 2. «Личное дело» на каждого педагога с копиями документов: о прохождении курсов повышения квалификации, о присвоении категории.
- 3. Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности.
- 4. Перспективный план аттестации педагогических работников.
- 5. Приказ по МБДОУ «О создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников,
- 6. Протокол аттестационной комиссии с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самим педагогическими работниками, характеризующими его профессиональную деятельность, хранятся у работодателя.
- 7. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.

#### Выводы.

В МБДОУ штат педагогических работников укомплектован полностью. Основу педагогического персонала в ДОУ составляют педагоги с небольшим стажем работы, поэтому им необходима регулярная помощь наставника и систематическая работа по самообразованию. Почти все педагоги ДОУ владеют ИКТ, используют ТСО в процессе работы, некоторые имеют публикации на электронных порталах, во взаимодействии с родителями используют мессенджеры, соцсети.

Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.

#### 6. Методическая работа в МБДОУ.

Система методической работы МБДОУ в 2021 г. была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательно-речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности — игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.

Методическая работа в МБДОУ ведется по четырем основным направлениям:

- 1. Аналитическая деятельность.
- 2. Информационная деятельность.
- 3. Организационно-методическая деятельность.
- 4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в МБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

В 2021 году педагогическим коллективом были частично скорректированы и обновлены комплексно-тематические планы на каждую возрастную группу в соответствии с содержанием комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, издание 2021 года.

Также педагогический коллектив продолжает оформлять календарное планирование в печатном и электронном варианте.

Наиболее эффективными являются следующие формы работы, которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры: изучение опыта работы педагогов России через анализ периодических изданий «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», консультации, мастер-классы, участие в конкурсах.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методической копилки педагога. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры и пособия.

В рамках самообразования педагоги ДОУ регулярно принимают участие в различных вебинарах.

В 2021 году в коллективе продолжилась работа «молодой педагог - наставник». В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, были определены следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег;
- организация методической помощи в проведении воспитательно-образовательной работы, работы с родителями.

В 2021 году помощник воспитателя Мордовина А.С. прошла курсы переподготовки по программе «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» (диплом от 16.04.2021 г.) и с 1 декабря 2021 года приступила к работе в должности «Воспитатель».

В 2021 году успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию три воспитателя: Алферьева А.М., Перевалова А.Г., Чернобаева В.А.

## 7. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. МБДОУ приобрело новую инновационную программу «От рождения до школы», под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: Мозаика-синтез, 2021 г. и некоторые новинки в рамках обновлённой программы: «Пространство детской реализации. Проектная деятельность» 5-7; «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми» 3-7.

Приобрели детскую художественную литературу.

Однако необходимо приобрести и другие методические пособия обновлённого УМК инновационной программы «От рождения до школы» 2021 года издания.

Необходимо обеспечить методический кабинет художественной литературой для детей (разных художников-иллюстраторов); продолжать пополнять учебно-методической литературой и наглядным, дидактическим материалом, необходимым для образовательной деятельности в рамках обновлённого комплекснотематического планирования, продолжать пополнять электронную

тематического планирования, продолжать пополнять электронную библиотеку ДОУ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, работы по самообразованию педагогов. Оформлена подписка на периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Му-

зыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя» (в методическом кабинете имеются издания в печатном виде, в электронном виде издания рассылаются на электронную почту педагогов).				
МБДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада <a href="https://35rezh.tvoysadik.ru/">https://35rezh.tvoysadik.ru/</a>				
Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Сайт ДОУ регулярно пополняется информацией о прошедших мероприятиях и проектной деятельности в ДОО, информацией о достижении педагогов и воспитанников, рекомендациями для родителей в рамках комплексно-тематического планирования. На сайте детского сада размещены ссылки для просмотра материалов по безопасности на дороге и другие полезные материалы.				
Информация о деятельности МБДОУ размещается на сайте обрановательного учреждения и обновляется в соответствии с Положнием два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных линформация периодически обновляется на стенде «У нас в деском саду» и в родительских уголках каждой группы. Консульт рование родителей происходит как в очном формате, так и чер мобильные приложения. В каждой возрастной группе детского с да в социальных сетях создано сообщество для оперативного и формирования родителей и связи с ними. Через них педагоги р гулярно дают методические рекомендации, информируют родитлей об успехах детей и осуществляют обратную связь по разнь вопросам. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выстаки творческих достижений воспитанников, результатов взаим действия МБДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельность получает информацию о деятельнос				
детского сада через презентации с использованием ИКТ.  8. Материально- техническое обеспечение.				
Здание детского сада — нежилое, 2-х этажное кирпичное строение с проектной мощностью 75 человек. Общая площадь — 1425,6 кв.м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 4 групповых комнаты, 4 спальни, физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), прачечная.  Материально- техническое обеспечение:  • Телевизор — 5,  • DVD- проигрыватель — 4,  • Компьютер — 3 (подключены к сети Интернет -3),  • Принтер — 3,  • Сканер — 1,  • Ксерокс — 3,				

