

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35 «Василинка»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА  
С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ  
НА 2021-2022 ГОД**

Составитель:  
Наставник-педагог  
Овчинникова Э.Ф.

С. Останино

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков начинающих воспитателей.

**Задачи работы:**

- оказание методической помощи начинающим педагогам в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план, документация педагога, портфолио, мониторинг и т.д.);
- использование инновационных технологий в работе с детьми дошкольной группы и группы раннего возраста;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий в ходе проведения образовательной деятельности;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- организация работы по профессиональному росту педагогов (работа по самообразованию, участие в конкурсах, вебинарах, изучение периодических изданий, передового опыта высококвалифицированных педагогов, оформлении портфолио, личного сайта педагогов)
- общие вопросы организации работы с родителями, социальными партнёрами.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодых педагогов в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Работа с родителями воспитанников.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации взаимодействия воспитателя с родителями воспитанников	Октябрь
3.	Изучение методики проведения НОД, подготовки к НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение начинающими педагогами НОД и режимных моментов у педагогов с 1 квалификац. категорией	Ноябрь
4.	Просмотр конспектов занятий и проведение непосредственно образовательной деятельности начинающими педагогами. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.	Посещения НОД и режимным моментов молодых педагогов. Обсуждение.  Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь

	Участие начинающих педагогов в подготовке и проведении новогодних мероприятий.	Консультация, оказание помощи в украшении группы, оформлении подарков.	Декабрь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь
6.	Анализ основных проблем в педагогической деятельности начинающих педагогов. Использование современных технологий в воспитательном процессе, в т.ч. проектной деятельности.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	Подготовка портфолио педагогами, изучение и наполнение разделов портфолио начинающих педагогов.	Консультация наставника, участие молодых педагогов в наполнении разделов портфолио материалами.	Март
8.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Апрель
9.	Подготовка личных сайтов педагогов, изучение и наполнение разделов портфолио начинающих педагогов.	Совместное размещение на сайте педагогами конспектов итоговых занятий, проведённых мастер-классов, наградных документов.	Май
10.	Оказание помощи в подготовке и проведении итоговых занятий	Совместное составление плана итоговых занятий в соответствии с требованиями.	Апрель-Май
11.	Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения в работе с воспитанниками, с родителями, с коллегами	Изучение кодекса профессиональной этики. Практикум по решению педагогических ситуаций.	В течение года
12.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодых педагогов.	В течение года