# Музыкальный центр -2, Проектор -1, Ламинатор -1, Брошюратор – 1. Соблюдение в Охранные услуги МБДОУ оказывает ФГКУ «УВО ВНГ России по МБДОУ мер противо-Свердловской области» договор от 17.01.2021 г. № 872. пожарной и антитер-В МБДОУ установлена и выведена на пульт охраны тревожная рористической безкнопка (КТС). Ежемесячно проводится контроль за исправностью опасности. КТС с составлением акта. Ежегодно в МБДОУ проходит плановое обследование помещений на предмет технической укрепленности и оснащенности средствами охранной и пожарной сигнализации, находящейся под охраной на ПЦО с составлением акта. Установлена пожарная сигнализация. Договор на обслуживание заключен с ООО «ЭлитаСБ» № 34/2021 от 27.01.2021 г. Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность. Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре. Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу. Проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и привлечением сотрудников пожарной части. Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в МБДОУ и план взаимодействия с пожарной частью. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения. Земельный участок общей площадью 5729 кв.м. Постоянное (бес-Состояние территории МБДОУ. срочное) пользование. На территории расположены 4 прогулочных площадки. На каждой имеется теневой навес, малые формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усо-Выводы. вершенствовать материально-техническую базу: - пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования; - пополнить игровым материалом групповые комнаты для моделирования современной предметно-пространственной развивающей среды; - продолжать развивать методическую работу и профессиональное мастерство педагогов и специалистов ДОО.

# 9. Медицинское обеспечение МБДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно—профилактических мероприятий, соблюдение санитарно—гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- процедурный кабинет,
- изолятор,

- кабинет медсестры.
- душевая и санузел

В 2020 году заключен договор с ГАУЗ СО «Режевская ЦРБ» на медицинское обслуживание детей, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.

В апреле 2021 года проходила диспансеризация детей 4-7 лет врачами специалистами, проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.

В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег и обливание (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны,
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки,
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастики.

С ГАУЗ СО «Режевская ЦРБ» заключен договор на проведение периодических медицинских осмотров сотрудников МБДОУ врачами специалистами согласно производственным факторам.

В 2021 году согласно договору с ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области проведено гигиеническое обучение сотрудников.

#### 10. Организация питания

Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарногигиеническим требованиям организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обел
- Полдник

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 121 рубль. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдений работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора.

#### 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ «Детский сад № 35» № 31 от 31.08.2019 г. и включает в себя:

- анализ качества содержания и организации образовательной деятельности;
- анализ качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- анализ качества результатов образовательной деятельности.

Содержание образования реализуется в соответствии ООП ДО, циклограммой ежедневного планирования на всех возрастных группах. В основе планирования лежит учебнометодический комплект комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: Мозаика-синтез, 2021г.

При реализации ООП ДО проводится оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) такими методами, как: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. В соответствии с учебным планом в учебном году педагогический коллектив осуществляет две диагностики (входящая и итоговая) на группах дошкольного возраста и три диагностики на группах раннего возраста (входящая, промежуточная и итоговая). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ проводится контроль за оптимизацией и координацией работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Реализация ВСОКО в ДОУ осуществляется посредством:

- контроля;
- мониторинга

В ДОУ осуществляются следующие виды контроля:

- плановый,
- внеплановый (оперативный),
- административный.

Контроль в МБДОУ «Детский сад № 35» начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

В ДОУ проводится мониторинг оценки качества образования, при этом используются следующие методы:

- педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.);
- опросные (беседы, интервью, анкетирование, социологический опрос и т.д.);
- диагностические (контрольные срезы, измерения, решения психолого-педагогических ситуаций, тесты и т.д.);
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- статистическая отчетность

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МБДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
  - Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
  - Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
  - Провести анализ организации питания в МБДОУ,

- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ.

**Вывод:** Организация контрольной деятельности в МБДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые повышают квалификацию, участвуют в методических объединениях, занимаются самообразованием, что способствует профессиональному росту педагогов. Однако необходимо продолжать работу по повышению качества образования в МБДОУ № 35 «Василинка», совершенствовать организацию методической работы и наставничества, т.к. педагогический стаж большинства педагогов в занимаемой должности менее 5 лет.

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

# СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372934

Владелец Ануфриева Марина Николаевна

Действителен С 22.07.2022 по 22.07.2023